

# PLANO DE CONTINGÊNCIA para a COVID-19

Estabelecimento de Educação/Ensino Fundamental,  
Médio e Superior

Meu Ninho Espaço Infantil

## PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19



Chapecó/SC  
Município



Outubro de 2020

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano de Contingência elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.



**Governador do Estado de Santa Catarina  
Carlos Moisés da Silva**

**Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina  
João Batista Cordeiro Junior**

**Diretor de Gestão de Educação  
Alexandre Corrêa Dutra**

**Equipe que elaborou o Modelo de Plano de Contingência**

**Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica, Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)**

**Sub- Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC)**

**Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)**

**Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)**

**Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)**

**Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)**

**Leandro Mondini – Instituto Federal Catarinense (IFC Camboriú)**

**Pâmela do Vale Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)**

**Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)**

**Regina Panceri - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)**

**Colaboradores Externos**

**Prof. Eduardo R. da Cunha - Colégio Bom Jesus - Unidade Pedra Branca/Palhoça/SC**

**Prof. Josué Silva Sabino - Escola Básica Padre Doutor Itamar Luis da Costa - Imbituba/SC**

**Profa. Rute Maria Fernandes - Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes (SEDUCE) - Imbituba/SC.**

**MsC. Maria Cristina Willemann - Epidemiologista - Mestre em Saúde Pública**





Plano de contingência aplicável a

## **Meu Ninho Espaço Infantil**

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

**Cassiana Rebonatto Menezes**

Diretor(a)

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

**Luciano José Bulligon.**

Prefeito Municipal

**Vilson Antônio Zamboni**

Proteção Defesa Civil

**Maristela Bisognin Santi Rocha**

Saúde

**Sandra Maria Galera**

Educação

Membros da Equipe Escolar:

**Cassiana Rebonatto Menezes – Gestora**  
**Fernanda Cristina Silva Giordan - Professora**

## Sumário

1. INTRODUÇÃO	5
2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA	8
3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO	9
4. OBJETIVOS	9
4.1 OBJETIVO GERAL	9
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
5. CENÁRIOS DE RISCO	10
5.1 AMEAÇA (S)	10
5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO	13
5.3 VULNERABILIDADES	14
5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR	15
6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO	17
7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA	19
7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)	19
7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO 67	
7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)	37
7.3.1. Dispositivos Principais	37
7.3.2. Monitoramento e avaliação	39

## 1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como instituiu a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua propagação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. ser uma nova doença que afeta a população;
- b. o agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave; e
- c. ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as providências a serem aplicadas, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na rubrica “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID-19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas

virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 que estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. a propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna,

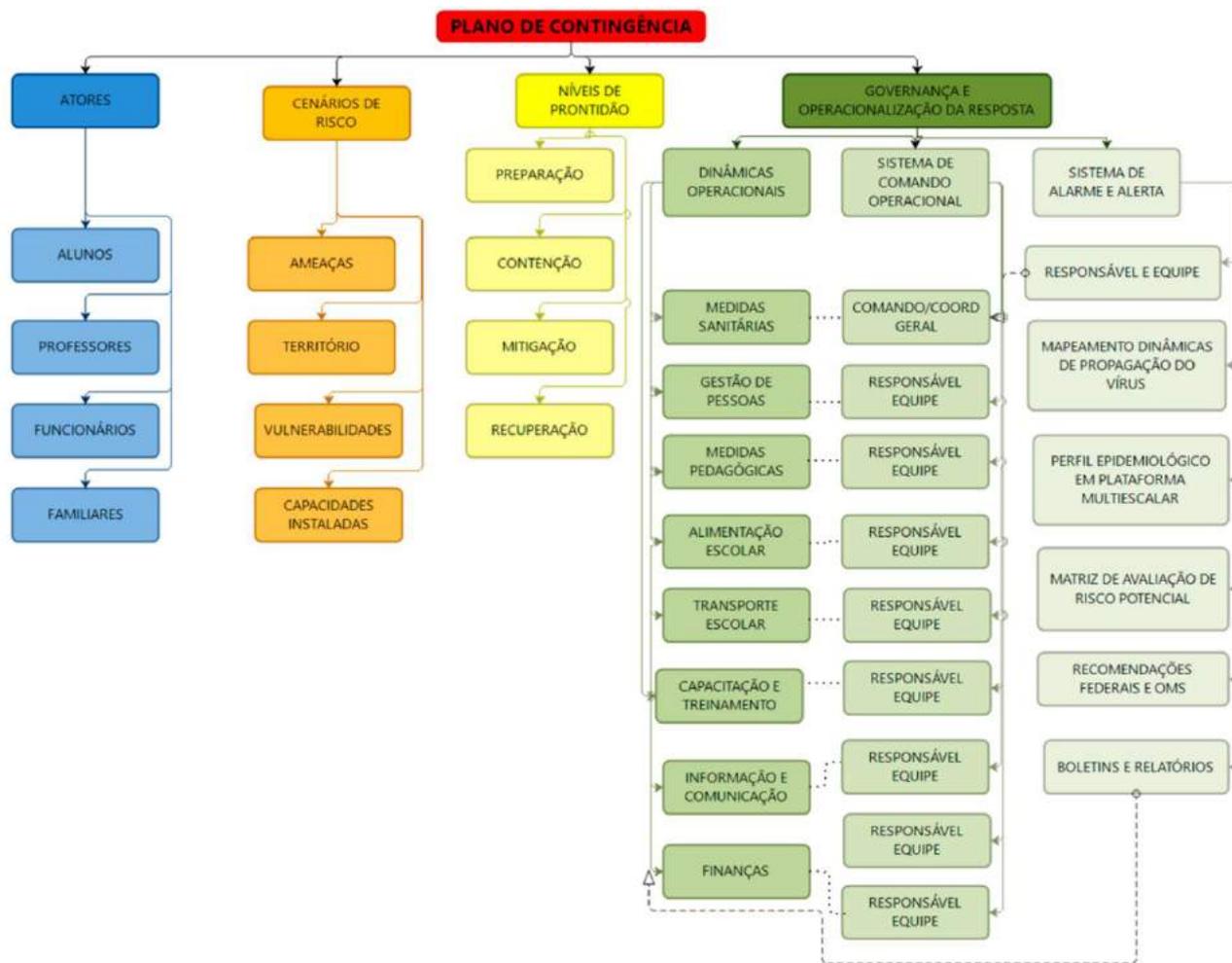


que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar,





### 3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares destes do(a) Meu Ninho Espaço Infantil.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);
- f. Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;
- g. Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no

- atendimento escolar;
- k. Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.

## 5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas/a instalar.

### 5.1 AMEAÇA (S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório<sup>1</sup>, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através:

- a. de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal etc., projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:
- b. de contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- c. de objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

---

<sup>1</sup> Segundo dados da OMS, com base em análise possível de 56.000 pacientes, 80% têm ausência de sintomas ou sintomas leves (febre, tosse, alguma dificuldade em respirar, etc.), 14% sintomas mais severos (sérias dificuldades em respirar, grande falta de ar e pneumonias) e 6% doença grave (insuficiência pulmonar, choque séptico, falência de órgãos e risco de morte).

Depois do vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível e provavelmente não estarão disponíveis ainda em 2020. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos - tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortais - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. a ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d. seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

## 5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto do(a) Meu Ninho Espaço Infantil foi julgada como ajustada a descrição de território que segue:

A escola está localizada na rua Lauro Muller, nº 682e, bairro Santa Maria, Chapecó/SC. Possui 480 m<sup>2</sup> de terreno, sendo área térrea construída de uso da escola 199,25 m<sup>2</sup>, contemplando 05 (cinco) salas de aula, 01 (uma) sala de descanso, 01 (um) refeitório, 01 (uma) sala de recepção/administrativo, 01 (uma)

copa, 01 (um) almoxarifado, 01 (uma) sala de professores, 01 (um ) espaço de leitura, 02 (dois) banheiros, 01 (um) trocador/bebês, 01 (um) parque interno, 01 (um) parque de areia, espaço externo com gramado e piso, 01 (um) portão de acesso geral, 01 (um) portão com acessibilidade (raramente utilizado) que mantém-se fechado para segurança das crianças.

Próximo à escola está a Unidade de Saúde do bairro Santa Maria, aproximadamente 02 (duas) quadras, o Hospital de campanha instalado no ginásio Ivo Silveira para atender casos suspeitos de COVID-19 a uma distância de 03 (três) quadras, Hospital Regional do Oeste, aproximadamente 08 (oito) quadras. Quanto aos alunos, a escola recebe crianças de diferentes bairros do município de Chapecó, como Pinheirinho, Santa Maria, Esplanada, Efapi, Santos Dumont, Universitário, Linha São Roque. Com relação aos funcionários e professores, temos moradores do centro, Bom Pastor, Palmital, Quedas do Palmital, Boa Vista.

### 5.3 VULNERABILIDADES

O/A Meu Ninho Espaço Infantil toma em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a.** facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, atingimento por partículas de pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- b.** falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- c.** insuficiente educação da comunidade escolar para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a baixa educação científica e dificuldades de pensamento crítico;

- d. atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de fake news e difusão de informação não validada cientificamente;
- e. condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para suficiente espaçamento das pessoas etc.;
- f. baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);
- g. existência de atores pertencendo a grupos de risco;
- h. atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;
- i. dependência de meios de transporte coletivos urbanos, eventualmente saturados;
- j. falta de formação dos professores para usar tecnologia na educação;
- k. alunos sem espaço adequado para estudo em casa, falta de equipamentos como computadores e notebooks e problemas na conexão à internet;
- l. horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;
- m. número insuficiente de funcionários para auxiliar na fiscalização das normas de convivência exigidas;
- n. único espaço para recepção e administrativo, podendo causar circulação de pessoas externas;
- o. o público sendo especificamente infantil (de 0 a 5anos), apresenta mais facilidade de contatos físicos;
- p. número reduzido de profissionais, devido a necessidade de demissões, em razão dos impactos econômicos;
- q. pouco recurso financeiro para agregar outros recursos audiovisuais para aulas online, permanecendo com recursos já utilizados que são whatsapp e google meet.
- r. Preparativos específicos para atendimento de pessoa com deficiência, como materiais de recreação, pedagógico e didáticos, pois até o momento não há demanda.

#### 5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR

O(a) Meu Ninho Espaço Infantil considera já ter instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

##### **Capacidades instaladas**

Quadro de pessoal compatível com número atual de alunos, estrutura física condizente com a proposta de atividades/atendimento segundo Plancon-edu/Escolas, com instalação de dispensers com álcool em gel/ papel toalha/tapete

sanitizante/ produtos recomendados para higienização/ EPI's adequados para todos os professores e funcionários/ em todos os ambientes e recomendações, espaço apropriado para isolamento de pessoa que possa apresentar sintomas, recurso digital apropriado para atendimento a distância (google meet, whatsapp), tendo em vista que todos possuem condições de acesso a tal ferramenta, caso haja público para esta categoria de ensino após o retorno das atividades, no que tange a alimentação temos contratação de empresa fornecedora especializada, com relação ao transporte, nosso público/atores não utiliza transporte público, nem para alunos nem para professores e funcionários, recurso financeiro para manter o essencial exigido pelas autoridades de saúde/ protocolos e diretrizes encaminhados divididas em medidas sanitárias, gestão de pessoas, medidas pedagógicas, alimentação escolar, transporte escolar, capacitação e treinamento, informação e comunicação e finanças, constituição e treinamento da Comissão Escolar pela equipe Plancon-edu Escolar.

