

Psicopedagogo

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Gerais	
Português	15
Informática	07
Legislação Municipal	08
Conhecimentos Específicos	30

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Hábito de apenas duas horas por semana _____ te tornar mais saudável

Ao decorrer dos anos, a prática de passar mais tempo em meio à natureza e ao ar livre passou a ser _____ com vida saudável e com uma felicidade mais pura. Enquanto isso, pesquisadores do Reino Unido buscavam descobrir durante quanto tempo é necessário ficar ao ar livre para que alguém realmente tenha uma vida melhor.

Com base em uma pesquisa nacional com cerca de 20 mil adultos britânicos, realizada entre 2014 e 2016, a equipe de cientistas acredita que eles podem ter encontrado um “ponto ideal” semanal para a exposição à natureza. Os autores do estudo concluíram que é necessário ficar duas horas ou mais em contato com áreas verdes.

Os resultados ganham força com base em pesquisas anteriores, que descobriram que viver em áreas mais verdes está associado ___ menores riscos de doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes, asma, angústia mental, mortalidade e até mesmo miopia em crianças.

Ainda que muitos estudos anteriores tenham medido o contato da natureza por meio da proximidade de espaços verdes, a nova pesquisa sugere que essa é uma grande falha. Em vez disso, parece que o “limiar” para a exposição natural está presente mesmo para aqueles que vivem em áreas com poucas configurações naturais: “As oportunidades locais empobrecidas não precisam ser uma barreira para a exposição à natureza”, sugerem os autores.

<https://exame.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) pode - relacionada - à
- b) podem - relacionada - à
- c) podem - relacionado - a
- d) pode - relacionada - a

2) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Conforme autores de estudo realizado no Reino Unido, é essencial ficar no mínimo duas horas em contato com a natureza por dia.
 - () Além de diminuir a probabilidade de ter obesidade, viver em áreas verdes está relacionado com diminuição dos riscos de asma e diabetes.
- a) E - E.
 - b) E - C.
 - c) C - E.
 - d) C - C.

3) Segundo seu sentido no texto, a palavra “limiar” (último parágrafo) encontra sinônimo em:

- a) Começo.
- b) Motivo.
- c) Aprovação.
- d) Limite.

4) A palavra “hábito” (título) recebe acento pela mesma regra que preceitua o uso do acento em:

- a) Saudável.
- b) Alguém.
- c) Prática.
- d) Está.

5) O termo sublinhado em “Ainda que muitos estudos anteriores tenham medido o contato da natureza por meio da proximidade de espaços verdes, a nova pesquisa sugere que essa é uma grande falha.” (último parágrafo) expressa ideia de:

- a) Explicação.
- b) Contrariedade.
- c) Conformidade.
- d) Finalidade.

6) Com relação ao significado dos adjetivos, analisar a sentença abaixo:

“Pluvial” é um adjetivo referente à chuva (1ª parte).
“Fluminense” é um adjetivo pátrio referente ao estado do Rio de Janeiro (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

7) Assinalar a alternativa que apresenta um substantivo que NÃO está no grau aumentativo:

- a) Copázio.
- b) Animalaço.
- c) Homenzarrão.
- d) Extensão.

8) Considerando-se a relação masculino - feminino, analisar os itens abaixo:

- I. Diácono - diaconesa.
- II. Hortelão - horteloa.
- III. Solteirão - solteirona.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e III.

9) Quanto à flexão de número das palavras sublinhadas, analisar os itens abaixo:

- I. Nós precisamos comprar três lápises.
- II. Querida, chega de trazer tantos animals para casa.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

10) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Era para _____ falar _____ sobre os assuntos discutidos ontem na reunião.

- a) eu - consigo
- b) eu - com ele
- c) mim - com ele
- d) mim - consigo

11) Em "Lua convida à prática da meditação", o verbo encontra-se em que voz?

- a) Ativa.
- b) Passiva analítica.
- c) Passiva sintética.
- d) Reflexiva.

