



Diário Oficial
Municípios de Santa Catarina

Terça-feira, 31 de março de 2026 às 14:43, Florianópolis - SC

PUBLICAÇÃO

Nº 8175788: CADERNO DE PROVA - EDITAL DE CONCURSO
Nº 001/2026

ENTIDADE

Prefeitura municipal de Chapecó

MUNICÍPIO

Chapecó



<https://diariomunicipal.sc.gov.br/?q=id:8175788>

CIGA - Consórcio de Inovação na Gestão Pública
Rua Gen. Liberato Bittencourt, n.º 1885 - Sala 102, Canto - CEP 88070-800 - Florianópolis / SC
<https://diariomunicipal.sc.gov.br>



Assinado Digitalmente por Consórcio de Inovação na Gestão Pública Municipal - CIGA

Município de Chapecó

Concurso Público • Edital 001/2026

 <https://2026cpmonitorchapeco.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

MSE | Monitor de Segurança Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



29 de março



30 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras são exemplos de paroxítonas.

- a. ☐ rapaz • livro • escola
- b. ☐ tomate • veloz • parede
- c. ☒ escada • oitavo • coluna
- d. ☐ sucuri • talvez • viajaram
- e. ☐ universidade • chafariz • teclado

2. Complete a frase abaixo:

Eles foram viajar estavam em férias.
Mas o vizinho quis saber esquece-
ram a janela aberta. Decidiu esperar e perguntar
o quando eles voltarem.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequen-
cialmente as lacunas do texto.

- a. ☐ porque • porque • por que
- b. ☒ porque • por que • porquê
- c. ☐ porque • por que • por quê
- d. ☐ por que • porquê • porque
- e. ☐ por que • porque • por que

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas **corretamente**.

- a. ☒ analisar • quis
- b. ☐ privilégio • algema
- c. ☐ berinjela • correntesa
- d. ☐ tanjerina • cerejeira
- e. ☐ maizena • laje

4. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego do hífen pelo Acordo Ortográfico vigente.

- a. ☐ Gira-sol
- b. ☐ Anti-rugas
- c. ☐ Auto-ajuda
- d. ☐ Anti-racismo
- e. ☒ Mal-humorado

5. Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso do sinal de pontuação que indica interrupção da fala do narrador ou da personagem.

- a. ☐ Vírgula (,)
- b. ☐ Dois pontos (:)
- c. ☒ Reticências (...)
- d. ☐ Ponto e vírgula (;)
- e. ☐ Ponto (.)

**Legislação e
Conhecimentos Gerais**

10 questões

6. O Sistema Único de Saúde (SUS) é a principal política pública de saúde do Brasil e atende toda a população. Entre os seus princípios doutrinários, destaca-se aquele que garante o acesso aos serviços de saúde a todas as pessoas, sem distinção.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse princípio.

- a. ☐ Descentralização dos serviços.
- b. ☒ Universalidade do atendimento.
- c. ☐ Hierarquização da rede assistencial.
- d. ☐ Complementaridade do setor privado.
- e. ☐ Regionalização das unidades de saúde.

7. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é considerado um dos maiores programas de alimentação escolar do mundo. Ele tem caráter complementar e visa contribuir para o desenvolvimento dos estudantes da educação básica.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o principal objetivo desse programa.

- a. ☐ Substituir integralmente a alimentação fornecida pelas famílias.
- b. ☐ Fornecer refeições exclusivamente em escolas de áreas rurais.
- c. ☐ Distribuir cestas básicas diretamente aos responsáveis dos alunos.
- d. ☒ Suprir as necessidades nutricionais dos alunos durante o período letivo.
- e. ☐ Fiscalizar a merenda oferecida por instituições de ensino privadas.

8. Em novembro de 2025, o Brasil sediou uma importante conferência internacional sobre mudanças climáticas na cidade de Belém, no Pará. O evento reuniu representantes de 195 países e resultou na aprovação de um conjunto de acordos voltados ao combate às mudanças climáticas.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o nome dado ao conjunto de decisões aprovadas nessa conferência.