Sistema de avaliação ativo, considerando especificidades do momento global e seguindo diretrizes BNCC. Implantação de sistema de agentes multiplicadores com os familiares sobre os procedimentos de proteção contra a COVID-19, distribuindo materiais para que possam interagir com outras pessoas como adesivos, panfletos.

### **Capacidades a instalar**

- 1) formação da Comissão Escolar acerca do Plancon-edu/Escolas;
- 2) formação da Comissão Escolar do Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil Frente a Pandemia da COVID-19;
- 3) formação da Comissão Escolar sobre as diretrizes para alimentação no espaço escolar;
- 4) formação da Comissão Escolar sobre as diretrizes de transporte com escolares, visto que o público alvo/atores da Meu Ninho Espaço Infantil não faz uso de transportes coletivos e/ou públicos;
- 5) formação da comunidade escolar acerca do Plancon-edu/Escolas;
- 6) formação da comunidade escolar do Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil Frente a Pandemia da

- COVID-19;
- 7) formação da comunidade escolar sobre as diretrizes para alimentação no espaço escolar;
  - 8) formação da Comunidade escolar sobre as diretrizes de transporte com escolares, rede privada de ensino, visto que o público alvo/atores da Meu Ninho Espaço Infantil não faz uso de transportes coletivos e/ou públicos;
  - 9) Construção de planejamento de reforço, após o retorno das atividades presenciais, embasado em investigação pedagógica com os alunos;
  - 10) Implantação de processos para atendimento de pessoa com deficiência.

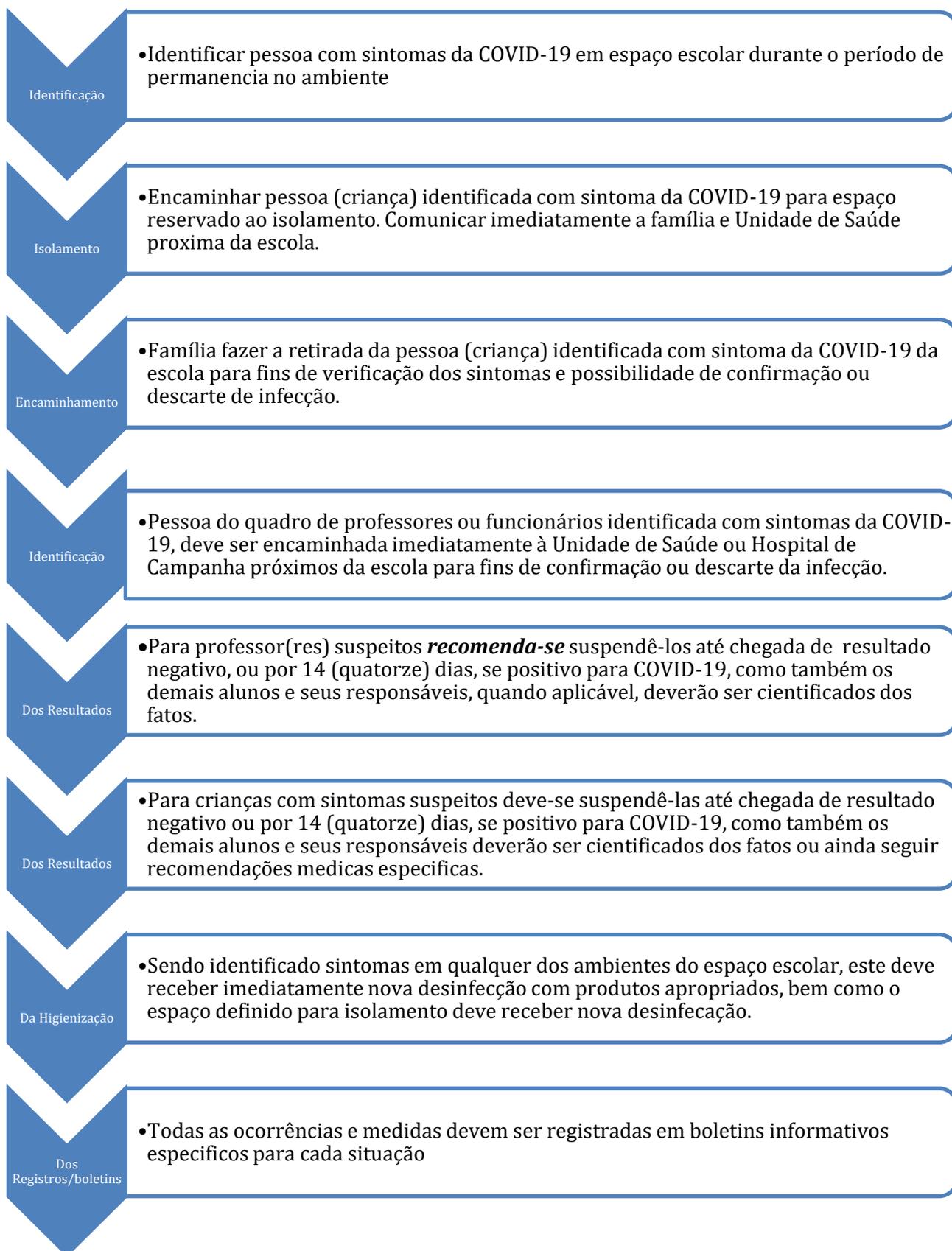
a. treinamento, incluindo simulados, conforme o planejamento que segue:

<b>Treinamentos e Simulados</b>			
Data	Treinamento	Público Alvo	Simulado
Quinta feira 22/10/2020	Plancon- edu/Escolas;	Comissão Escolar	Repasse do Plancon-ed Escolar Simulado deve ser realizado junto com o simulado do protocolo
Quinta feira 29/10/2020	Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil Frente a Pandemia da COVID-19;	Comissão Escolar	Ao final do treinamento executar as tratativas em forma de simulados afins de confirmação do tema trabalhado
Sexta feira 30/10/2020	Diretrizes de Alimentação em espaço escolar; Diretrizes de Transporte com escolares, rede privada de ensino	Comissão Escolar	Ao final do treinamento executar as tratativas em forma de simulados afins de confirmação do tema trabalhado

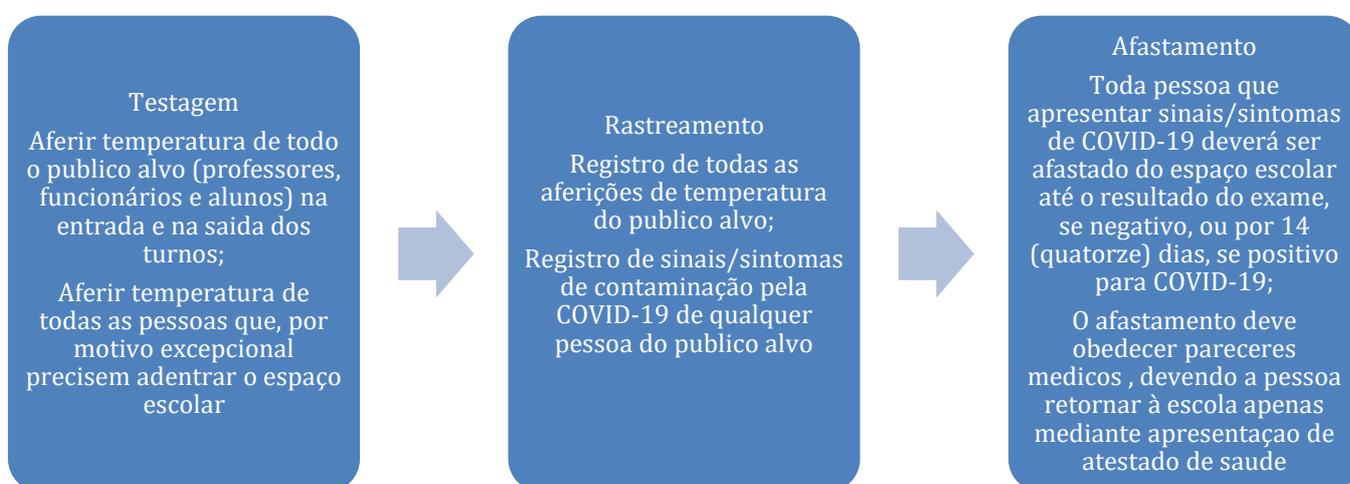
<p>Quinta feira ----/----/2020</p>	<p>Plancon- edu/Escolas;</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao final do treinamento executar as tratativas em forma de simulados afins de confirmação do tema trabalhado</p>
<p>Sexta feira ----/----/2020</p>	<p>Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil Frente a Pandemia da COVID-19;</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao final do treinamento executar as tratativas em forma de simulados afins de confirmação do tema trabalhado</p>
<p>Segunda feira ----/----/2020</p>	<p>Diretrizes de Alimentação em espaço escolar; Diretrizes de Transporte com escolares, rede privada de ensino</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao final do treinamento executar as tratativas em forma de simulados afins de confirmação do tema trabalhado</p>



- b. Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada;



- c. Estabelecer protocolos internos de testagem, rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados;



## Anexo I

Tabela de Monitoramento de Sintomas e Sinais da COVID-19 Meu Ninho Espaço Infantil

## 6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação.

FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
<b>PREPARAÇÃO</b>		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
<b>RESPOSTA</b>	Contenção  (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	<p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.</p>	<p>Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados)</p> <p>e</p> <p>Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)</p>
	Mitigação  (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	<p>A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária.</p> <p>Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc.</p> <p>Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.</p>	Emergência de Saúde Pública
<b>RECUPERAÇÃO</b>		<p>Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.</p>	

Quadro 1. Níveis de prontidão/ação a considerar no PLACON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.

## 7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a. o das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- b. o do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- c. o do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

### 7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e



sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.