12) Assinalar a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada na frase abaixo:

"Sua alma é o aroma das flores a desabrochar."

- a) Personificação.
- b) Metáfora.
- c) Metonímia.
- d) Elipse.

13) De acordo com as regras de pontuação, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Toda a turma, veio brincar com o João.
- () Depois de horas de sono, ela finalmente acordou.

- a) E - E.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) C - C.

14) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Usei duas xícaras de farinha _____ a forma era bem grande.

- a) por que
- b) por quê
- c) porque
- d) porquê

15) Assinalar a alternativa na qual o termo sublinhado é objeto direto:

- a) Muitas vezes tive que ir junto com ela.
- b) Eu precisava de dois colchões extras.
- c) Como eu havia prometido, seguem os documentos.
- d) Apesar de não perceber, Ana tinha muita sorte.

Informática

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

16) No explorador de arquivos do Windows 10, pode-se aplicar diferentes modos de exibição às pastas, como Ícones Médios, Lista e Detalhes. O grupo Layout, onde se encontram esses modos de exibição, se encontra em qual guia?

- a) Arquivo.
- b) Início.
- c) Compartilhar.
- d) Exibir.

17) No Word 2010, é possível comparar ou combinar várias versões de um documento. Sobre essa opção, analisar os itens abaixo:

- I. É feita na guia Revisão, no grupo Alterações, ao clicar em Comparar.
- II. Quaisquer opções selecionadas após clicar no botão Mais serão as opções padrão para comparação na próxima vez que comparar documentos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

18) Sobre o Excel 2010, analisar a sentença abaixo:

O principal documento usado no Excel para armazenar e trabalhar com dados é chamado de cálculo (1ª parte). Ao inserir células em branco, o Excel desloca outras células da mesma coluna para uma nova planilha (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

19) Analisar a sentença abaixo:

Firewall é o dispositivo de segurança usado para dividir e controlar o acesso entre redes de computadores (1ª parte). O pequeno arquivo que é gravado no computador quando o usuário acessa um site e que é reenviado a este mesmo site quando novamente acessado se chama HTML (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

20) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ é um componente de hardware do computador e sua função é o armazenamento de dados. Sua principal característica é que os dados armazenados nele não se perdem com o desligamento da máquina.

- a) Memória RAM
- b) Placa mãe
- c) Placa de rede
- d) Disco rígido

21) Sobre a impressora WI-FI, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Conecta-se ao computador através de uma rede sem fio.
- () Precisa de um cabo para se ligar a um computador ou uma rede.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

22) Para imprimir a página atual no Internet Explorer 11, qual atalho de teclado se utiliza?

- a) Alt+D
- b) Ctrl+P
- c) Ctrl+T
- d) Ctrl+Tab

Legislação Municipal

23) De acordo com a Lei Orgânica do Município, os crimes que o Prefeito Municipal praticar, no exercício do mandato ou em decorrência dele, serão julgados perante:

- a) Apenas o Tribunal de Justiça do Estado.
- b) Apenas o Superior Tribunal de Justiça.
- c) O Tribunal de Justiça do Estado, Tribunal Regional Federal e Supremo Tribunal Federal.
- d) O Tribunal de Justiça do Estado ou Tribunal Regional Federal.

24) De acordo com a Lei Orgânica do Município, a ação municipal será desenvolvida em todo o seu território, sem privilégios de distritos ou bairros, no sentido de:

- a) Reduzir as desigualdades locais e de promover o bem-estar dos cidadãos chapecoenses, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação.
- b) Desenvolver com as comunidades movimentos sociais, separando as causas pelo grau de relevância, promovendo o bem-estar de todos, sem preconceitos ou quaisquer outras formas de discriminação.
- c) Garantir o desenvolvimento nacional, prosperando para o crescimento da cidade de Chapecó.
- d) Reduzir as desigualdades sociais e promover o bem-estar de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação.

25) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o Município de Chapecó é dotado de:

- a) Autonomia política, administrativa e financeira.
- b) Dependência política somente do governador do Estado de Santa Catarina.
- c) Autonomia administrativa, organizacional e financeira.
- d) Autonomia política, educacional e financeira.

26) De acordo com a Lei Orgânica do Município, visando integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas e a defesa de interesses comuns, o Município:

- a) Poderá associar-se ao Estado e aos demais Municípios, neste caso, sob a forma de consórcios ou associações microrregionais.
- b) Poderá associar-se com fundações públicas, neste caso, sob a forma de consórcios ou associações.
- c) Não poderá associar-se ao Estado e aos demais Municípios, neste caso estará impossibilitado de associar-se também a consórcios ou associações microrregionais.
- d) Poderá associar-se ao Estado, com exceção aos demais Municípios, que neste caso não será sob a forma de consórcios ou associações microrregionais.

27) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, NÃO é forma de provimento em cargo público:

- a) Reintegração.
- b) Recondução.
- c) Aproveitamento.
- d) Posse.

28) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por:

- a) Lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- b) Decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- c) Lei, sem denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- d) Decreto, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo, comissão ou contratação de emergência.

29) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Serviços Públicos do Município, o servidor:

- a) Responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- b) Responde somente na esfera civil pelo exercício irregular de suas atribuições.
- c) Responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- d) Não responderá na esfera penal pelo exercício irregular de suas atribuições.

30) De acordo com a Lei Complementar nº 130/2001 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, NÃO é requisito básico para investidura em cargo público:

- a) A nacionalidade brasileira.
- b) O gozo dos direitos políticos.
- c) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- d) A filiação a partido político.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) De acordo com a Constituição Federal, são princípios que regem a República Federativa do Brasil, no que diz respeito às suas relações internacionais:

- a) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- b) Igualdade entre os Estados, concessão de asilo político e dignidade da pessoa humana.
- c) Soberania, dignidade da pessoa humana e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- d) Igualdade entre os Estados, soberania e dignidade da pessoa humana.

32) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, quanto à autorização para viajar, analisar os itens abaixo:

- I. Em caso de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, desde que a criança ou o adolescente possuam passaporte válido.
- II. Nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional pode sair do país em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior, sem prévia e expressa autorização judicial.
- III. A criança ou o adolescente menor de dezesseis anos pode viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

33) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos (1ª parte). A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, desde que não interfira no patrimônio cultural do restante da sociedade brasileira (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É assegurada a participação da pessoa com deficiência na elaboração das políticas de saúde a ela destinadas.
- () Aos profissionais que prestam assistência à pessoa com deficiência, especialmente em serviços de habilitação e de reabilitação, deve ser garantida capacitação inicial e continuada.
- () Em razão de sua condição, deve-se permitir a cobrança de valores diferenciados por planos e seguros privados de saúde.
- () É assegurado à pessoa com deficiência o acesso aos serviços de saúde, tanto públicos quanto privados, e às informações prestadas e recebidas.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - C - E.
- d) C - C - E - C.

35) Em relação à Lei nº 9.394/1996 - LDB, a Educação Básica obrigatória, como um dever do Estado na Educação Pública, deve ser ofertada em determinados níveis. Quanto a estes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ensino Fundamental.
- () Ensino Médio.
- () Ensino Superior.

- a) C - C - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

36) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em aspectos que complementam a ação da família e da comunidade. Sobre os respectivos aspectos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Físico.
- () Psicológico.
- () Intelectual e social.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.

