



Diário Oficial
Municípios de Santa Catarina

Segunda-feira, 27 de outubro de 2025 às 19:03, Florianópolis - SC

PUBLICAÇÃO

**Nº 7701629: REPUBLICAÇÃO POR INCORREÇÃO - CADERNO
DE PROVAS - PROFESSOR - HISTÓRIA - CONCURSO
PÚBLICO ? EDITAL 003/2025**

ENTIDADE

Prefeitura municipal de Chapecó

MUNICÍPIO

Chapecó



<https://diariomunicipal.sc.gov.br/?q=id:7701629>

CIGA - Consórcio de Inovação na Gestão Pública

Rua Gen. Liberato Bittencourt, n.º 1885 - Sala 102, Canto - CEP 88070-800 - Florianópolis / SC

<https://diariomunicipal.sc.gov.br>



CADERNO DE PROVA

P08 | Professor - História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

*** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025
**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



14 às 19h30



60 objetivas
1 discursiva



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destroçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. ☐ Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. ☒ De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. ☐ Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. ☐ A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. ☐ Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. ☒ A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. ☐ A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. ☐ O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. ☐ No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. ☐ Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. ☐ O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. ☐ A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. ☐ O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. ☐ As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. ☒ Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. ☒ Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. ☐ Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d'água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. ☐ Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. ☐ Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. ☐ Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. ☐ Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. ☒ Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. ☐ Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. ☐ Igualmente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regras do vernáculo português.
- e. ☐ Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. ☐ Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. ☐ Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. ☒ Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. ☐ Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. ☐ As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. ☐ Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. ☐ A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. ☐ Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. ☐ Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. ☒ O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. ☐ Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. ☐ Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. ☐ Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. ☒ A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os bríos.
- e. ☐ O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. ☒ Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. ☐ A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. ☐ A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. ☐ A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. ☐ Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandragens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. ☐ Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. ☐ Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. ☒ Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. ☐ Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. ☐ Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. ☒ Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. ☐ Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. ☐ O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. ☐ O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. ☐ A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. ☐ A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. ☐ A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. ☐ A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. ☐ A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. ☒ O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. ☐ Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. ☐ Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. ☐ Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. ☒ Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. ☐ Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. ☐ A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. ☐ O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. ☒ A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. ☐ A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. ☐ A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. ☒ Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. ☐ Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. ☐ Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. ☐ Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. ☐ Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. ☐ Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. ☐ Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. ☐ Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. ☐ Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. ☒ Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. ☐ 36
- b. ☒ 38
- c. ☐ 40
- d. ☐ 42
- e. ☐ 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. ☐ 560
- b. ☐ 495
- c. ☐ 455
- d. ☒ 420
- e. ☐ 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. ☐ Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. ☒ Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. ☐ Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. ☐ Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. ☐ Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. ☐ Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. ☐ Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c. ☒ Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. ☐ Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. ☐ Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. ☐ Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. ☐ Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. ☐ Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. ☐ Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. ☒ Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. ☐ A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. ☐ O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. ☒ A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. ☐ A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. ☐ A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. ☒ A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. ☐ A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. ☐ O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. ☐ A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. ☐ O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • F • V • V
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • F • V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. ☐ Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. ☐ Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. ☐ Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. ☒ Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. ☐ Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. ☐ O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. ☒ O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. ☐ Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. ☐ O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. ☐ O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. ☐ Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. ☐ À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. ☐ Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. ☐ À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. ☒ À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. ☐ Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. ☐ Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. ☐ Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. ☒ Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. ☐ Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ disciplinaridade fechada
- b. ☐ disciplinaridade
- c. ☒ interdisciplinaridade
- d. ☐ monodisciplinaridade
- e. ☐ segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. Leia o texto abaixo:**Base Nacional Comum Curricular****- Competências Específicas de História**

Competência 1: Compreender acontecimentos históricos, relações de poder, processos, mecanismos de transformação, manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços, para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

Assinale a alternativa **correta**, segundo o texto.

- a. ☐ Não compete ao historiador posicionar-se ou intervir no mundo contemporâneo.
- b. ☐ Segundo a competência enunciada, não se deve, no ensino da História, abordar as interações entre diferentes grupos sociais.
- c. ☒ No estudo de História, é preciso compreender as dinâmicas de poder, os mecanismos da sociedade e espaços, para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
- d. ☐ Para compreender os mecanismos que movem a sociedade, não se deve dar valor às fontes não tradicionais.
- e. ☐ No estudo de História, é preciso abandonar as dinâmicas de poder e os mecanismos da sociedade envolvente.