- a. ☐ Carta de Manaus.
- b. ☒ Pacote de Belém.
- c. ☐ Protocolo do Pará.
- d. ☐ Tratado do Equador.
- e. ☐ Acordo da Amazônia.

9. A Inteligência Artificial (IA) tem sido tema de amplo debate em todo o mundo, e o Brasil avançou na discussão sobre a regulamentação dessa tecnologia. O Marco Legal da Inteligência Artificial brasileiro estabelece princípios para o desenvolvimento e o uso responsável de sistemas de IA no país.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um dos princípios centrais dessa regulamentação.

- a. ☒ Transparência e explicabilidade dos sistemas automatizados.
- b. ☐ Proibição total do uso de IA em serviços públicos.
- c. ☐ Restrição da IA exclusivamente ao setor industrial.
- d. ☐ Eliminação completa da supervisão humana nos processos.
- e. ☐ Vedação do uso de IA em atividades de pesquisa científica.

10. A prática de intimidação sistemática, conhecida como *bullying*, é reconhecida pela legislação brasileira como toda forma de violência física ou psicológica, intencional e repetitiva, que ocorre sem motivação evidente, praticada por indivíduo ou grupo contra uma ou mais pessoas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o ambiente onde essa prática é mais comumente combatida por políticas públicas voltadas à juventude.

- a. ☐ Exclusivamente nos ambientes de trabalho formais.
- b. ☐ Apenas em competições esportivas profissionais.
- c. ☐ Somente em instituições de acolhimento de idosos.
- d. ☒ No ambiente escolar e nas relações entre estudantes.
- e. ☐ Unicamente nos meios de comunicação impressos.

11. A promoção da cultura de paz nas escolas é considerada uma estratégia fundamental para a prevenção da violência e para a formação cidadã. As ações de cultura de paz buscam desenvolver valores e atitudes que favoreçam a convivência harmônica na comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma prática alinhada à cultura de paz no ambiente escolar.

- a. ☐ Aplicação imediata de punições severas a qualquer infração.
- b. ☐ Isolamento dos alunos envolvidos em situações de conflito.
- c. ☐ Transferência compulsória de estudantes com mau comportamento.
- d. ☐ Restrição das atividades recreativas como forma de disciplina.
- e. ☒ Mediação de conflitos com diálogo entre as partes envolvidas.

12. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Chapecó disciplina o regime jurídico aplicável aos servidores da administração direta, autarquias e fundações públicas municipais. De acordo com esse Estatuto, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo adquire estabilidade após cumprir determinado período de efetivo exercício.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esse período.

- a. ☐ Um ano de efetivo exercício.
- b. ☐ Dois anos de efetivo exercício.
- c. ☒ Três anos de efetivo exercício.
- d. ☐ Quatro anos de efetivo exercício.
- e. ☐ Cinco anos de efetivo exercício.

13. A legislação municipal de Chapecó, que trata do regime disciplinar dos agentes públicos, prevê diferentes penalidades a serem aplicadas conforme a gravidade da infração cometida.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma das penalidades disciplinares previstas nessa legislação.

- a. ☒ Advertência por escrito.
- b. ☐ Rebaixamento de cargo efetivo.
- c. ☐ Redução permanente de salário.
- d. ☐ Prisão administrativa do servidor.
- e. ☐ Trabalho comunitário obrigatório.

14. A Lei Orgânica é a norma fundamental que organiza e estrutura o Município, estabelecendo princípios, competências e diretrizes da administração pública local.

No Município de Chapecó, a administração pública deve obedecer a determinados princípios constitucionais, como:

- a. ☐ Autoridade, centralização, sigilo e autonomia plena.
- b. ☐ Discricionariedade, conveniência, oportunidade e reserva.
- c. ☐ Exclusividade, imunidade, prerrogativa e irresponsabilidade.
- d. ☐ Informalidade, oralidade, simplicidade e celeridade.
- e. ☒ Legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura direitos fundamentais às crianças e aos adolescentes, incluindo garantias específicas relacionadas ao acesso e à permanência na escola.