37) Segundo a Lei nº 9.394/1996 - LDB, em relação à Educação de Jovens e Adultos, analisar os itens abaixo:

- I. O poder público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- II. A Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos Ensinos Fundamental e Médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

38) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, analisar a sentença abaixo:

Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial e empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola. As formas de discriminação de qualquer natureza têm o seu nascedouro na escola, pois as desigualdades e as discriminações correntes na sociedade perpassam por ali (1ª parte). A escola tem papel preponderante para a eliminação das discriminações e para a emancipação dos grupos discriminados ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais e a conhecimentos avançados, indispensáveis para a consolidação e o conserto das nações como espaços democráticos e igualitários (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

39) Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, com relação aos seus objetivos, analisar os itens abaixo:

- I. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- II. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e nos demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

40) Em conformidade com as Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, analisar a sentença abaixo:

Manifestar-se contra as formas de discriminação é uma tarefa da educadora, que não deve se omitir diante das violações de direitos das crianças. Mobilizar-se para o cumprimento desses direitos é outra ação necessária. Essas atitudes são primordiais às educadoras que buscam realizar a tarefa de ensinar com responsabilidade e compromisso com suas crianças (1ª parte). A Educação Infantil no Brasil caracteriza-se como primeira etapa da Educação Básica, facultativo ao Estado, direito da criança e dever da família, sendo, portanto, obrigatória (2ª parte). No período colonial, a educação das crianças se dava principalmente em âmbito privado nas casas e em instituições religiosas. As crianças abandonadas eram encaminhadas para a roda dos expostos e acolhidas por instituições de caridade. A roda foi utilizada pelas mulheres escravizadas como meio de livrar suas crianças do cativoiro ou então pelos senhores que pretendiam se isentar das responsabilidades (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

41) BOYNTON e BOYNTON, em sua obra, trazem algumas estratégias de como lidar com alunos desafiadores. Com base nisso, assinalar a alternativa que NÃO está de acordo com essas estratégias:

- a) Criticar a ação, não o aluno.
- b) Intervir fisicamente junto ao aluno.
- c) Proporcionar escolhas aos alunos.
- d) Evitar humilhações.

42) Segundo BOYNTON e BOYNTON, com relação a algumas características específicas dos *bullies*, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Tem necessidade de dominar os outros.
- () Demonstra pouca empatia com relação aos outros.
- () É mais forte emocionalmente do que suas vítimas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

43) Segundo COLL, MARCHESI e PALACIOS, sobre o estágio do personalismo descrito por Wallon, analisar os itens abaixo:

- I. Inicia com a crise da oposição ou teimosia.
- II. Inicia por volta dos 2-3 anos.
- III. Seria uma forma de estabelecer e consolidar uma identidade recém-descoberta no final da primeira infância.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

44) Em conformidade com GIANCATERINO, analisar a sentença abaixo:

A falta de leitura vista nos dias atuais reflete-se na dificuldade de expressão oral existente entre jovens e que acompanha toda a vida do educando (1ª parte). Ensinar a ler não é somente induzir o aluno a traduzir sinais, é também, e mais importante, levá-lo a compreender, interpretar e dar sentido ao que lê (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

45) Qual a definição de aprendizagem significativa, descrita por COLL, MARCHESI e PALACIOS?

- a) Aquela na qual a nova informação se relaciona de maneira significativa, isto é, não arbitrária, com os conhecimentos que o aluno já tem, produzindo uma transformação, tanto no conteúdo assimilado quanto naquele que o estudante já sabia.
- b) Estabelecem-se associações arbitrárias e literais entre os conhecimentos prévios e os atuais do aluno.
- c) Aquela que é definida pelo interesse do aluno especificamente.
- d) Aquela que utiliza da experiência de vida pessoal do sujeito como ponto de partida da curiosidade.

46) Segundo ALARCÃO, analisar os itens abaixo:

- I. É fundamental que os alunos abandonem os papéis de meros receptores e os professores sejam muito mais do que simples transmissores de um saber acumulado.
- II. A aprendizagem é um modo de subitamente se ir compreendendo melhor o mundo em que vivemos e de sabermos melhor utilizar os nossos recursos para nele vivermos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

47) Segundo CARREIRA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O primeiro passo de qualquer estratégia que vise à superação do racismo no ambiente escolar passa por afinar e reeducar olhares e ouvidos para identificar as situações no cotidiano e superar um discurso defensivo presente em muitas escolas, de que “aqui todos são iguais e não há racismo”.
- () A discriminação racial é o racismo em ação e se manifesta de diferentes formas no dia a dia das pessoas, seja na família, no local de trabalho, na comunidade e nos espaços educativos.
- () É necessário discutir criticamente a relação entre racismo e *bullying*, já que muitas vezes o *bullying* é abordado a partir de uma perspectiva que descontextualiza e individualiza o fenômeno da discriminação, apagando sua dimensão social.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - E.