32. Analise as afirmativas abaixo.

1. Ensinar História, hoje em dia, é mais difícil e complexo do que outrora, pois as informações e o conhecimento não são mais propriedade exclusiva dos professores.
2. Em nosso tempo, os alunos estão tendo acesso a uma poderosa rede de informações, e, na maioria das vezes, dominam as novas tecnologias com mais facilidade do que os professores.
3. Como não se pode concorrer com o novo, nada mais resta do que buscar no passado a solução para os problemas de ensinar, repetindo a metodologia com as quais nossos avós aprenderam.
4. O conhecimento escolar não se limita aos conteúdos programáticos, mas envolve valores culturais, éticos e morais.
5. A educação é um processo formativo, não apenas informativo. Ela molda atitudes, crenças e identidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Assinale a alternativa **correta sobre o Positivismo.**

- a. ☐ No Brasil, o Positivismo de Comte tentou sem sucesso influenciar a política nos primeiros anos da Primeira República (1889-1930).
- b. ☒ Foi uma corrente teórica criada por Auguste Comte, que defendia que as bases para o progresso social seriam a disciplina e a ordem.
- c. ☐ Ainda que repita o lema "Ordem e Progresso", o lema de nossa bandeira não nasceu das ideias positivistas, mas dos estudiosos marxistas do início do século XIX.
- d. ☐ O Positivismo no Brasil teve grande apoio entre a oligarquia cafeeira, a Igreja e a intelectualidade, mas recebeu severa oposição por parte dos militares.
- e. ☐ Entre as proposições do Positivismo estava a de exclusão da Sociologia nos meios acadêmicos, substituindo-a pela chamada "Nova História Crítica".

34. Analise as afirmativas abaixo.

1. Uma educação inclusiva não apenas acolhe, mas também questiona, provoca e reconstrói. Ela é, acima de tudo, um ato político de resistência contra a uniformização e a exclusão.
2. Defender a Educação Inclusiva é assumir uma postura ética diante das desigualdades históricas que marcaram o acesso ao conhecimento.
3. Educação inclusiva, mais do que adaptar estruturas físicas ou incluir alunos com deficiência em salas regulares, é reconhecer que a diversidade – seja ela cultural, étnica, de gênero, religiosa ou funcional – deve ser refletida e respeitada no ambiente escolar.
4. A escola que ignora as diferenças falha em sua missão pedagógica e perpetua exclusões silenciosas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. Assinale a alternativa **correta a respeito da origem do homem americano.**

- a. ☒ Uma das hipóteses da origem do homem americano é a de que tenha vindo da Ásia, atravessando o atual “Estreito de Bering”.
- b. ☐ A maioria dos autores contemporâneos defende a teoria autóctone, segundo a qual, os primeiros hominídeos teriam surgido na América e migrado para a Ásia, atravessando o Estreito de Bering.
- c. ☐ A presença dos sambaquis, ao longo do litoral brasileiro, comprova a origem africana do homem americano.
- d. ☐ A descoberta de “Lucy”, o fóssil de hominídeo mais antigo que conhecemos, na região do deserto de Atacama, comprova ter sido aquela região o berço da humanidade.
- e. ☐ O explorador norueguês Thor Heyerdahl, em sua expedição pelo Oceano Pacífico a bordo da embarcação Kon-Tiki, invalidou a teoria asiática e polinésia da origem dos primeiros americanos.

Texto 1

Leia o texto para responder as questões 36 e 37.

A palavra Mesopotâmia significa “terra entre rios”. Numa região cercada por desertos, os rios traziam, de muito longe, das Montanhas da Armênia, água e fertilidade para o solo, permitindo a agricultura. Os antigos habitantes da Mesopotâmia aprenderam, com trabalho duro, a drenar os pântanos, construir canais e contar as estrelas, e inventaram muitas coisas que usamos até hoje.