Porque (domínios): MEDIDAS SANITÁRIAS (promover a saúde e prevenir a transmissão do vírus)

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13JpI3blnU3Do59SkO8xIQLI2LUcc5rJ8/view?usp=sharing>

[p=sharing](#)

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel 70%	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Todos os atores da comunidade escolar	Disponibilização de dispensers com solução alcoólica em todos os ambientes do espaço escolar, como salas, entrada, parques, refeitório etc. Água e sabão disponíveis nos lavatórios dos banheiros e trocadores; Auxiliar as crianças na higienização das mãos antes e depois de entrar e sair dos ambientes	O custo de instalação de equipamentos fixos entorno de R\$ 700,00 Custo mensal com produtos (álcool, papel toalha, sabonete líquido,) aproximado de R\$300,00
Atendimento das crianças na higienização	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor, professores	Para uma higienização eficaz das mãos das crianças os adultos (professores, gestor) auxiliarão de	Sem custo financeiro

				modo a garantir uma higienização correta.	
Limpeza de materiais e brinquedos com solução desinfetante e/ou álcool em gel 70%	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Professores, funcionários e alunos, conforme o cenário	Disponibilizar material apropriado para os responsáveis realizarem higienização de acordo com as necessidades e todas as trocas de turno	Custo de materiais de limpeza aproximado a R\$ 350,00
Separação de lixos nos ambientes do espaço escolar, de acordo com a necessidade, evitando o descarte de EPI's junto com demais resíduos	Salas de aula, Banheiros, Lavanderia, cozinha	permanente	Professores, funcionários e alunos	Disponibilizar lixeiras separadas para cada descarte, devidamente identificadas	Custo com lixeiras extras aproximadamente R\$ 200,00 Custo mensal com sacos de lixo R\$ 200,00
Higienização dos ambientes em geral, considerando limpeza geral ao final de cada turno	Todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Funcionários	A higienização geral ocorrerá ao final de cada turno e sempre que necessário utilizando produtos recomendáveis para limpeza específica. Uso de materiais apropriados recomendados para este tipo de limpeza (panos descartáveis, pano de chão exclusivo para	Custo mensal aproximado de R\$350,00

				esse trabalho, EPI's recomendados etc)	
Uso de EPI's apropriados	Em todos os ambientes do espaço escolar	Permanente e/ou enquanto durar o decreto de pandemia	Professores, funcionários e alunos	O uso dos EPI's é obrigatório em todas as atividades escolares, desde a entrada da pessoa no espaço escolar até a saída	Custo inicial aproximado a R\$ 1.250,00. Custo mensal de EPI's aproximadamente R\$ 450,00
Uso de máscaras pelos alunos	Em todos os ambientes do espaço escolar	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor, professores	O uso de máscara é obrigatório no espaço escolar por todos os alunos, salvo os menores de 2 anos. As máscaras devem ser trocadas a cada duas horas ou sempre que necessário para garantir uma maior eficácia na proteção contra o contágio do coronavírus. As máscaras devem ser enviadas pelos pais em quantidade que atenda as exigências de troca.	Sem custo financeiro

Trocas de fraldas	Em trocadores	permanente	Professores	Para as trocas de fraldas o professor deve fazer higienização das mãos, usar luvas, roupa plástica (conforme recomendação das diretrizes), máscaras. Após a troca o professor deve refazer a higienização das mãos, bem como a higienização das mãos da criança. Caso haja troca de roupas, estas devem ser guardadas em sacos plásticos para evitar contato com demais pertences nas mochilas. O trocador deve ser imediatamente higienizado antes e depois de cada troca de fralda. As fraldas tem lixeira própria para descarte, separada dos demais resíduos.	Custo financeiro aproximado de R\$ 100,00
Resíduos de higiene pessoal	Em salas de aula, parques, espaço externo	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor, professores	Para o descarte de resíduos de higiene pessoal como lenços umedecidos, panos	Custo aproximado de R\$ 100,00

				descartáveis dentre outros será disponibilizado uma lixeira com acionamento no pé para evitar o contato com as mãos. As lixeiras devem estar identificadas	
Diálogo Diário de Excelência (DDE) no início de todos os turnos para informar as regras apresentadas na cartilha	Com todas as turmas	permanente	Professores e alunos	No início de cada turno a professora faz uma conversa e demonstração de como devemos nos comportar para evitar ou minimizar a contaminação pela COVID-19, tendo como base a cartilha	Custo de impressão da cartilha aproximado R\$ 200,00, para uso em sala de aula.
Distribuição da Cartilha de forma virtual para minimizar o custo e uso de papel (recurso natural)	Toda comunidade escolar	permanente	Gestor	A cartilha deverá ser compartilhada via Whatsapp com toda a comunidade escolar, que deverá tomar ciência de seu conteúdo e instigar as crianças a desenvolverem hábitos de higiene e cuidados para evitar a propagação do vírus coronavirus	Não haverá custo para esta medida de divulgação

<p>Afixar cartazes informativos em locais estratégicos para melhor informar toda a comunidade escolar sobre as medidas adotadas para a mitigação da COVID-19</p>	<p>Locais estratégicos dentro do espaço escolar (recepção, salas, entrada, parque interno)</p>	<p>permanente</p>	<p>Gestor</p>	<p>Produzir cartazes de fácil compreensão para o público infantil e demais atores do processo e distribuir em locais estratégicos para que todos possam estar constantemente e reforçando os cuidados para contenção da pandemia. Afixar cartazes nas salas identificando o teto mínimo de alunos permitido, bem como a metragem segura estabelecida</p>	<p>Custo de produção de cartazes aproximado R\$ 100,00</p>
<p>Seguir medidas sanitárias descritas no Protocolo de Sanitização e Desinfecção para cada ambiente específico do espaço escolar</p>	<p>Em todos os ambientes do espaço escolar</p>	<p>Permanent e</p>	<p>Toda comunidade escolar</p>	<p>Todos os membros da comunidade escolar devem ser treinados sobre as medidas sanitárias; Manter constante exercícios de divulgação e conscientização o das medidas; Preencher evidencias de treinamentos</p>	<p>Sem custo financeiro</p>

Fazer levantamento do grupo de risco no público infantil	Em todas as turmas	Antes do retorno as atividades presenciais e no momento de novas matrículas	Gestor	Desenvolver planilha de levantamento de grupo de risco no público infantil, caso exista alguma criança no grupo de risco, esta deverá optar por aulas remotas. Deverá apresentar parecer médico. O levantamento será disponibilizado por e-mail. O retorno será impresso e anexado à pasta do aluno. <b>Anexo I</b>	Sem custo financeiro
Criar medidas específicas, de acordo com as necessidades, para atendimento de pessoa com deficiência	Em todos os ambientes do espaço escolar	A partir do momento que a escola receber a demanda em questão	Gestor, professores e funcionários	Mediante a procura de família com criança com deficiência, a escola deve organizar os espaços de acordo com as especificidades da criança, no que diz respeito a medidas sanitárias	Custo aproximado de R\$ 150,00
Pessoa com deficiência física (cadeirante)	Na entrada do espaço escolar	Enquanto durar o decreto de pandemia	Gestor, professor, funcionário	A escola não possui até o presente momento nenhum aluno ou pai de aluno que faça uso de cadeira de rodas, no	Sem custo financeiro

				entanto, caso venha receber este público, as cadeiras de rodas devem ser higienizadas com álcool em gel 70% ou outra solução semelhante antes de adentrar ao espaço escolar para evitar contágio.	
Pessoa com deficiência visual	Em espaço escolar	Enquanto durar o decreto de pandemia	Gestor, professores	A escola não possui nenhum aluno com deficiência visual até o momento, no entanto, ao receber este público deve-se tomar as mesmas medidas sanitárias tal qual como os demais alunos, garantindo um atendimento igualitário a todos. Quanto a materiais e equipamentos (máquina de escrever) utilizados exclusivamente e pelo aluno deficiente, a escola deve disponibilizar espaço para armazenar e guardar de forma segura,	Sem custo financeiro

				evitando que o aluno precise se locomover diariamente com o material ou equipamento.	
Desinfecção periódica	Em todos os ambientes do espaço escolar	Enquanto perdurar as medidas de segurança ou que seja revogada exigência em particular	Gestor, funcionário	De acordo com as exigências estabelecidas a escola deve definir um dia da semana para realizar desinfecção geral do espaço. Para melhor atender as demandas a escola estabelece o dia de sexta feira para essa tarefa, ficando regularizado o atendimento ao publico de segunda a quinta feira. A medida permanecerá em vigor até que seja revogada	Custo aproximado de R\$ 500,00
Demarcação de espaços	Em salas de aula, parque, refeitório, sala de leitura, sala de descanso	Antes do retorno das atividades escolares	Gestor	Fazer demarcação dos espaços delimitando a metragem por criança nas salas de aula, parques, sala de descanso, refeitório, sala de leitura. Nos corredores de acesso as salas a demarcação devem ser de	Custo aproximado de R\$100,00

				sentido de entrada e saída. Para a sala do pré escola a entrada e saída será pela via lateral, evitando adentrar no espaço da recepção e refeitório para chegada na sala, salvo em dias de chuva pois a via lateral é aberta. demarcação deve estar regularizada antes da reabertura para atividades presenciais.	
Catracas de entrada	Portão de acesso	Nos horários de entrada e saída	Gestor	A escola não possui sistema de catraca para acesso da escola	Sem custo financeiro
Bebedouros	Recepção	permanente	Gestor	Para maior segurança, estará disponível um frasco com álcool em gel 70% ao lado do bebedouro para higienização das mãos antes de manusear o bebedouro. A escola não possui bebedouros	Custo aproximando de R\$ 50,00

				com jato de ingestão direta	
Aferição de temperatura	Portão de acesso	permanente	Gestor	Será aferido a temperatura de todas as pessoas que adentrarem na escola, seja crianças ou adultos. A temperatura que permitia o acesso deve estar abaixo de 37,8° e acima de 35°. Para quem é aluno, professor ou funcionário da escola haverá um monitoramento assistido, utilizando planilha para anotações diárias.	Custo aproximado de R\$ 300,00 (aquisição do aparelho)
Amamentação	Espaço escolar	permanente	Gestor	A escola não possui espaço para amamentação	Sem custo financeiro
Portão de acesso	Espaço escolar	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor	A escola possui apenas um portão de acesso para entrada e saída, ficando estabelecido as regras de limitação de acesso. Em horários de entrada	Custo aproximado de R\$ 100,00 com sinalização

				<p>será permitido um aluno por vez, visto que haveremos de desinfetar os calçados e fazer a troca dos mesmos ainda em área externa.</p> <p>Em horários de saída, os pais/responsáveis deverão aguardar antes do portão evitando circulação em área interna da escola.</p> <p>A escola fará a demarcação de distanciamento e informativos para que todos possam respeitar as medidas de distanciamento.</p>	
Distanciamento na sala de descanso	Sala do soninho	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor, professores	<p>Na sala do soninho será demarcado distanciamento para os colchonetes. Estes devem ficar a 1,5m de distância evitando contato e aglomeração entre as crianças</p>	Sem custo financeiro