De acordo com esse Estatuto, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental têm a obrigação de comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações que envolvam seus alunos, como:

- a. ☐ Alterações no calendário letivo da instituição.
- b. ☐ Mudanças no quadro de profissionais da escola.
- c. ☐ Solicitações de matrícula fora do período regular.
- d. ☒ Casos de faltas injustificadas e de evasão escolar.
- e. ☐ Pedidos de transferência entre unidades de ensino.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Assinale a alternativa **correta** acerca da postura ética e profissional do monitor escolar no exercício de suas funções.

- a. ☒ Manter postura respeitosa mesmo diante de situações difíceis ou conflitos.
- b. ☐ A ética está ligada a favoritismos, adotando-se posturas desiguais para correção de alunos em conflito.
- c. ☐ Nos mais diversos conflitos existentes no ambiente escolar, a decisão do monitor escolar é plena, sendo desnecessário consultar profissionais a quem cabem a função.
- d. ☐ A ética está ligada à confiança, não sendo necessária a conquista pelo respeito da equipe escolar, uma vez que o monitor escolar exerce sua função sem novas avaliações da comunidade escolar.
- e. ☐ A maneira com que o monitor se comporta não deve ser considerada, pois sua forma de falar e suas decisões não influenciam o comportamento ou aprendizado das crianças e adolescentes.

17. Assinale a alternativa **correta** sobre a prevenção de riscos e promoção de ambiente seguro nas escolas.

- a. ☐ Manter a infraestrutura segura, supervisão eficaz e educação não reduz o risco de acidentes.
- b. ☒ Prevenir acidentes nas escolas é uma responsabilidade compartilhada que exige ações práticas aliadas ao planejamento estratégico.
- c. ☐ Aos professores cabe a responsabilidade única de manter o ambiente escolar seguro, evitando-se acidentes.
- d. ☐ O envolvimento da comunidade escolar não fortalece a cultura de segurança, pois é uma questão tão somente de educar os alunos.
- e. ☐ Acidentes nas escolas, como quedas, colisões ou intoxicações, não podem ser evitados com planejamento e boas práticas, pois a solução está na fiscalização.

18. Deve-se planejar ações de segurança preventiva patrimonial para evitar incidentes.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. ☐ A estratégia de segurança fundamenta-se exclusivamente na contratação de vigilantes, monitores escolares e porteiros.
- b. ☐ A escola, ao contar com o monitor escolar, não precisa preocupar-se com o controle de acesso, a identificação e o mapeamento de vulnerabilidades, os protocolos de segurança, uma vez que esse profissional supre toda a demanda.
- c. ☐ A unidade escolar é aberta ao público e deve permitir o acesso irrestrito da comunidade em geral, pois é um ambiente de acolhimento e aprendizado para todos, sem necessidade de controlar esse fluxo de pessoas.
- d. ☒ Toda estratégia de segurança preventiva começa com um diagnóstico. É fundamental identificar onde estão os riscos antes que eles se tornem problemas.
- e. ☐ Com a figura do monitor escolar presente na escola, a vigilância, o controle de acesso, monitoramento e a análise de risco, ficam sob sua total responsabilidade, sendo desnecessários outros envolvidos.

19. O controle de acesso nas escolas é um fator primordial na segurança da comunidade escolar; dessa forma, é **correto** afirmar que:

- a. ☐ No controle de acesso, não se faz necessário registrar horário e fluxo de circulação, manter cadastro de pessoas autorizadas ou qualquer outra ação de restrição de pessoas no ambiente escolar.
- b. ☐ As portarias, catracas, fechaduras eletrônicas com biometria e reconhecimento facial são dispensáveis para a eficiência de um sistema de controle de acesso.
- c. ☒ O controle de acesso é uma ação básica da segurança preventiva patrimonial que, agregada a outros equipamentos e dispositivos, se torna eficiente.
- d. ☐ Caso haja uma movimentação suspeita ou um incidente, não é possível verificar nos registros ou possibilitar a identificação de pessoas que estavam no local, mesmo com um controle de acesso dispondo dessa informação.
- e. ☐ As tecnologias agregadas no controle de acesso não contribuem para reduzir acessos indevidos ou aumentar a rastreabilidade das informações.