36. Assinale a alternativa que identifica um país que está situado atualmente no território correspondente à Antiga Mesopotâmia.

- a. ☐ Israel
- b. ☐ Egito
- c. ☐ Nepal
- d. ☒ Iraque
- e. ☐ Burundi

37. Assinale a alternativa que identifica legados das civilizações que se desenvolveram na região Mesopotâmica.

- a. ☐ A Lei das 12 tábuas e o *Jus Civilis*.
- b. ☐ A escrita cuneiforme e o alfabeto.
- c. ☐ O sistema decimal e a raiz quadrada.
- d. ☐ A divisão do ano em 12 meses e o *Jus Gentium*.
- e. ☒ O Código de Hamurabi e o sistema sexagesimal.

38. Analise as afirmativas abaixo em relação à sociedade da Antiga Roma.

1. A sociedade romana era matriarcal e caracterizava-se pela pouca hierarquização.
2. Os Clientes, grandes proprietários, eram a classe dominante.
3. Os Plebeus, embora numerosos e importantes na economia romana, eram desprovidos de direitos políticos nos primeiros séculos da História de Roma.
4. As cidades do Império Romano tinham na escravidão a base da sua economia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. Assinale a alternativa **correta** a respeito da democracia grega.

- a. ☒ O sistema democrático grego nasceu em Atenas a partir das reformas de Clístenes.
- b. ☐ A participação política dos escravos era permitida unicamente na Assembleia Popular (Eclésia).
- c. ☐ Na democracia ateniense permitia-se a participação de todas as classes sociais nas decisões políticas.
- d. ☐ Embora considerados de segunda classe, os "Periecos", por seu poder econômico, formavam a classe mais poderosa e importante na Antiga Atenas.
- e. ☐ As mulheres, independentemente da classe social, tinham ampla participação na vida política das cidades gregas, principalmente em Atenas.

40. Assinale a alternativa **correta** sobre a História da África.

- a. ☐ A História da África foi tristemente marcada pela escravização de milhares de seres humanos, levados para a Europa, onde se tornaram a base da produção agrícola nos séculos 11 a 16.
- b. ☐ Alemanha, Bélgica, Brasil, China, Espanha, França, Inglaterra, Itália, Portugal e Japão, no período entre o final do século 19 e o início do século 20, dividiram entre si o continente africano em busca de matérias-primas e mercados consumidores.
- c. ☒ A diversidade de povos, línguas e culturas é o elemento marcante da história do povo africano.
- d. ☐ Os Estados Unidos da América começaram o processo de expansão econômica e dominação política ao final da Segunda Guerra Mundial, quando tomaram para si as colônias europeias estabelecidas na África.
- e. ☐ A cultura africana da região conhecida como África subsaariana sofre forte influência do Islamismo. A da África saariana é influenciada pelo budismo, que chegou ao continente no século 15 e substituiu as religiões ancestrais e o cristianismo.

41. Assinale a alternativa **correta** sobre o Feudalismo na Europa Ocidental, na Idade Média.

- a. ☐ O sistema feudal caracterizou-se pelas relações assalariadas de produção.
- b. ☒ O sistema feudal caracterizou-se pelas relações servis de produção.
- c. ☐ Clérigos, escravos e comerciantes foram, durante o feudalismo, excluídos da sociedade.
- d. ☐ O trabalho nos campos era realizado pelos servos, homens e mulheres escravizados, que eram de uso e propriedade dos senhores feudais.
- e. ☐ Denominava-se Corveia o trabalho assalariado de alguns servos, como os técnicos na moagem do trigo e fabricação de vinho, pagos pelos erários reais.