Produtos para higiene pessoal	Banheiros	permanente	Gestor, funcionário	A escola disponibiliza produtos de procedência para higienização pessoal como sabonetes líquido, papel toalha, papel higiênico em todos os banheiros e trocador.	Custo aproximado de R\$ 200,00
Produtos de higiene/limpeza geral	Todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor, funcionário	Os produtos de limpeza geral são de boa procedência, com liberação dos órgãos competentes. Para higienização dos ambientes é utilizado desinfetantes, água sanitária, álcool 70%, multiuso etc. Não é feito uso de mops ou utensílios semelhantes	Custo financeiro aproximado de R\$ 100,00
Periodicidade da higienização e limpeza	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor, funcionário	A higienização e limpeza dos espaços ocorrerá a cada final de turno ou sempre que necessário visto que o público infantil podem necessitar de mais atendimentos de limpeza. Limpeza deve se dar das partes altas	Sem custo financeiro

				para as baixas e das menos sujas para mais sujas, contemplando todos os pontos como maçanetas, interruptores, paredes, moveis, luminárias, piso.	
Apoio às crianças	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor, professores	Para higienização de mãos, trocas de calçados, roupas e demais cuidados, as crianças receberão auxílio de professores e gestor (caso necessite). A escola trabalha para a autonomia das crianças e nesse sentido apoiará para que possam realizar as medidas de segurança com mais precisão.	Sem custo financeiro
Disponibilização de produtos	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor, professores	A escola mantém a disponibilização dos produtos de higiene, em especial o álcool em gel 70% para todos os professores, permitindo que estes estejam constantemente	Custo aproximado de R\$ 50,00

				e aplicando as medidas sanitárias e em todos os ambientes da escola	
Materiais de apoio didáticos e recreativos	Salas de aula, parques, sala de leitura	permanente	Gestor e professores	A escola manterá para atendimento dos planos de aula apenas materiais de apoio didáticos e de recreação aqueles que são possíveis de higienizar. Demais materiais serão retirados e guardados para utilização futura. A cada uso os materiais devem ser higienizados e separados por 48h ou 72h conforme o material, havendo um rodízio deles. Equipamentos como computadores, controle de TVs, caixa de som, dentre outros devem ser esterilizados a cada uso.	Custo com aquisição de novos materiais aproximadamente R\$ 1.000,00
Utensílios para refeições	Sala de aula, refeitório	permanente	Professores, funcionário	Os utensílios destinados para os lanches e almoço serão em parte descartáveis e parte	Custo com utensílios descartáveis aproximado de R\$ 200,00

				reutilizáveis. Os utensílios reutilizáveis serão imediatamente lavados para novo uso.	
Iluminação e ventilação	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor, professores e funcionários	A escola não possui sistema de ar condicionado, sendo todos os ambientes ventilados naturalmente mantendo as janelas e portas abertas para maior circulação de ar. Quanto a iluminação, também se aproveita iluminação natural e luminárias de fácil higienização.	Sem custo financeiro além do habitual com energia elétrica.
Higienização de parques	parques	permanente	Professores e funcionário	Para utilização dos parques estará disponível álcool em gel 70% para que os brinquedos sejam higienizados a cada uso. Piso e paredes serão higienizados ao final de cada turno	Custo com produtos aproximado de R\$ 50,00
Utensílios pessoais/individuais	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor e professores	Todas as crianças devem ter seus pertences identificados para facilitar o	Custo de manutenção e reposição aproximado R\$ 100,00

				controle. Os utensílios são individuais, evitando empréstimos ou trocas	
A entrada e saída	Em acesso único da escola	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor, professor	Para entrada e saída de crianças da escola haverá uma pessoa responsável por receber e entregar, realizando os procedimentos de aferição de temperatura, higienização com álcool, e troca de calçados.	Sem custo financeiro

Quadro 2: Esquema de organização DAOP Medidas Sanitárias

Porquê (domínios): QUESTÕES PEDAGÓGICAS

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1n97iksLAGrEv2uJnPzCtVI02UNLZH2s/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Definir através de pesquisa via e-mail com os pais/responsáveis as modalidades de ensino (presencial, remota e híbrido)	Em ambiente externo ao espaço escolar	Antes do retorno das atividades escolares presenciais	Gestor	Aplicar pesquisa de interesse pelos modelos de ensino disponibilizados (presencial, remoto) Os formulários devem ser encaminhados por e-mail às famílias preenchidos e	Custo para impressões aproximado R\$ 50,00

				devolvidos à escola da mesma forma; Os formulários posteriormente serão impressos e anexados às pastas de documentação de cada aluno <b>Anexo II</b>	
Levantamento do grupo de risco entre Professores, funcionários via e-mail	Em ambiente externo ao espaço escolar	Antes do retorno das atividades escolares presenciais	Gestor	Aplicar pesquisa junto ao grupo de professores e funcionários, bem como dos alunos para identificar grupos de risco; Após retorno dos formulários, estes devem ser impressos e anexados aos documentos do professor e funcionários. <b>Anexo III</b>	Custo da ação aproximadamente R\$ 50,00
Organizar evento com profissional da área de saúde mental (psicóloga) para trabalhar questões emocionais com atores envolvidos no processo	A ação poderá ocorrer em espaço escolar ou online	Durante o processo de reabertura e após o retorno das atividades presenciais, podendo ser estendido para 2021	Gestor	Contatar um (a) profissional da área de psicologia para trabalhar questões de cunho emocional com os atores do processo; Levantar as demandas através de pesquisa com os envolvidos (pais/responsáveis, professores e funcionários)	O custo da ação aproximadamente R\$ 500,00

				Organizar agenda de trabalho/atendimento das demandas.	
Definir planejamento de atividades remotas de alcance para as famílias e alunos	Ambiente interno e externo ao espaço escolar	Enquanto perdurar as medidas de distanciamento podendo se estender para 2021	Gestor e professores	Construir os planejamentos de atividades baseados nas estruturas presenciais e remotas, de forma a atender os requisitos de aprendizagem e avaliação, minimizando prejuízos para os atendidos; Os planejamentos devem seguir o planejamento macro da escola, bem como a metodologia de embasamento.	O custo da medida R\$200,00
Ampliar o processo de avaliação para atendimento de atividades presenciais e remotas	Ambiente interno do espaço escolar	Enquanto perdurar as medidas de distanciamento, podendo se estender para 2021	Gestor e professores	O processo avaliativo deve sofrer ampliação para que as atividades remotas possam ser devidamente avaliadas; No caso das atividades remotas, a avaliação deverá ocorrer com base nas atividades entregues dos alunos	Sem custo financeiro

				(familiares) considerando as fases das crianças	
Cronograma de retorno gradual	Espaço escolar interno	Até a liberação da livre circulação	Gestor e professores	Construir um cronograma de retorno gradual das crianças considerando os grupos de risco, as dificuldades em manter distanciamento, doenças ou comorbidades infantis. <b>Anexo IV</b>	O custo desta ação se deve a restrição de matrículas, fato que altera os valores de renda da escola. Valor aproximado de R\$20.000,00 (deixados de ganhar)
Restrição de materiais pedagógicos	Em todos os ambientes do espaço escolar	Enquanto durar as medidas de segurança sanitária	Gestor, professores e funcionários	Os materiais de difícil higienização ou de material que propicia maior durabilidade do vírus serão retirados e substituídos por outros;	O custo desta ação dá-se pela necessidade de compras de materiais (brinquedos, jogos etc.) apropriados para uso durante o período de pandemia. Estima-se R\$ 5.000,00
Restrição de materiais didáticos	Em todos os ambientes do espaço escolar	Enquanto durar as medidas de segurança sanitária	Professores	Materiais didáticos como livros, fantoches e outros utilizados para atividades com alunos deverá ser manipulado apenas pelo professor até flexibilização das medidas.	Sem custo financeiro

Capacitação de professores e funcionários	Em espaço escolar	permanente	Gestor	Todos os materiais de conscientização, manuseio, higienização etc., que tratam de medidas de segurança serão repassados aos professores e funcionários em formato de capacitação com objetivo de mitigar a propagação do vírus coronavirus e trazer maior segurança para os envolvidos no processo escolar	Sem custo financeiro
Utilizar materiais apropriados para manter o distanciamento e desenvolver atividades pedagógicas de forma prazerosa	Em todos os ambientes do espaço escolar	permanente	Gestor e professores	Conciliando as questões sanitárias com as pedagógicas lançaremos mão de materiais/equipamentos que possam trazer maior segurança e prazer na hora de desenvolver as atividades como o uso de tatames individuais, colchonetes, mesas etc.; Cada criança terá o seu material para utilizar nas	O custo aproximado de R\$ 1.500,00

				atividades; Após o uso cada criança (conforme a fase) deverá fazer a higienização dos materiais com supervisão do professor	
Aplicação do Termo de Adesão ao Retorno das Atividades Presenciais na Instituição de Ensino Meu Ninho Espaço Infantil.	No espaço escolar	Nos primeiros contatos com as famílias que buscarem pela escola	Gestor	Ao contatar a escola os familiares que tiverem interesse pelo retorno das atividades presenciais deverão preencher e assinar um Termo de Adesão, garantindo seu real interesse em deixar a criança no espaço escolar <b>Anexo V</b>	Custo de impressões aproximado de R\$ 50,00
Aplicação de Termo de Responsabilidade e Consentimento livre em Situação de Pandemia de COVID-19 para Retorno às aulas presenciais na Instituição de Ensino Meu Ninho Espaço Infantil.	No espaço escolar	Nos primeiros contatos com as famílias que buscarem pela escola	Gestor	Ao contatar a escola os familiares que tiverem interesse pelo retorno das atividades presenciais deverão preencher e assinar um Termo de Responsabilidade e Consentimento livre ao retorno das atividades presenciais <b>Anexo VI</b>	Custo com impressões aproximado de R\$ 50,00

<p>Construção de planejamento adaptado para atendimento de pessoa com deficiência.</p>	<p>Em todos os ambientes do espaço escolar e conteúdos trabalhados</p>	<p>Sempre que houver a demanda</p>	<p>Gestor, professores e funcionários</p>	<p>Trabalhar as questões relacionadas com atendimento de criança com deficiência com os professores e funcionários, bem como os demais alunos mesmo antes de ingressar no ambiente uma criança com deficiência. A partir do momento que esta demanda surgir, a escola irá buscar recursos pedagógicos para atender com excelência as especificidades da criança com deficiência.</p>	<p>Custo médio R\$ 300,00</p>
<p>Grupos de Risco</p>	<p>Em todo o espaço escolar</p>	<p>Enquanto perdurar o decreto de pandemia</p>	<p>Gestor</p>	<p>A escola manterá em atividades remotas funcionários, professores e alunos que pertencerem ao grupo de risco. O levantamento do grupo de risco e definição das atividades será realizado antes do</p>	



				retorno as atividades presenciais, mantendo constante atualização com professores e alunos no que diz respeito a parte pedagógica.	
--	--	--	--	--	--

Quadro 3: Esquema de organização DAOP Questões Pedagógicas

Porquê (domínios): ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

[https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i\\_rrQ5GNENoilk4kSd1Gt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoilk4kSd1Gt/view?usp=sharing)

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Restrição do espaço de alimentação	Sala de aula	Durante o atendimento em 2020, podendo se estender para 2021 caso os órgãos competentes mantenham essa exigência	Gestor, professores e funcionários	Até o término do ano de 2020 as refeições serão servidas em sala de aula para evitar circulação no espaço escolar; Os kits individuais serão entregues aos professores para distribuição em sala de aula; Os alunos devem estar organizados com o distanciamento	Custo mensal aproximado de R\$ 1.000,00

				o recomendado; Ao final da refeição o professor deverá recolher o material e entregar ao funcionário; Os resíduos devem ser descartados adequadamente e em lixeiras separadas; A limpeza e organização da sala deve contar com o auxílio dos alunos, professor e funcionário	
Medidas de segurança para os envolvidos no processo de servir a refeição	Em espaço escolar	Enquanto durar o decreto de pandemia	Professores e funcionário	Os professores e funcionários devem estar capacitados e equipados com todos os EPI's para realização desta tarefa; Professores e funcionários recebem treinamento por pessoa responsável da empresa fornecedora	Custo aproximado de R\$ 700,00 (contabilizando EPI's)
Higienização dos alunos para a refeição	Em sala de aula e/ou banheiro	permanente	professores	Antes e após de cada refeição o professor deve conduzir os alunos ao banheiro para lavagem de mãos e rosto; Em sala deve-	Custo aproximado R\$ 350,00

				se usar álcool em gel para desinfecção;	
Definição de materiais	Em espaço escolar	Atendimento em 2020	Gestor	Os materiais serão de uso individual, com identificação; Materiais para almoço devem ser descartáveis (bandejas); Talheres e copos laváveis e/ou descartáveis de acordo com a fase; Utensílios laváveis para lanches	Custo aproximado de R\$ 300,00
Procedência dos alimentos	Espaço escolar e empresa fornecedora de alimentação (Tia Nini)	Permanente. A empresa já era fornecedora antes da pandemia	Gestor e empresa fornecedora	Os alimentos deverão ser fornecidos pela escola e pela empresa de alimentação (almoço); Nenhum alimento deve ser trazido de casa para evitar possível contaminação; Os alimentos para lanche devem ser prontos como biscoitos, iogurtes, pães, bolos, frutas etc.	Custo médio mensal R\$ 1.500,00, para escola Custo médio mensal R\$ 165,00, para os pais, referente ao almoço