20. A atuação do monitor escolar, em caso de incêndio na escola, precisa estar bem definida e com protocolos objetivos e claros.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. ☐ Não há necessidade de possuir um protocolo de emergência, sendo que, no caso de incidente, todo e qualquer profissional da escola deve acionar o órgão de combate às chamas.
- b. ☐ Em caso de incêndio de grande proporção na escola, o monitor escolar deve manter professores e alunos nas salas, aguardando o bombeiro ou o órgão responsável.
- c. ☐ Os professores, alunos, monitor escolar e outros profissionais da escola devem conter o fogo, mesmo arriscando a própria vida.
- d. ☐ Todo e qualquer incêndio deve ser contido com o mesmo tipo de extintor de incêndio; de preferência, o que contenha água, pois serve para todo tipo de sinistro dessa natureza.
- e. ☒ A resposta em situação de emergência e um plano de abandono de uma edificação minimizam o número de vítimas na eventualidade de um sinistro.

21. Primeiros socorros são os cuidados imediatos prestados às vítimas de acidentes ou doenças súbitas, visando manter a vida, aliviar sofrimento e evitar agravamentos até a chegada de ajuda profissional.

Assinale a alternativa **correta** sobre o atendimento na escola.

- a. ☐ Nas hemorragias, indiferentemente do local afetado, deve-se aplicar o torniquete, evitando-se o sangramento e a perda da vítima.
- b. ☒ Em caso de obstrução de vias aéreas deve-se estimular a pessoa a tossir se a situação for leve e aplicar a manobra de Heimlich quando o engasgo for grave.
- c. ☐ Nas quedas em que se verifica lesão no crânio, o pescoço deve ser reposicionado, colocando a vítima em uma cadeira para sua recuperação.
- d. ☐ Em caso de queimadura de 3º grau, aplicar gelo para reduzir a temperatura e produtos caseiros para a recuperação da vítima.
- e. ☐ Caso um aluno ou outro indivíduo na escola encrave um objeto pontiagudo (ex.: faca) em alguma parte do corpo, deve-se retirar de imediato evitando infecção no local.

22. O monitor escolar, ao deparar-se com um aluno em situação de desmaio após uma atividade física, deverá proceder da seguinte maneira:

- a. ☒ Elevar os membros inferiores, a fim de aumentar a circulação sanguínea nos órgãos vitais.
- b. ☐ Iniciar a ressuscitação cardiopulmonar, mantendo os batimentos cardíacos.
- c. ☐ Oferecer água gelada com açúcar, após sentá-lo em uma cadeira confortável.
- d. ☐ Ministrando medicamento para desmaio e vômito, para recuperação da vítima.
- e. ☐ Acionar a emergência e aguardar sua chegada, não tocando na vítima.

23. O monitor escolar desempenha uma função essencial no bom funcionamento das instituições de ensino. Ao oferecer suporte constante aos alunos e aos professores, ele ajuda a criar um ambiente mais seguro, organizado e propício à aprendizagem.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. ☐ A função exclusiva do monitor escolar é controlar o acesso de pessoas e manter a escola segura.
- b. ☐ O monitor escolar não possui a responsabilidade de observar alterações no comportamento de um estudante, dificuldades emocionais ou sinais de desmotivação.
- c. ☐ O monitor escolar não precisa oferecer suporte aos alunos ou professores, pois sua função não está ligada a essas situações.
- d. ☒ A importância do monitor vai além da vigilância: ele é um elo de aproximação entre alunos e equipe pedagógica.
- e. ☐ Em casos de conflitos escolares entre alunos, a função única do monitor escolar é acionar o Conselho Tutelar.

24. Em relação às atribuições do monitor escolar, o que ele pode fazer?

- a. ☒ Zelar pela segurança e disciplina dos alunos.
- b. ☐ Corrigir provas ou definir métodos de ensino.
- c. ☐ Substituir o professor na elaboração de planejamentos.
- d. ☐ Realizar atividades de regência de classe (ensinar conteúdo).
- e. ☐ Definir o plano pedagógico e de formações continuadas.