42. Assinale a alternativa **correta** sobre a Revolução Francesa.

- a. ☒ A Revolução Francesa pode ser considerada uma revolução burguesa, mas foi sumamente importante a participação dos camponeses.
- b. ☐ Os revolucionários franceses derrubaram o Estado Absoluto e constituíram um governo liberal e democrático que, no entanto, foi abolido com a revolução dos *sans-culotte*.
- c. ☐ Apesar da participação e apoio irrestrito do clero aos ideais revolucionários, a revolução foi marcada pelo anticlericalismo, que culminou em 1789 com a proibição das cerimônias religiosas e o confisco das propriedades da Igreja.
- d. ☐ Os líderes do processo revolucionário criaram a expressão *Ancien Régime* para representar os ideais de liberdade, igualdade e fraternidade que marcaram o movimento.
- e. ☐ Os Girondinos, corrente política que representava a massa de camponeses, artesãos urbanos e rentistas, derrotaram os Jacobinos e, chegando ao poder em 1789, promoveram importantes reformas, como o fim da escravidão, a adoção do ensino público gratuito e o sufrágio universal.

Texto 2

Leia o texto para responder as questões 43 e 44.

E assim seguimos nosso caminho, por este mar, de longo, até que, terça-feira das Oitavas de Páscoa, que foram 21 dias de abril, estando da dita Ilha obra de 660 ou 670 léguas, segundo os pilotos diziam, topamos alguns sinais de terra, os quais eram muita quantidade de ervas compridas, a que os mareantes chamam botelho, assim como outras a que dão o nome de rabo-de-asno. E quarta-feira seguinte, pela manhã, topamos aves a que chamam fura-buxos. Neste dia, a horas de véspera, houvemos vista de terra! Primeiramente dum grande monte, mui alto e redondo; e doutras serras mais baixas ao sul dele; e de terra chã, com grandes arvoredos: ao monte alto o capitão pôs nome – o Monte Pascoal e à terra – a Terra da Vera Cruz. [...]

Carta de Pero Vaz de Caminha. Fundação Biblioteca Nacional.

43. O texto 2 é a carta de Pero Vaz de Caminha ao rei de Portugal que relata:

- a. ☐ A primeira missa no Brasil.
- b. ☐ O início da colonização do Brasil.
- c. ☒ A chegada dos portugueses ao Brasil.
- d. ☐ A chegada dos europeus à América Central.
- e. ☐ As dificuldades da viagem de Pedro Álvares Cabral.

44. Assinale a alternativa **correta**, segundo o trecho do documento transcrito no texto 2.

- a. ☒ Na terra descoberta, que denominam de Terra de Vera Cruz, não houve, de imediato encontro com os habitantes nativos; registram-se apenas acidentes geográficos.
- b. ☐ Não houve, de imediato, encontro com os habitantes nativos. Registram-se apenas acidentes geográficos na terra descoberta que denominaram Brasil, em homenagem à madeira que nela era abundante.
- c. ☐ Foram recebidos pelos habitantes nativos com grande alegria e espanto por suas vestimentas e armas.
- d. ☐ Foram recebidos pelos habitantes nativos com grande alegria e se espantaram por não estarem vestidos e não portarem quaisquer armas.
- e. ☐ Foram recebidos pelos habitantes nativos com visível hostilidade, uma vez que portavam armas e tinham o seu corpo pintado para a guerra.

45. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ Nos primeiros trinta anos do domínio português no Brasil, embora não tenham elaborado um efetivo projeto de colonização da terra, exploraram o pau-brasil e o ouro encontrado nas Gerais e fundaram as primeiras cidades do litoral, Rio de Janeiro, Recife e Salvador.
- b. ☐ Desde os primeiros anos do domínio português, se instalou um complexo comercial e manufatureiro. Cultivou-se pau-brasil na região central e cana-de-açúcar no Nordeste e em São Paulo.
- c. ☐ Na primeira década de colonização (1500-1510), acharam-se as imensas riquezas das minas gerais que impulsionaram o desenvolvimento da Colônia.
- d. ☐ Já em 1501, temendo perder a terra descoberta para os invasores estrangeiros, os portugueses trataram de organizar a administração da Colônia, montada na forma de Capitânias Hereditárias.
- e. ☒ Nos primeiros trinta anos do domínio português no Brasil, não se pôs em prática um projeto de efetiva colonização da terra. Limitaram-se, os lusitanos, ao escambo do pau-brasil e, em alguns momentos, a defender a terra contra intromissões estrangeiras, notadamente de franceses.

