



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

PLANO DE CONTINGÊNCIA para a COVID-19

Estabelecimento de Educação Infantil.

Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda ME



Chapecó/ SC

Outubro de 2020



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano de Contingência elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.

Governador do Estado de Santa Catarina
Carlos Moisés da Silva

Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina
João Batista Cordeiro Junior

Diretor de Gestão de Educação
Alexandre Corrêa Dutra

Equipe que elaborou o Modelo de Plano de Contingência
Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica,
Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)
Sub- Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC)
Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)
Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)
Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Leandro Mondini – Instituto Federal Catarinense (IFC Camboriú)
Pâmela do Vale Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Regina Panceri - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Colaboradores Externos

Prof. Eduardo R. da Cunha - Colégio Bom Jesus - Unidade Pedra Branca/Palhoça/SC
Prof. Josué Silva Sabino - Escola Básica Padre Doutor Itamar Luis da Costa - Imbituba/SC
Profa. Rute Maria Fernandes - Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes (SEDUCE) -
Imbituba/SC.

MsC. Maria Cristina Willemann - Epidemiologista - Mestre em Saúde Pública



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

Plano de contingência aplicável a
Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda - ME

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

Andreia Flores Machado Barreto
Diretor(a)

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

Luciano Buligon
Prefeito Municipal

Vilson Antônio Zamboni
Proteção Defesa Civil

Maristela Bisognin Santi Rocha
Saúde

Sandra Maria Galera
Educação

Membros da equipe que elaboraram o Plancon:

Andreia Flores Machado Barreto
Diretor(a)

Andréia Pereira da Silva
Representante dos professores

Mariane Machado Zamboni
Representante das famílias dos alunos

Rosalina de Oliveira Blanger
Representante de outros trabalhadores



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

Sumário

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 5 |
| 2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DEREFERÊNCIA | 9 |
| 3. ATORES/POPULAÇÃOALVO | 10 |
| 4. OBJETIVOS | 10 |
| 4.1 OBJETIVO GERAL | 10 |
| 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 10 |
| 5. CENÁRIOS DE RISCO | 11 |
| 5.1 AMEAÇA(S)..... | 11 |
| 5.2 CARACTERIZAÇÃO DOTERRITÓRIO..... | 13 |
| 5.3 VULNERABILIDADES | 15 |
| 5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR..... | 16 |
| 6. NÍVEIS DEPRONTIDÃO/AÇÃO | 17 |
| 7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA..... | 19 |
| 7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP) | 19 |
| 7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/ COMITÊS ESCOLARES) | 38 |
| 7.3 SISTEMAVIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME) | 39 |
| 7.3.1 DispositivosPrincipais..... | 39 |
| 7.3.2 Monitoramento e avaliação..... | 40 |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como dispõe a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua disseminação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. ser uma nova doença que afeta a população;
- b. o agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave;
- c. ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as medidas a tomar, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na classificação “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID- 19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou situação de emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº1.565 estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. a propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com

Reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) atores envolvidos, a(s) ameaça(s), o(s) território(s) envolvido(s), o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

O Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda ME, face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante à comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19). O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com



2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLANCON-EDU do Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda ME obedece ao modelo conceitual ilustrado na Figura 1.