Preparação de recursos em ambiente destinado a alimentação para atendimento da demanda de crianças com deficiência	Espaço escolar reservado para alimentação	Permanente, a partir da demanda	Gestor, professores, funcionários	A partir da demanda a escola deve preparar o ambiente reservado para realizar a alimentação de forma a atender as necessidades da criança com deficiência, seguindo medidas de segurança sanitária.	Custo sem previsão para o momento, visto que não há no momento esta demanda
Kits individuais para alimentação	Em sala de aula	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor, professores, funcionário	Para alimentação os alunos receberão kits individuais identificados para maior controle no processo de alimentação minimizando as possibilidades de contágio.	Custo com materiais aproximando R\$ 100,00
Espaços para alimentação	Refeitório, sendo no momento reorganizado para as salas de aula	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor, professores, funcionário	A escola não dispõe de cantinas, bifes, ou outro modelo de distribuição de alimentos. A alimentação costuma ser servida em espaço de refeitório, no entanto, neste momento em razão da pandemia, serviremos em sala de aula para evitar maiores	Sem custo financeiro

				contatos e circulação de pessoas nos ambientes.	
O manuseio dos utensílios	cozinha	permanente	funcionário	Os utensílios de cozinha utilizados para a organização e distribuição das refeições (lanches e almoço), bem como os utilizados pelas crianças são higienizados de acordo com os requisitos do POP.	
Documentação apropriada para enfrentamento da COVID-19	administrativo e espaço de cozinha	Permanente	Gestor, professores e funcionário	A escola possui MBP para manipulação e distribuição dos alimentos. A produção de alimentos não é realizada em ambiente escolar. A comida é terceirizada com a empresa Tia Nini Alimentos. Os documentos necessários estão em conformidade com as especificidades da atividade.	Sem custo financeiro

Quadro 4: Esquema de organização DAOP Alimentação Escolar



Porquê (domínios): TRANSPORTE ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

[https://drive.google.com/file/d/1f\\_KWOhot0A263pxiacSmpvm\\_BgexkGC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1f_KWOhot0A263pxiacSmpvm_BgexkGC/view?usp=sharing)

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Capacitação de pais/responsáveis	Espaço escolar e/ou via online	Antes do retorno das atividades presenciais e sempre que houver alterações no processo 2020/2021	Representantes Comissão escolar	Repassar à comunidade escolar as regras sanitárias sobre o transporte das crianças até a escola e da escola para casa; Inicialmente a escola não atende alunos que utilizam transporte coletivo público ou privado (vans), no entanto, se surgir a demanda, a escola haverá de reforçar os treinamentos sobre transporte escolar; Esta capacitação poderá ser viabilizada presencialmente ou online conforme disponibilidade dos atores;	Custo com material de divulgação aproximando R\$ 200,00

Distribuição de informativos sobre o transporte escolar	Espaço escolar e/ou via redes sociais e whatsapp	Enquanto durar as medidas para o transporte escolar 2020/2021	Gestor e professores	Distribuir adesivos físicos e virtuais (via mídias sociais da escola e whatsapp) sobre os cuidados no transporte escolar das crianças;	Custo aproximado de R\$ 250,00
monitoramento das medidas de segurança para o transporte escolar	Espaço escolar	Enquanto durar as medidas para o transporte escolar 2020/2021	Comissão escolar	Monitorar a execução das medidas de segurança para o transporte escolar através de formulários virtuais e/ou impressos encaminhados para as famílias mensalmente <b>Anexo VII</b>	Custo médio mensal de R\$ 150,00
Acompanhamento junto a familiar sobre o transporte de criança com deficiência para atendimento de medidas sanitárias	Veículos de uso (particular, coletivo particular, coletivo público)	Permanente a partir da existência da demanda	Gestor	A escola deve fazer o acompanhamento das medidas de segurança com familiares de criança com deficiência	Sem custo financeiro

Quadro 5: Esquema de organização DAOP Transporte Escolar

Porquê (domínios): GESTÃO DE PESSOAS



Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13fykW7jWvt7CYvppxmCHIWM15D3Q61eF/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Construção de cronograma para capacitações referentes as medidas de segurança para os professores e funcionários	Espaço escolar	Mensalmente enquanto durar o decreto de pandemia 2020/2021	Comissão Escolar	Construir um cronograma de capacitações referentes as medidas de segurança no ambiente escolar e entorno para os professores e funcionários, mantendo os dados e informações atualizados <b>Anexo VIII</b>	Sem custo financeiro
Realizar trabalho com profissional da área de psicologia com professores e funcionários, para trabalhar questões relacionadas as dificuldades enfrentadas neste período de pandemia no espaço escolar	Espaço escolar	Mensalmente enquanto durar o decreto de pandemia	Gestor, profissional de psicologia	Disponibilizar apoio de profissional da área de psicologia para tratar das emoções e dificuldades enfrentadas pelos professores e funcionários no espaço escolar em razão da pandemia; Criar canal de atendimento para os professores e funcionários junto a profissional de psicologia <b>Anexo IX</b>	Custo aproximado de R\$ 500,00

Realizar trabalho com profissional de psicologia com demais atores da comunidade escolar (familiares e alunos) frente as dificuldades enfrentadas no período da pandemia relacionados com as demandas escolares	Espaço escolar	Mensalmente enquanto durar a pandemia	Gestor, profissional de psicologia	Disponibilizar atendimento de apoio para as demandas dos familiares e alunos sobre assuntos escolares / comportamentais vivenciadas no período da pandemia <b>Anexo X</b>	Custo aproximado R\$ 500,00
Trabalho com o corpo docente, funcionários e familiares acerca do atendimento de criança com deficiência	Espaço escolar	Permanente a partir da existência da demanda	Gestor, professores, familiares, profissionais afins	Manter um trabalho contínuo de preparação pedagógica para atendimento de crianças com deficiências com o corpo docente e funcionários. Desenvolver trabalho com familiares para atendimento adequado para a criança com deficiência	Custo aproximado com profissionais específicos aproximado R\$ 1.000,00

Quadro 6: Esquema de organização DAOP Gestão de Pessoas

Porquê (domínios): TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/16Sc5vBvDFNbAEcttXhrhDuDPA0CPsy-K/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Organizar material para treinamento do dos pais/responsáveis sobre Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil frente a Pandemia da COVID-19 - Retorno as Atividades Presenciais e Plancon-edu Escolar	Espaço escolar	Antes do retorno das atividades presenciais e sempre que este sofrer alterações	Gestor	Criar apresentação do Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas e Plancom-edu Escolar; As capacitações e treinamentos dar-se-ão presencialmente em pequenos grupos a fim de evitar aglomeração e possibilitar distanciamento no espaço.	Custo com impressão de materiais pertinentes R\$ 50,00
Capacitação do corpo docente e funcionário sobre Protocolo de Sanitização e Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil frente a Pandemia da COVID-19 - Retorno às Atividades Presenciais e Plancon-edu Escolar	Espaço escolar	Antes do retorno das atividades presenciais e sempre que este sofrer alterações	Todo corpo docente e funcionário da escola	Apresentação do conteúdo do Protocolo com ênfase nas responsabilidades das partes; Apresentação do Pancon-edu Escolar	Sem custo financeiro

Capacitação da Comissão Escolar sobre Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil frente a Pandemia da COVID-19 – Retorno às Atividades presenciais	Espaço escolar	Antes do retorno das atividades presenciais e sempre que sofrer alterações	Comissão Escolar	Apresentação e discussão acerca das responsabilidades dos envolvidos para com as medidas estabelecidas no Protocolo de Sanitização, desinfecção e Medidas e do Plancon-edu Escolar	Sem custo financeiro
Treinamento com pais e responsáveis sobre o Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas e Plancon-edu escolar	Espaço escolar	Antes do retorno às atividades presenciais e sempre que sofrer alterações	Pais e responsáveis	Apresentação do Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas e do Plancon-edu escolar Enfatizar as responsabilidades dos agentes envolvidos no processo de retorno e <b>permanência de funcionamento do espaço escolar</b>	Sem custo financeiro
Manter trabalho de capacitação para o corpo docente e funcionários com relação as demandas de criança com deficiência	Espaço escolar	Permanente	Gestor, professores e funcionários	No ciclo de capacitações da escola deve haver participação de profissional especializado para tratar de assuntos referentes a pessoas com deficiências. Capacitar professores e funcionários	Custo aproximado com profissionais R\$ 2.000,00

				para o desenvolvimento de trabalho eficiente e eficaz com as demandas de deficiências	
--	--	--	--	---	--

Quadro 7: Esquema de organização DAOP Treinamento e Capacitação

Porquê (domínios): INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

[https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Rj\\_6JRvDoi1q9jEqgmB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Rj_6JRvDoi1q9jEqgmB/view?usp=sharing)

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Disponibilizar informativos sobre os meios de contágio e prevenção da COVID-19 no espaço escolar	Espaço escolar	permanente	Gestor	Afixar em todos os ambientes do espaço escolar informativos acerca dos meios de contágio e prevenção da COVID-19; Fazer divulgação em redes sociais da escola como forma de propagar informações de prevenção e cuidados;	Custo aproximado de R\$ 100,00
Divulgar o processo de monitoramento dos sinais/sintomas da COVID-19 dentro do espaço escolar	Espaço escolar	Permanente, semanalmente	À toda comunidade escolar	Utilizar meios tecnológico como whatsapp para divulgação em massa dos dados de monitoramento	Custo aproximado R\$ 100,00

				interno dos sinais/sintomas da COVID-19; Utilizar informativos impressos sobre o monitoramento interno dos sinais/sintomas da COVID-19 afixados em locais estratégicos para que toda comunidade escolar possa ter conhecimento <b>Anexo XI</b>	
Informar a comunidade escolar sobre as medidas de segurança, prevenção e encaminhamentos programados e realizados pela escola frente a COVID-19	Espaço escolar	permanente	Gestor	Informar a comunidade escolar sobre as atividades propostas e realizadas durante a permanência do aluno na escola, sejam elas pedagógicas e/ou de higiene através de meio de comunicação já adotado que é whatsapp	Sem custo financeiro
Comunicar casos suspeitos ocorridos no ambiente escolar	Espaço escolar	permanente	Gestor	Comunicar imediatamente a família do aluno caso apresente sintomas suspeitos de COVID-19; A família deve buscar imediatamente a criança na	Sem custo financeiro