48) Segundo a perspectiva de DEMO, sobre o aprender e o conhecer, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Conhecimento não é feito para ser guardado, mas para ser dissipado, sempre refeito, desconstruído e reconstruído.
- () Conhecimento repassado é apenas informação e não pode ser armazenado, processado e reproduzido.
- () O futuro da autonomia do ser humano depende, em grande parte, da habilidade de aprender e conhecer.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

49) Segundo FONSECA, analisar os itens abaixo:

- I. A própria linguagem deverá ser considerada como a fonte social de todo o conhecimento humano, quer prático e motor, quer teórico e psíquico.
- II. Para aprender a ler, a escrever, a contar e a pensar, a criança deve experimentar e realizar ações e interações múltiplas com os sistemas proprioceptivos, vestibulares, tátil-cinestésicos visuais e auditivos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

50) Sobre LAKOMY, com relação aos fatores responsáveis pelo desenvolvimento cognitivo da criança na teoria piagetiana, analisar os itens abaixo:

- I. O fator biológico, em particular o crescimento orgânico e a maturação do sistema nervoso, em que um indivíduo só pode apreender um determinado conhecimento se estiver intelectualmente maduro e, assim, preparado para recebê-lo.
- II. Os exercícios e as experiências adquiridos na ação da criança sobre os objetos.
- III. As interações sociais que ocorrem por meio da linguagem e da educação.
- IV. O fator de equilíbrio das ações que estimulam a criança a encontrar respostas para novos problemas - situação que gera, primeiramente, um estado de desequilíbrio quando cabe à criança incorporar aquilo que lhe é novo - processo de assimilação, seguido pela busca do equilíbrio, que é obtido quando a resposta certa é incorporada à sua estrutura interna - processo de acomodação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

51) Segundo BASSEDAS, analisar os itens abaixo:

- I. É desnecessário que o diagnóstico psicopedagógico seja inserido nas coordenadas que estruturam a instituição escolar. Isto significa que não se deve levar em consideração aspectos de relacionamento, de organização escolar, de enfoque pedagógico e estabelecimento de conteúdos.
- II. O diagnóstico psicopedagógico desenvolve-se no interior da escola e por isso é necessário estabelecer o seu contexto. Este fato pressupõe um enfoque institucional da intervenção e a elaboração de instrumentos próprios mais vinculados à situação escolar.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

52) Considerando-se CHAMAT, sobre alguns tipos de abordagens, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Abordagem psiconeurológica.
 - (2) Abordagem comportamental.
 - (3) Abordagem cognitiva.
- () Enfatiza a questão da motivação intrínseca e extrínseca para aprender. Relaciona esses aspectos com as necessidades do indivíduo e a forma pela qual essas necessidades são satisfeitas.
- () Resgata alguns aspectos sobre os quais a teoria behaviorista não havia dado atenção, dentre eles os mecanismos de autorregulação e de equilíbrio decorrentes da interação sujeito-ambiente.
- () Os adeptos dessa abordagem têm uma visão neurológica da aprendizagem e partem do pressuposto de que a criança, para aprender, necessita de certa integridade do aparelho neurológico em relação ao seu aparelho para pensar.
- a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1.
d) 2 - 1 - 3.