25. Quanto ao apoio a alunos e professores, o monitor escolar:

- a. ☐ Deve deixar a tarefa de resolver os conflitos escolares para os pais dos alunos.
- b. ☐ Não precisa zelar pela integridade física e emocional dos estudantes.
- c. ☐ Deve intervir apenas na questão de disciplina e vigilância.
- d. ☐ É responsável pelo ensino dos conteúdos curriculares e pelo planejamento pedagógico.
- e. ☒ Deve ajudar a detectar sinais de *bullying* ou dificuldades de integração.

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** habilidades essenciais para um monitor escolar.

- a. ☐ Autonomia pedagógica, diagnóstico de necessidades especiais e autoritarismo.
- b. ☐ Favoritismo, rigidez e comportamento controlador.
- c. ☒ Noções de primeiros socorros, organização, mediação de conflitos, paciência e empatia.
- d. ☐ Capacidade em substituir o professor no ensino em caso de ausência.
- e. ☐ Tratamento desigual, diagnosticar transtornos e avaliar desempenho acadêmico.

27. Uma das atribuições do monitor escolar é acompanhar a entrada e saída dos alunos.

Em caso de observar um grupo de alunos ofendendo sistematicamente outro aluno, o monitor escolar deve agir da seguinte maneira:

- a. ☐ Aguardar o registro do fato pelo aluno ofendido.
- b. ☒ Identificar os participantes e reportar à Direção da Escola.
- c. ☐ Por estarem fora da unidade escolar, não cabe ao monitor escolar comunicar o fato.
- d. ☐ Agir somente quando solicitado pelo aluno ofendido.
- e. ☐ Deixar o posto de trabalho e apreender os adolescentes.

28. Assinale a alternativa **correta** a respeito do zelo com o patrimônio público escolar.

- a. ☐ Cuidar da escola é um compromisso somente da direção escolar, devendo o monitor escolar preocupar-se com a segurança.
- b. ☐ É responsabilidade estritamente do Poder Público, devendo ser mantido e recuperado quando depredado.
- c. ☒ Envolve cuidar de prédios, móveis, livros e equipamentos como bens coletivos, essenciais para a educação.
- d. ☐ O ambiente não influencia no aprendizado dos alunos, devendo a direção preocupar-se somente com o ensino.
- e. ☐ A verificação de danos estruturais, nos muros, fiações e telhados, não faz parte das observações que devem ser realizadas pelo monitor escolar.

29. Assinale a alternativa que indica **corretamente** como o monitor escolar deve agir quanto ao sigilo das informações.

- a. ☐ O sigilo não é obrigatório, mas deve ser respeitado pelo monitor escolar.
- b. ☐ Pode-se compartilhar peculiaridades dos alunos com outros pais e colegas fora da escola, buscando parceria na resolução do conflito.
- c. ☐ Situações delicadas, conflitos ou problemas devem ser relatados a toda comunidade escolar, para auxílio do aluno.
- d. ☐ A quebra de sigilo não acarreta medidas disciplinares ou advertências, haja vista ser melhor para o aluno.
- e. ☒ Manter sigilo absoluto sobre dados pessoais, comportamentos, conversas, dificuldades emocionais e rotinas familiares dos alunos.

30. São exemplos de informações sigilosas que o monitor escolar deve manter confidenciais.

- a. ☐ Incidentes escolares, devendo somente registrar o ocorrido, guardando a informação para proteção dos dados.
- b. ☐ Conflitos entre alunos no interior da escola, não repassando à Direção para resguardar os indivíduos.
- c. ☐ Acidentes ocorridos na saída da escola, tendo em vista tratar-se da parte externa da unidade, não sendo de responsabilidade da Direção.
- d. ☒ Dificuldades de aprendizagem de um aluno, problemas familiares relatados à escola e questões de saúde física ou emocional de conhecimento da equipe escolar, especialmente da Direção.
- e. ☐ *Bullying* de alunos em desfavor de outro aluno nas redes sociais, por estar fora do ambiente escolar e não afetar a convivência dos alunos, sendo dispensável o conhecimento da equipe escolar.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		MSE Monitor de Segurança Escolar	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	