				<p>escolar e cumprir as recomendações sanitárias por 14 (quatorze) dias ou até obter resultado negativo; Comunicar imediatamente todas as demais famílias que Tiveram algum contato com a criança com suspeita da doença; Manter contato constante com a família para monitorar informações; Caso a pessoa com sintomas suspeitos for adulta, esta deve imediatamente deixar o espaço escolar e procurar a Unidade de Saúde próxima à escola (Unid. Santa Maria) ou Hospital de Campanha (Ivo Silveira) também próximo da escola, ficar em isolamento por 14 (quatorze) dias, no caso de resultado positivo.</p>	
--	--	--	--	--	--

Comunicar a Unidade de Saúde do município sempre que houver suspeita de infectado no espaço escolar	Espaço escolar	permanente	Gestor	Assim que evidenciado algum caso suspeito da doença no espaço escolar, este deve ser comunicado a Secretaria de saúde municipal e Unidade de Saúde (Santa Maria) próxima da escola para a testagem e encaminhamentos adequados	Sem custo financeiro
Comunicar a secretaria de educação municipal sempre que houver suspeita de infectado no espaço escolar	Espaço escolar	permanente	gestor	Comunicar a Secretaria de Educação do município para acompanhamento do caso	Sem custo financeiro
Utilizar modelos de boletins para disseminação de informações	Espaço escolar	permanente	Gestor	Lançar mão de boletins informativos para melhor viabilizar os dados nos atos da comunicação com a comunidade escolar, Secretarias e órgãos competentes envolvidos no processo de mitigação da COVID-19 <b>Anexos XII, XIII,</b>	

Manter a comunidade escolar informada sobre atendimentos realizados com crianças com deficiência	Espaço escolar	Permanente e a partir da existência da demanda	Gestor, professores	Manter comunicados com informações sobre os trabalhos desenvolvidos na escola com crianças com deficiência contribuindo com a comunidade escolar sobre a importância do trabalho com crianças com deficiência	A princípio sem custo financeiro, os comunicados inicialmente serão virtuais
Registro de treinamentos, capacitações e informativos	Espaço escolar e entorno	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor	A escola fará treinamentos sobre os cuidados que todos (comunidade escolar) deverão ter sobre a COVID-19 e, estes deverão ser registrados em formulário de presença, a fim de constar o trabalho realizado para minimizar os impactos e a disseminação da doença.	Custo aproximado de R\$ 100,00 (com materiais impressos)
Registros de Orientação	Espaço escolar	Enquanto perdurar o decreto de pandemia	Gestor	A escola manterá registros de orientações realizadas para toda a comunidade escolar sobre o plano, o protocolo e demais informações	

				que possam ser repassadas acerca da prevenção e mitigação do contágio pelo coronavírus na escola e entorno.	
Registro de orientações referente alimentação	Em espaço escolar	permanente	Gestor, professores e funcionário	A escola manterá registro de todas as orientações realizadas sobre o processo e medidas de alimentação na escola, preservando os cuidados frente ao contágio por coronavírus.	Sem custo financeiro

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Informação e Comunicação

Porquê (domínios): FINANÇAS

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1cl4k6Rvd8C0qQS72jsLrYiqCtSdcnaUk/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Construir planilha de custos para evidenciar gastos com medidas de adequação do local e do processo de ensino mediante	Espaço escolar	permanente	Gestor	Construir planilha de custos na qual deve conter identificação de materiais, quantidades, custo unitário e valor total; A planilha auxiliará no	Sem custo financeiro

ameaça de contaminação da COVID-19 em espaço escolar				controle e previsão de gastos mensais <b>Anexo XIV</b>	
Realizar tomadas de preços com pelo menos dois fornecedores para garantir aquisições de materiais e serviços com custos menores	Comércio local e/ou via internet (sites de vendas). Prestadores de serviços locais	permanente	Gestor	Realizar avaliação de preços de materiais e serviços levando em conta as necessidades do espaço escolar, a qualidade dos produtos e serviços, transporte (frete) e tempo de entrega e/ou retirada na loja	Custo financeiro aproximado de R\$ 250,00 mensal considerando gastos com telefone e uso de veículo (combustível etc.) na pesquisa presencial ao comércio e/ou retirada de produtos na loja
Adequação de kits para alimentação	Espaço escolar	permanente	Gestor e pais e/ou responsáveis	Para atendimento das medidas relativas à alimentação a escola deve adequar os kits de materiais para alimentação; a empresa fornecedora também deve realizar adequações, custo que será repassado às famílias pela empresa fornecedora de alimentação	Custo aproximado de R\$ 1.000,00

Adequação de material pedagógico	Espaço escolar	permanente	Gestor	Aquisição de materiais pedagógicos com possibilidade de higienização (lavável e/ou higienização com solução apropriada)	Custo aproximado de R\$ 5.000,00
Materiais para manter distanciamento	Espaço escolar	Enquanto durar as pandemias	Gestor	Aquisição de materiais para fazer demarcações, para manter as crianças em seus espaços previamente delimitados, para ampliar a capacidade em sala de descanso etc.	Custo aproximado de R\$ 1.500,00
Produtos para higienização e EPI's para manutenção do espaço escolar	Espaço escolar	Enquanto durar a pandemia, sendo alguns produtos e EPI's de uso permanente no espaço	Gestor	Para que as medidas sanitárias sejam realizadas com excelência deve-se aumentar o fluxo de higienização, bem como adquirir materiais específicos tanto para limpeza como de EPI's, fato que eleva os custos mensais com tais produtos	Custo aproximado de R\$ 1.000,00

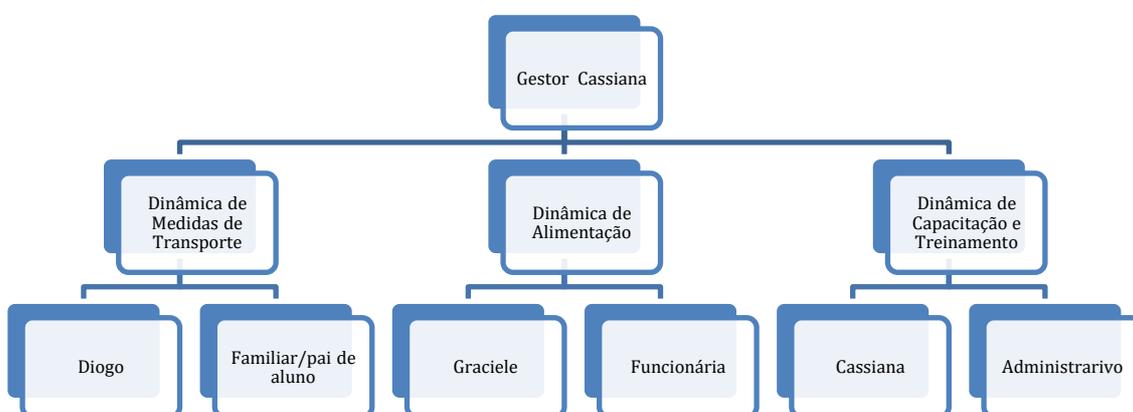
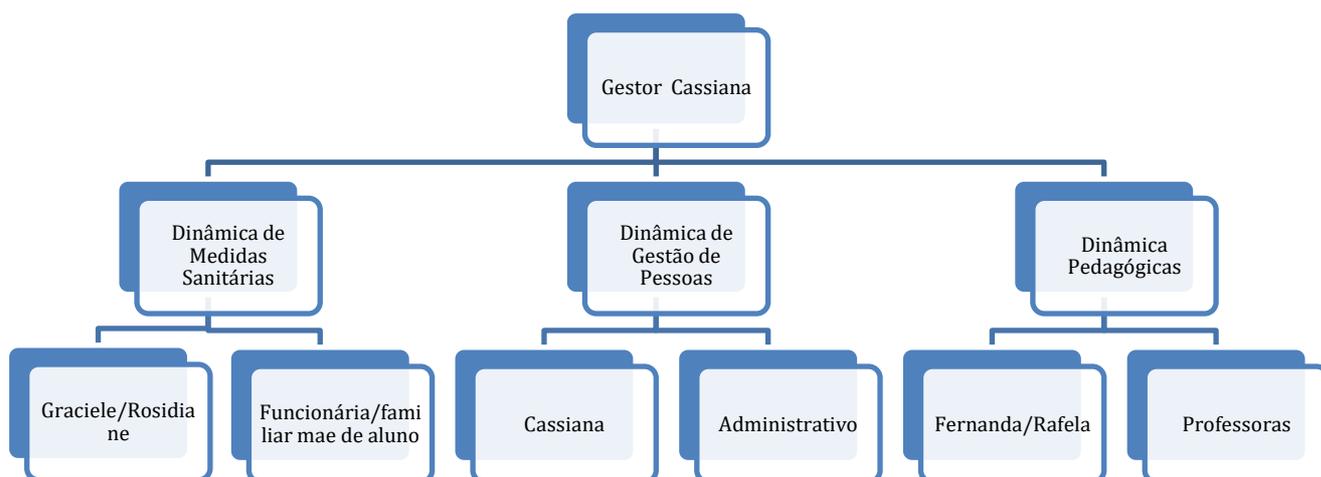
EPI's para professores e funcionários	Uso em espaço escolar	Enquanto durar a pandemia, sendo que alguns EPI's são de uso contínuo no espaço escolar	Gestor	Para recebimento das crianças e desenvolvimento das atividades presenciais todos os envolvidos no espaço escolar deverão usar EPI's específicos como máscaras, roupas plásticas, toucas, dentre outros que terão um custo a mais para a escola	Custo mensal aproximado R\$ 500,00
Adaptações e adequações de espaço e material para atendimento de crianças com deficiência	Espaço escolar	Permanente e a partir da existência da demanda	Gestor	A partir da procura pela escola de famílias com crianças com deficiência a escola proporcionará as adequações para o atendimento, preservando qualidade nos aspectos pedagógicos/didáticos, de alimentação, transporte etc.	Custos de acordo com as necessidades apresentadas pela criança com deficiência

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Finanças

## 7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)

O(a) Meu Ninho Espaço Infantil (nome do estabelecimento de educação/ensino) adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.

**INSIIRA AQUI UM ORGANOGRAMA CONDIZENTE COM SEU UGO/SCO**



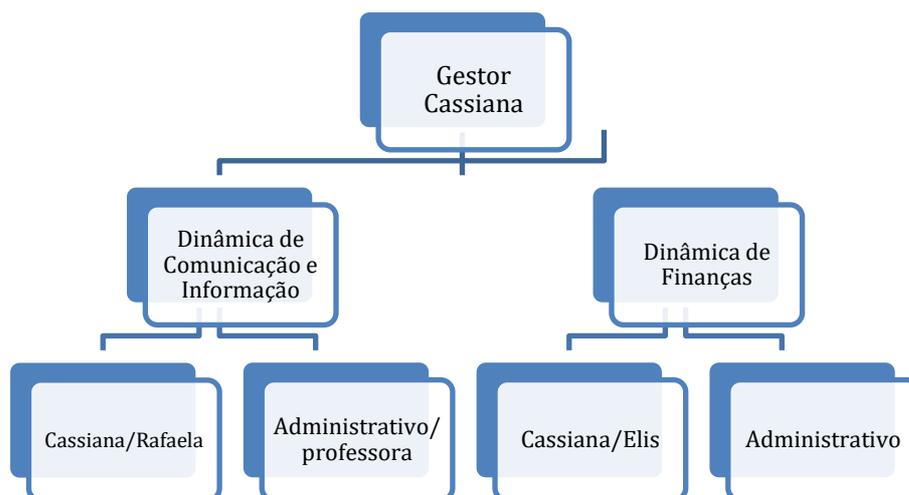


Figura 2: Organograma de um Sistema de Comando Operacional (SCO)

Para a devida aplicação da metodologia proposta, cada uma das caixas no organograma deve ser devidamente nominada (responsável) e identificada com telefone, e-mail, whatsapp da pessoa com poder de decisão. Para facilitar a utilização e visibilidade pode-se criar um mural para comunicações, avisos, indicação dos responsáveis e contatos de emergência.