46. Assinale a alternativa **correta** a respeito da lavoura canavieira.

- a. ☐ No engenho, utilizava-se intensivamente mão de obra livre, pois os mercados consumidores se opunham à escravidão.
- b. ☒ O engenho de cana-de-açúcar foi uma unidade produtiva típica do Brasil colonial, estruturada em torno do latifúndio, da monocultura e produzindo para o mercado externo.
- c. ☐ Embora a maior parte da produção se destinasse ao mercado interno, principalmente o do Nordeste, então a região economicamente mais importante, uma pequena parte era destinada ao mercado externo.
- d. ☐ A lavoura canavieira se insere na lógica do pacto colonial, o que garantiu à colônia grandes lucros e promoveu o seu desenvolvimento, mesmo em províncias distantes da área produtora, como as do Sul.
- e. ☐ Os capitais empregados na lavoura canavieira foram os excedentes da lavoura de café e do tráfico negreiro.

47. No século 19, a economia brasileira sofreu importantes mudanças, entre as quais o início de uma tímida industrialização.

Analise a lista de fatores abaixo que teriam contribuído para o início da industrialização.

1. Capitais provenientes do setor cafeeiro.
2. Ampliação do mercado interno, consequência da vinda de imigrantes.
3. Implantação de um sistema ferroviário.
4. Aumento do tráfico negreiro, gerando a acumulação de grandes capitais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

48. Analise as afirmativas abaixo.

1. Os Estados Unidos da América tornaram-se, após a Segunda Guerra Mundial, a maior potência capitalista do mundo.
2. Durante a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos exportaram para a Europa produtos como combustíveis, alimentos e equipamentos, ampliando o mercado consumidor de sua indústria.
3. Encerrada a Primeira Guerra, a Alemanha, a Itália e o Japão lograram desenvolver rapidamente as suas indústrias e arrebataram aos norte-americanos os mercados europeus e latino-americanos, que eles tinham conquistado durante o conflito.
4. Em 1929, eclodiu nos Estados Unidos uma severa crise econômica que logo se espalhou pelos países capitalistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Texto 3

Leia o texto para responder as perguntas 49 e 50.

Em 1808, a corte real portuguesa atravessou o Oceano Atlântico e veio buscar refúgio no Brasil.

49. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** a causa da transmigração da família real portuguesa para o Brasil.

- a. ☐ O terremoto de 1807, que quase destruiu Lisboa e arruinou a economia da metrópole.
- b. ☐ A invasão espanhola à região nordeste do Brasil, retirando de Portugal os elevados lucros da produção de açúcar.
- c. ☒ O temor de que as forças napoleônicas, invadindo Portugal, removessem o Príncipe Regente do poder.
- d. ☐ A busca de proteção da Marinha do Brasil em face da ameaça da Tríplice Aliança liderada pela Inglaterra.
- e. ☐ A proibição francesa do comércio brasileiro com a Europa que tornava o Brasil, na prática, uma colônia inglesa.

50. Assinale a alternativa que identifica uma das consequências da transferência da corte portuguesa para o Brasil.

- a. ☐ A instalação, em 1807, do Tribunal da Santa Inquisição no Rio de Janeiro.
- b. ☐ A assinatura do documento "Pacto Colonial", que proibia o comércio com a metrópole, em poder do exército napoleônico.
- c. ☐ A transferência do eixo econômico do Rio de Janeiro para o extremo sul da Colônia (São Pedro do Rio Grande).
- d. ☐ O crescimento da economia brasileira, em especial da indústria, que superou rapidamente a indústria inglesa.
- e. ☒ A assinatura dos tratados de 1810 com a Inglaterra (Aliança e Amizade, Comércio e Navegação).

51. Entre os numerosos movimentos fundamentalistas em nosso século podemos apontar:

- a. ☐ Anschluss.
- b. ☐ Ndrangheta.
- c. ☐ Sebastianismo.
- d. ☒ Irmandade Muçulmana.
- e. ☐ Irmandade de Bom Jesus dos Pretos.