53) Em conformidade com SCOZ, analisar a sentença abaixo:

A aprendizagem para os humanos acontece através da relação com o outro, com aquele que possui o conhecimento. O aprendiz, porém, não aprende de chofre. Necessita recriar o conhecimento para que possa incorporá-lo e, para isto, utiliza-se do seu psiquismo, considerado aqui como um interjogo dos aspectos cognitivos e afetivos (1ª parte). Para o aprendiz, basta apenas que haja a identidade com as aprendizagens, além de suas estruturas cognitivas, para ele ter acesso ao conhecimento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

54) De acordo com WEISS, com relação ao diagnóstico psicopedagógico, analisar os itens abaixo:

- I. A ação diagnóstica é uma alimentação mútua permanente entre a prática e a teoria.
- II. O eixo horizontal, histórico, é onde se busca a construção geral do indivíduo, sempre contextualizada nos diferentes momentos.
- III. O sintoma é o que emerge da personalidade em interação com o sistema social em que está inserido o sujeito. Assim, o problema manifestado pelo aluno numa determinada escola, turma ou em relação a um determinado professor, pode não se manifestar de forma clara em outro contexto escolar.
- IV. No eixo vertical explora-se basicamente o campo presente, no qual a busca está centrada nas causas que coexistem temporalmente com o sintoma.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

55) De acordo com PAÍN, com relação aos tipos de conhecimentos, analisar os itens abaixo:

- I. O conhecimento das formas lógico-matemáticas que se constroem progressivamente segundo estádios de equilíbrio crescente e por coordenação progressiva das ações que se cumprem com os objetos, dispensando os objetos como tais.
- II. O conhecimento das formas hereditárias programadas definitivamente de antemão, junto ao conteúdo informativo relacionado ao meio no qual o indivíduo atuará.
- III. O conhecimento das formas adquiridas em função do crescimento físico, que fornece ao sujeito informação sobre o objeto e suas propriedades.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

56) Em conformidade com GARCÍA, com relação à construção de sistemas funcionais de ação, analisar a sentença abaixo:

Através das diversas ações mediadas instrumentalmente, em contextos sociais específicos de interação e em torno de motivações sociais ou funcionais ou atividades sociais, se produz a aprendizagem (1ª parte). Entre os instrumentos de mediação mais importantes estão os simbólicos, como a linguagem, já que veiculam os significados da mensagem através de sinais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

57) Em conformidade com BASSEDAS, analisar a sentença abaixo:

Deve-se levar em consideração e respeitar o contexto da família na qual realizamos a intervenção, mas é preciso detectar em que ponto e intensidade este aspecto pode estar contribuindo para as dificuldades de uma criança em particular (1ª parte). É importante acreditar e ter confiança nas possibilidades da família para conseguir ajudá-la (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

58) Segundo MINGUET, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A ideia de equilíbrio não implica a de reversibilidade, assim como a ideia de desenvolvimento não implica a de equilíbrio cada vez mais instável.
- () A teoria piagetiana pode ser resumida como uma série de esquemas de assimilação ordenada geneticamente: dos esquemas reflexos ou rítmicos às regulações perceptivas ou intuitivas, e das regulações aos esquemas operativos e operatórios.
- () O equilíbrio não é exatamente um estado de repouso, mas é ativo, de maneira que, quando aparecem incitações ou perturbações exteriores, o sujeito procura a maneira de compensá-las.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

59) Em conformidade com GIANCATERINO, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Sendo a aprendizagem um processo interativo em que vários componentes se inter-relacionam, não é mais suficiente encarar somente variáveis _____, ignorando variáveis _____.

- a) familiares ou ambientais - sociais e educacionais
- b) genéticas ou biológicas - estruturais e culturais
- c) familiares ou ambientais - estruturais e culturais
- d) genéticas ou biológicas - sociais e educacionais

60) Segundo PAÍN, analisar os itens abaixo:

- I. Quando o organismo apresenta uma boa equilibração, o sujeito defende o exercício cognitivo e encontra outros caminhos que não afetem seu desenvolvimento intelectual, dadas as consequências sociais que ocasionam a carência na aprendizagem, sobretudo na infância.
- II. A origem de toda a aprendizagem não está nos esquemas de ação desdobrados mediante o corpo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.