### 7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

#### 7.3.1. Dispositivos Principais

Nosso sistema de alerta e alarme está organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- a. indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde;
- b. sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos;
- c. informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e



- pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- d. simulados de algumas ações (e protocolos);
  - e. relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro abaixo apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.

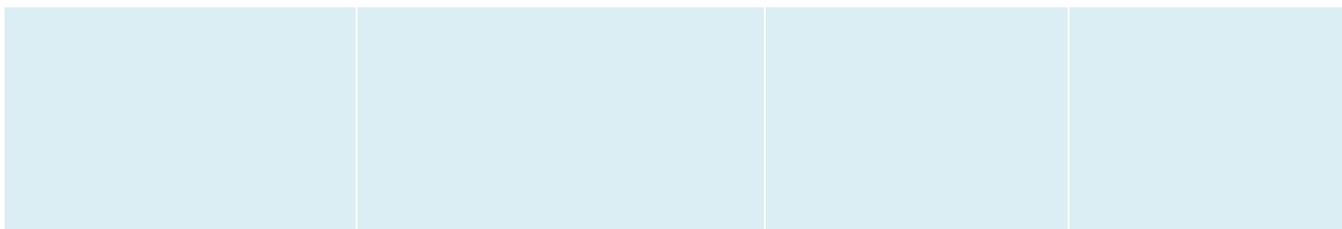
NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Cassiana	administrativo	(49) 98825-8694	Alerta:  O sistema de alerta será realizado através de comunicação verbal (por meio de treinamentos e informativos via whatsapp e mídias sociais da escola) e visual (cartazes, adesivos).



Fernanda, Rafaela	Professoras e auxiliar de classe	(49) 99840-2896 Rafaela; (49) 98918-0972 Fernanda;	Alerta:  O sistema de alerta deve ser diário no início de cada período, realização de DDE (Diálogo Diário de Excelência) , no qual os professores irão reforçar as informações contidas na cartilha da escola
Graciele	Funcionária	(49) 98808-9852	Alerta:  Trabalho de alerta para questões de limpeza, higienização e sanitização dos ambientes, informando o gestor da escola



Cassiana	Gestor	(49) 98825-8694	Alarme:  No caso de ocorrência de situação inusitada serão tomadas ações como emissão de boletim, comunicad o as famílias, comunicad o ao sistema de saúde (Unidade de Saúde próxima), comunicad o a secretaria de educação e comitê



Quadro 1: sistema de vigilância e comunicação

### 7.3.2. Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno de Apoio Plancon Covid-19.

Retirar os modelos de Boletim e de Relatório – estarão disponibilizados no Caderno Plancon Covid-19.

## Anexo I

### Levantamento de Grupo de Risco no Público Infantil

O Presente levantamento tem como objetivo identificar a existência de crianças pertencentes ao grupo de risco. Sendo a criança do grupo de risco deverá optar



pela estrutura de aulas remotas, tendo em vista os riscos a que ficaria exposta em atividades presenciais. É de fundamental importância que seja preenchido e encaminhado para o email [meuninhoespacoinfantil@hotmail.com](mailto:meuninhoespacoinfantil@hotmail.com) até o dia 28 de outubro. Sua participação é fundamental para minimizar os riscos e tornar nossa escola mais segura.

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Endereço residencial:

Rua: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_

Apresenta alguma característica que o inclua em uma das classificações de maior risco de contágio do COVID19?  Sim  Não

Que característica? \_\_\_\_\_

A criança entrou em contato com alguém infectado durante a pandemia ou pelo menos nos últimos 14 dias?

Sim  Não

Se a resposta anterior for sim, a criança foi infectada pelo vírus SarsCov2 durante a pandemia?

Sim  Não

Gravidade da doença:

Preciou de internação  submeteu-se a tratamento domiciliar

Tem parecer médico sobre a vulnerabilidade de saúde?

Sim  Não

Se a resposta for não, é necessário que a família apresente o parecer médico para que sejam viabilizadas as tratativas.

Todas as informações prestadas neste levantamento serão utilizadas única e exclusivamente pela unidade de ensino para melhor planejar, avaliar e traçar estratégias no retorno das atividades presenciais.

Pais/Responsável

## Anexo II

### Questionário Aplicado às Famílias

O Presente Questionário tem como objetivo levantar dados com a comunidade escolar acerca da circulação e convívio pessoal mais frequente. O questionário e os dados farão parte do Plano de contingência Escolar do Meu Ninho e ajudarão a identificar, mapear as situações de risco e antecipar as ações de combate e controle a pandemia COVID 19. É de fundamental importância que seja preenchido e encaminhado para o email: [meuninhoespacoinfantil@hotmail.com](mailto:meuninhoespacoinfantil@hotmail.com) até o dia 23 de outubro. Sua participação é fundamental para minimizar os riscos e tornar nossa escola mais segura.

Nome do Entrevistado: \_\_\_\_\_

Responsável pelo aluno: \_\_\_\_\_

Endereço residencial

Rua: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_

Moradores desse endereço e grau de parentesco:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alguns dos moradores é do grupo de risco?  Sim  Não

Quantos? \_\_\_\_\_ Grupos Pertencentes:

Gestante  Hipertenso  maior de 65 anos

doenças respiratórias crônicas  doenças renais crônicas  
 doenças cardíacas  diabetes

Alguns dos moradores já teve COVID?  Sim  Não

Qual foi a gravidade da doença?

Preciso de internação  fez tratamento e monitoramento domiciliar  
 Testou positivo e permaneceu assintomático

Alguns dos moradores teve contato com suspeito por contaminação de COVID nos últimos 14 dias?  Sim  Não

Local de trabalho dos moradores:

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_  
Local de trabalho dos moradores:

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_  
Local de trabalho dos moradores

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

Qual meio de transporte utilizado para encaminhar a criança até a escola?

Moto  Carro próprio  Transporte escolar  
 caminhada  Transporte coletivo  outros

Quem geralmente está compartilhando o veículo com a criança durante os trajetos rotineiros?

Grupo familiar  inhos ou amigos  
 Público -que utiliza esse transporte coletivo

De que forma esse transporte é utilizado?

Condução de uso particular familiar  
 Condução de uso público  
 Condução utilizada para realizar transporte e entrega de mercadorias de forma comercial

Nenhuma das opções acima

Com quem permanecerão seus filhos quando não estiverem nesta escola?

Cuidadora  avós  irmãos  
 outros parentes  Vizinhos  amigos  
 com um dos pais  
 em outra unidade de ensino

Outras crianças (exceto irmãos) também ficam aos cuidados dessas pessoas?

Sim  Não

Se sim, quantas aproximadamente? \_\_\_\_\_

Em que bairro da cidade? \_\_\_\_\_

Essa atividade é realizada de que maneira?

Em casa  atendimento ao público com distanciamento  
 Atendimento ao público com proximidade

Necessidade de atendimento para a criança:



Matutino       Vespertino       Integral

Quando não está na escola a criança ficará com quem?

Em que bairro da cidade? \_\_\_\_\_

Qual a modalidade de ensino a família opta em realizar nos próximos meses de 2020?

Híbrida       remota       presencial

## Anexo III

### Questionário Aplicado aos Colaboradores

O Presente Questionário tem como objetivo levantar dados com a comunidade escolar acerca da circulação e convívio pessoal mais frequente. O questionário e os dados farão parte do Plano de contingência Escolar do Meu Ninho Espaço Infantil e ajudarão a identificar, mapear e antecipar as ações de combate e controle a pandemia COVID 19. É de fundamental importância que seja preenchido e encaminhado para o email [meuninhoespacoinfantil@hotmail.com](mailto:meuninhoespacoinfantil@hotmail.com) até o dia 23 de outubro. Sua participação é fundamental para minimizar os riscos e tornar nossa escola mais segura.

Nome do colaborador: \_\_\_\_\_

Relação com a instituição de ensino: \_\_\_\_\_

Endereço residencial

Rua: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_

Apresenta alguma característica que o inclua em uma das classificações de maior risco de contágio do COVID19?  Sim  Não

Que característica? \_\_\_\_\_

Foi infectado pelo vírus SarsCov2 durante a pandemia?

Sim       Não

Gravidade da doença:



Precisou de internação  submeteu-se a tratamento domiciliar

Entrou em contato com alguém infectado nos últimos 14 dias?

Sim  Não

Quais pessoas moram na mesma residência que você e qual o seu grau de parentesco com elas?

---

Alguma das pessoas que mora com você é do grupo de risco?

Sim  Não Quantos? \_\_\_\_\_

Grupos Pertencentes:

Gestante  Hipertenso  maior de 65 anos  
 doenças respiratórias crônicas  doenças renais crônicas  
 doenças cardíacas  diabetes

Alguma das pessoas que moram com você já foram infectadas pelo SarsCov2?

Sim  Não

Qual foi a gravidade da doença?

Precisou de internação  fez tratamento e monitoramento domiciliar

Testou positivo e permaneceu assintomático

Algum dos moradores teve contato com suspeito por contaminação de COVID nos últimos 14 dias?

Sim  Não

Das pessoas que residem com você quantas trabalham? \_\_\_\_\_

Local de trabalho das pessoas que residem com você:

---

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_



Local de trabalho das pessoas que residem com você:

\_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

Local de trabalho das pessoas que residem com você:

\_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

Local de trabalho das pessoas que residem com você:

\_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

Local de trabalho das pessoas que residem com você:

\_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

Local de trabalho das pessoas que residem com você:

\_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Meio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

Qual meio de transporte você utiliza frequentemente?

Moto                       Carro próprio                       ônibus

caminhada                       outros/ especificar \_\_\_\_\_

Com quem compartilha o transporte utilizado?

Pessoas que residem comigo

namorado/ noivo

Com o público que utiliza o transporte coletivo

vizinhos ou amigos

De que forma esse transporte é utilizado?

Condução de uso particular familiar

Condução de uso público



Condução utilizada para realizar transporte e entrega de mercadorias de forma comercial

Nenhuma das opções acima

Possui filhos menores de dezoito anos?

Sim

Não

Com quem ficam seus filhos quando você está no trabalho?

Cuidadora

avós

irmãos

outros parentes

Vizinhos /amigos

sozinhos

Outras crianças (exceto irmãos) também ficam neste local?

Sim

Não

Se sim, aproximadamente quantas? \_\_\_\_\_

No período em que não está na escola realiza outra atividade remunerada ou presta serviço para terceiros?

Sim

Não

Essa atividade é realizada de que maneira?