52. Leia a frase abaixo:

Eleito Presidente do Conselho dos Comissários do Povo, Lênin determinou a expropriação das terras da Igreja e da Aristocracia e sua distribuição aos camponeses.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o fato histórico relacionado ao texto.

- a. ☒ Revolução Russa de 1917.
- b. ☐ Revolução Chinesa.
- c. ☐ Revolução Cubana.
- d. ☐ Revolta da Armada.
- e. ☐ Declaração de Brest-Litovsk.

53. Analise as afirmativas abaixo sobre o processo de formação dos Estados Nacionais.

1. A formação dos Estados Nacionais ocorreu de forma diversa nas diversas regiões da Europa.
2. Os Estados Modernos constituíram um dos elementos da nova ordem que se construiu na Europa Ocidental nos séculos 15 e 16.
3. A Monarquia Nacional conseguiu, em breve tempo, unificar os países onde se instalou, eliminar a escravidão e a servidão, e possibilitar a ascensão social da massa de trabalhadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

54. Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos fatores responsáveis pelo surgimento do Fascismo.

- a. ☐ A criação do Estado de Israel e a expansão das ideias sionistas na Europa Ocidental.
- b. ☐ A tentativa dos Estados Unidos de destruir a crescente indústria alemã e italiana.
- c. ☐ A Revolução Socialista Russa e sua expansão para países ocidentais, como a Alemanha e França, onde os socialistas tomaram o poder.
- d. ☐ O crescimento de grupos religiosos nacionalistas e xenófobos, notadamente nos Estados Unidos, na Itália, na Alemanha e no Japão.
- e. ☒ A crise econômica de 1929 e as frustrações dos alemães, decorrentes da derrota na Primeira Guerra Mundial.

55. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fato histórico considerado estopim da Segunda Guerra Mundial.

- a. ☐ A morte do embaixador alemão em Paris.
- b. ☐ Assassinato do Arquiduque Francisco Fernando.
- c. ☒ Invasão do território polonês pelas tropas alemãs.
- d. ☐ Invasão do território alemão pelas tropas soviéticas.
- e. ☐ A declaração de guerra dos Estados Unidos ao Japão, aliado da Alemanha.

56. Entre 9 e 10 de novembro de 1938, os nazistas alemães lançaram um violento ataque contra lojas, edifícios e sinagogas judaicas em algumas cidades alemãs e austríacas.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o fato descrito no texto.

- a. ☐ Noite da agonia.
- b. ☒ Noite dos Cristais.
- c. ☐ Noite de São Bartolomeu.
- d. ☐ Massacre de São Sebastião.
- e. ☐ *Tag des gewaltsamen Angriffs*.

57. Em 15 de novembro de 1889 foi proclamada a República no Brasil.

Analisar as afirmativas abaixo a respeito desse acontecimento.

1. Costumamos denominar “República Velha” o período de 1889 a 1930.
2. A República, de imediato, trouxe grandes mudanças para a sociedade brasileira, entre as quais a proibição do trabalho escravo.
3. Nos primeiros anos do período republicano, os militares estiveram no poder.
4. A República, de pronto, não alterou a economia brasileira, uma vez que o café continuou sendo o principal produto da exportação brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

58. Assinale a alternativa **correta** sobre a atual guerra entre a Ucrânia e a Rússia.

- a. ☒ A possível adesão da Ucrânia à OTAN foi usada como justificativa estratégica pela Rússia para a invasão em 2022.
- b. ☐ O estopim da atual guerra entre russos e ucranianos foi a tomada da Crimeia pelas tropas ucranianas.
- c. ☐ A proteção dos russos que vivem na Ucrânia, ameaçados pelo governo de Kiev, foi, efetivamente, a única causa da invasão russa ao solo ucraniano.
- d. ☐ Apesar da superioridade numérica de seus combatentes, bem como de seu imenso arsenal, os russos foram vencidos já nas primeiras semanas do conflito e retiraram-se permanentemente do cenário de guerra ucraniano.
- e. ☐ Os países europeus vêm ignorando o conflito na Ucrânia, deixando para os Estados Unidos da América o encargo de ajudar os ucranianos com a remessa de armas, aviões, drone e demais equipamentos que os ucranianos necessitam.

59. O povoamento efetivo do litoral catarinense teve início na segunda metade do século 17 com o chamado "Povoamento Vicentista".

Assinale a alternativa que indica **corretamente** duas das povoações Vicentistas em nosso litoral.

- a. ☐ Blumenau • Nossa Senhora do Desterro
- b. ☐ Chapecó • Nossa Senhora do Rio São Francisco
- c. ☒ Nossa Senhora do Rio São Francisco • Nossa Senhora do Desterro
- d. ☐ Nossa Senhora dos Campos de Lages • Santo Antônio dos Anjos da Laguna
- e. ☐ Santo Antônio dos Anjos da Laguna • São Bento do Sul

60. Os imigrantes alemães começaram a chegar a Santa Catarina em 1828.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a primeira povoação em que se fixaram.

- a. ☐ Blumenau
- b. ☐ Brusque
- c. ☐ Itajaí
- d. ☐ Pomerode
- e. ☒ São Pedro de Alcântara

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

Santa Catarina é um estado deslumbrante, por suas paisagens, pela sua vigorosa economia, mas principalmente por seu povo.

Analisando a formação do povo catarinense, justifique a afirmação.

Resposta Questão Discursiva

A afirmação encontra sua fundamentação na geografia, história, economia e cultura catarinenses.

Santa Catarina possui grande diversidade geográfica: litoral com magníficas praias, serra com belíssimas paisagens pintadas de branco pela neve no inverno, e vales encantadores onde se situam suas principais cidades.

É o menor estado da região sul, mas gigante em desenvolvimento humano (segundo maior IDH do país), baixo analfabetismo (5%) e reduzida mortalidade infantil. Sua economia é diversificada, com o sexto maior PIB do Brasil, destacando-se a agroindústria (grande produtor de frangos e suínos), além da produção têxtil, metalmecânica e tecnologia.

Mas em seu povo está nossa maior riqueza. Ele resulta da mistura de muitos povos e culturas: povos originais, portugueses, açorianos, alemães, italianos, poloneses e outras nacionalidades.

Portugueses e açorianos povoaram o litoral, fundaram as primeiras povoações e legaram técnicas de pesca, festas (boi de mamão, terno de reis) e culinária. Alemães, italianos e poloneses desbravaram o interior, povoaram serra e vales, enriqueceram a agricultura e trouxeram tecnologias responsáveis pelo surgimento da indústria têxtil e metalmecânica. Imigrantes e seus descendentes fundaram grandes indústrias como Cônsul, Renaux, Tupi e Weg.

Resposta Questão Discursiva

Obs: resposta abaixo foi publicada erroneamente por erro material.

~~Santa Catarina é efetivamente um mosaico cultural. O estado foi moldado por diferentes etnias e culturas ao longo da sua formação.~~

~~Além do elemento indígena, que ocupava nosso território quando da chegada dos europeus e do africano trazido como escravo para nossas terras, nosso estado acolheu imigrantes de várias origens — alemães, italianos, poloneses, portugueses (especialmente açorianos), além de pequenas levas de gregos e árabes.~~

~~Cada um dos grupos que formaram nossa população se estabeleceu em diferentes regiões do estado, criando comunidades com língua, costumes e até mesmo religiões distintas.~~

~~No Vale do Itajaí é predominante a cultura alemã, no Sul é muito grande a influência dos italianos, já no litoral o modo de falar, de ser e de viver é açoriano.~~

~~Cada um desses povos deu notável contribuição para a formação do nosso povo e da nossa cultura.~~

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P08 Professor - História	31	
2			32	
3			33	
4			34	
5			35	
6			36	
7			37	
8			38	
9			39	
10			40	
11			41	
12			42	
13			43	
14			44	
15			45	
16			46	
17			47	
18			48	
19			49	
20			50	
21			51	
22			52	
23			53	
24			54	
25			55	
26			56	
27			57	
28			58	
29			59	
30			60	

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