Em casa  
distanciamento

atendimento ao público com

Atendimento ao público com proximidade

Todas as informações prestadas neste questionário serão utilizadas única e exclusivamente pela unidade de ensino para melhor planejar, avaliar e traçar estratégias no retorno das atividades presenciais.

## Anexo IV

Calendário de Retorno às Atividades Presenciais Meu Ninho Espaço Escolar data prevista para 09/11/2020							
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
Retorna turma de crianças pequenas (Pré escola/idades 4 a 5anos 11 meses)	Retorna turma de crianças bem pequenas (maternais/idades 2 1/2 a 4 anos)	Retorna turma de crianças bem pequenas (maternais/idades 1 1/2 a 2 1/2 anos)	Retorna turma de bebês (berçário/idades 4 meses a 1 1/2 anos)	Matriculas novas de crianças pequenas e bem pequenas(Pré escola/idades 4 a 5anos 11 meses e maternais)	Matriculas novas de bebês (4 meses a 1 1/2 anos)	trabalho de 21 a 23/12/2020	trabalho de 28 a 30/12/2020

Calendário de Retorno às Atividades Presenciais Meu Ninho Espaço Escolar		
Semana 9	Semana 10	Semana 11
Retorno com Colonia de Férias dia 04/01/2021 a data de termino da colonia de férias será ajustada ao calendário do municipio assim que disponivel		

## Anexo V

# TERMO DE ADESÃO AO RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO MEU NINHO ESPAÇO INFANTIL ANO 2020



O presente documento formaliza o interesse por parte dos senhores pais/responsáveis \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, matriculado na \_\_\_\_\_ turma de \_\_\_\_\_, ao  retorno das atividades presenciais na Meu Ninho Espaço Infantil ou  permanência de recebimento das atividades remotas encaminhadas pela mesma escola no ano de 2020. O ensino Híbrido deverá assegurar todos os direitos e deveres de ambas as partes supra citados, com relação ao cumprimento de protocolos de segurança sanitária, bem como de currículo escolar.

Aos pais/responsáveis que aderirem pelas atividades remotas caberá a responsabilidade de envio das atividades executadas para a escola realizar a correção, avaliação e arquivamento delas.

Estando cientes e de acordo com as novas regras adotadas para a retomada das aulas, assinam:

\_\_\_\_\_  
Pais/responsáveis

\_\_\_\_\_  
Meu Ninho Espaço Infantil

## Anexo VI

### TERMO DE RESPONSABILIDADE E CONSENTIMENTO LIVRE EM SITUAÇÃO DE PANDEMIA DE COVID-19 PARA RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO MEU NINHO ESPAÇO INFANTIL

Eu \_\_\_\_\_ por  
tador do CPF: \_\_\_\_\_ responsável pelo aluno de  
educação infantil \_\_\_\_\_, matriculado  
no \_\_\_\_\_ (turma), da Instituição de Ensino Meu Ninho Espaço Infantil, afirmo  
estar ciente sobre os protocolos de segurança necessários durante a pandemia de  
Covid-19, bem como afirmo ciência do estado de transmissão comunitária do novo  
coronavírus.

Considerando que se trata de um agente patológico que pode afetar qualquer  
membro da comunidade escolar e de seu entorno e que esse agente *pode* ser  
assintomático em algumas pessoas, declaro que estou ciente do agravamento dos  
riscos que envolvem o retorno das aulas presenciais, *não* podendo responsabilizar  
a instituição de ensino por eventual contaminação ou desenvolvimento da doença.  
Declaro estar ciente de que, caso o aluno seja contaminado com a Covid-19 todos  
os familiares deverão ficar em isolamento e monitoramento pelos agentes de  
saúde.

Declaro estar ciente de que tenho responsabilidade em informar a escola  
imediatamente, caso algum membro familiar tenha tido contato com pessoa  
infectada.

Declaro ciência de que fui orientado pela instituição Meu Ninho Espaço Infantil a  
transportar meu filho (a) até a escola segundo normas do PlanCon Escolar.

Declaro ciência de que fui orientado pela instituição a evitar frequentar ambientes  
com aglomerações sem real necessidade, como shoppings, mercados, festas,  
parques etc.

Declaro que o aluno supra cima citado não apresentou nos últimos 14 (quatorze)  
dias nenhum sintoma de contaminação, tais como febre, tosse ou que teve  
diagnostico de infecção pelo coronavírus.

Declaro que o aluno, mesmo este(a) sendo criança, foi orientado pela família a  
permanecer de máscara todo o tempo em que estiver no espaço escolar, bem  
como fazer a correta higienização das mãos por meio de lavagem com água e  
sabão e por uso de álcool em gel 70%.

*\*\*O uso de máscara é obrigatório para crianças acima de 2 (dois) anos.*



Declaro estar ciente de que este momento apresenta gravidade de contaminação e que todos os profissionais de educação, mesmo seguindo as orientações de saúde, apresentam risco de contaminação pessoal.

Nada mais a declarar assino em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Responsável pelo aluno

## Anexo VII

<b>Monitoramento das Medidas Sanitárias no Transporte Escolar e com Escolares (familiar)</b>
Questões:
1) Quantas pessoas geralmente estão no carro durante o percurso casa-escola/escola-casa?
2) Quantas crianças são transportadas para a escola?
3) Todos os passageiros usam máscara?
4) possuem álcool em gel no carro?
5) As crianças usam cadeirinha? Quantas?
6) Qual a periodicidade de lavagem e/ou higienização das cadeirinhas?
7) As crianças ficam sentadas normalmente? Se não, pode nos dizer uma tratativa que realiza neste momento?
<i>Obrigada pela sinceridade e pelos cuidados que tem tomado. Parabéns a toda família!!</i>

## Anexo VIII

 <b>Cronograma de Treinamento com Professores e Funcionários referente as Medidas Sanitárias</b>						
dez/20	jan/21	fev/21	mar/21	abr/21	mai/21	jun/21
Revisão do Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil Frente a Pandemia da COVID-19;	Releitura e notificações do/no Plancon-edu Escolar	Revisão do Protocolo de Sanitização, Desinfecção e Medidas da Escola Meu Ninho Espaço Infantil Frente a Pandemia da COVID-19 e atualização de possíveis alterações	Revisão dos planos de ação do Plancon-edu Escolar			
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	OBS

## Anexo IX



 Cronograma de Apoio Psicológico aos Professores e Funcionários			
Trabalho	Data	Encaminhamento	Avaliação de Eficácia

Profissional responsável: Debora Batiston

## Anexo X

 Cronograma de Apoio Psicológico à Familiares e Alunos			
Trabalho	Data	Encaminhamento	Avaliação de Eficácia

Profissional responsável: Debora Batiston

## Anexo XI





 <b>Monitoramento de Sintomas e Sinais COVID-19</b> <b>Meu Ninho Espaço Infantil 2020</b>				
Nome	data	Entrada	Saida	Tratativas

## Anexo XII

<b>Boletim Diário de Ocorrência</b>			
Informe de nº _____			
Data: ____ / ____ / ____			
<b>Dinâmica e Ações Operacionais</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>Encaminhamento</b>	<b>Resolução Alterações (se houver)</b>
Gestão de Pessoas			

Medidas Sanitárias			
Alimentação			
Transporte			
Questões Pedagógicas			
Outras			
Observações ou pendências:			
Responsável pelas informações:			

## Anexo XIII

<b>Relatório</b>		
Período: ____/____/____ a ____/____/____		
<b>1. Aspectos Facilitadores e Dificultadores das Dinâmicas e Ações Operacionais</b>		
<b>Dinâmicas e Ações Operacionais</b>	<b>Facilitadores</b>	<b>Dificultadores</b>
Gestão de Pessoas		
Medidas Sanitárias		
Alimentação		
Transporte		
Questões Pedagógicas		
<b>2. Dados Quantitativos</b>		
<b>Dinâmicas e Ações Operacionais</b>	<b>Aspectos</b>	<b>Números</b>

<p>Gestão de Pessoas</p>	<p>Professores envolvidos;          Funcionários envolvidos;          Estudantes envolvidos;          Atendimentos realizados com professores;          Atendimentos realizados com funcionários;          Atendimentos realizados com estudantes;          Atendimentos realizados com familiares</p>	
<p>Medidas Sanitárias</p>	<p>Quantidade de álcool em gel;          Quantidade de máscaras;          Quantidade de luvas;          Quantidade de papel toalha;          Quantidade de sacos de lixo;          Quantidade de roupas plásticas;          Quantidade de toucas</p>	
<p>Alimentação</p>	<p>Quantidade de refeições servidas; Quantidade de alimentação servida em kg</p>	

<p>Transporte</p>	<p>Quantidades de alunos transportados, considerando carro familiar;          Quantidade de alunos transportados, considerando transporte coletivo privado;          Quantidade de motoristas mobilizados, considerando transporte coletivo privado;          Quantidade de alunos transportados, considerando transporte coletivo público;          Quantidade de motorista mobilizado, considerando transporte coletivo público;          Quantidade de motorista treinado, considerando carro familiar; Quantidade de motorista treinado, considerando transporte coletivo privado;          Quantidade de motorista treinado, considerando transporte coletivo público.</p>	
<p>Questões Pedagógicas</p>	<p>Quantidade de atividades desenvolvidas;          Quantidade de material produzido; Quantidade de equipamentos utilizados;          Quantidade de horas presenciais; Quantidade de horas ensino Híbrido;          Quantidade de alunos presenciais; Quantidade de aluno ensino Híbrido;          Quantidade de alunos ensino remoto.</p>	

Treinamento e Capacitação	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Q</b>uantidade de treinamentos oferecidos;</li><li><b>Q</b>uantidade de professores capacitados;</li><li><b>Q</b>uantidade de funcionários em simulados;</li><li><b>Q</b>uantidade de horas de capacitação ofertadas;</li><li><b>%</b> de aproveitamento das capacitações ofertadas;</li><li><b>Q</b>uantidade de certificados;</li><li><b>Q</b>uantidade de material produzido</li></ul>	
---------------------------	--	--

<b>3. Destaques Evidenciados, Aspectos à Melhorar e Lições Aprendidas</b>			
<b>Dinâmicas e Ações Operacionais</b>	<b>Destaques Evidenciados</b>	<b>Aspectos à Melhorar</b>	<b>Lições Aprendidas</b>
Gestão de Pessoas			
Medidas Sanitárias			
Alimentação			
Transporte			
Questões Pedagógicas			
4. Sugestão de alterações no Plano de Contingência			
5. Fotos, Registros, Depoimentos, Gráficos etc			
Responsável pela elaboração do Relatório:			

## Anexo XIV

Planilha de Custos para Adequação da Escola para Reabertura								
Material Permanente	Qtde	Valor Unit.	Valor Total		Material de Reposição	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
<b>Custo Total</b>		R\$ 0,00			<b>Custo Total</b>		R\$ 0,00	

Planilha de Custos para Adequação da Escola para Reabertura								
Material pedagógico recreativo (plástico/borracha/madeira)	Qtde	Valor Unit.	Valor Total		Material didático	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
<b>Custo Total</b>					<b>Custo Total</b>			

## Anexo XV

<b>Monitoramento / busca ativa de alunos com faltas nas atividades remotas</b>					
Nome	Data	Turma	Responsável	Atividade	Tratativa