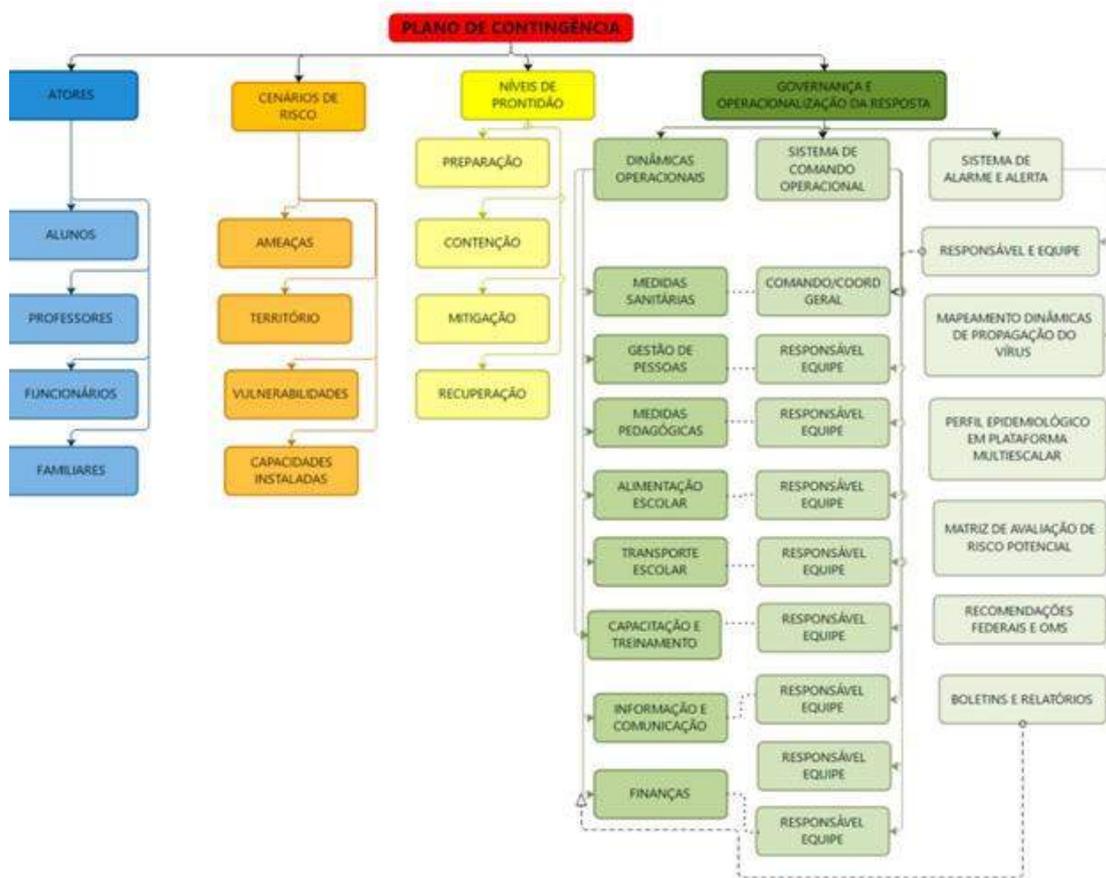


Figura 1: Organograma do plano de contingência



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares envolvidos neste ciclo, do Centro Educacional Cuidado de Mãe possui 20 alunos no Maternal, 16 alunos no Mini Maternal, 8 alunos no Berçário, 4 professores, 11 funcionários.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID- 19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

- f. Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;
- g. Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no atendimento escolar;
- k. Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.

5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas e a instalar.

5.1 AMEAÇA(S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal, etc, projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

- a. De contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- b. De objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos –especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois do vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortal - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. A ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d. seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto do Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda ME foi julgada como ajustada a descrição de território que segue:

O território implica no espaço social em constante dinâmica, é o espaço de aplicação do plano de contingência, é o espaço de implementação direta das ações refere-se essencialmente ao ambiente escolar, sendo necessário avaliar a dimensão de toda a sua estrutura física, para organizar e adaptar o uso dos espaços de acordo com as recomendações sanitárias oficiais.



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

O território da escola Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda ME abarca 06 salas de aula, 01 refeitórios, 05 espaço de descanso e de recreação, 02 banheiros, 3 espaços administrativos, 01 acesso de alunos, professores e funcionários. Foi observado ainda cerca de 145 pessoas (pais, familiares e responsáveis dos estudantes). No que se refere ao número de estudantes e matrículas são 44 em educação infantil. Quanto ao número de servidores são 15 pessoas entre professores, servidores administrativos, serviços gerais, dentre outros.

O Centro Educacional Cuidado de Mãe está a 4 minutos da Unidade de Pronto atendimento – UPA, a 2 minutos do Posto de Saúde Chico Mendes, a 1 minuto do Hospital de Campanha no Ivo Silveira e a 4 minutos do Hospital Regional do Oeste.

ESCALONAMENTO

| SEMANA | TURMA QUE RETORNA |
|-----------|-------------------|
| 1º Semana | Maternal |
| 2º Semana | Mini Maternal |
| 3º Semana | Berçário |

ESQUEMA DESMEMBRAMENTO DE TURMAS EM SUBTURMAS

| TURMA | ALUNOS QUE CONTINUARÃO ONLINE | ALUNOS QUE PARTICIPARÃO PRESENCIAL | OCUPAÇÃO PERMITIDA DS - DIST. 1,5M ATÉ 30% |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|
| MATERNAL (SALA 1) | 10 | 10 | 13 |
| MATERNAL (SALA 2) DISPONÍVEL | - | - | 10 |
| MINI MATERNAL (SALA 3) | 6 | 5 | 9 |
| MINI MATERNAL (SALA 4) | - | 4 | 6 |
| BERÇÁRIO (SALA 5) | - | 6 | 8 |
| BERÇÁRIO (SALA 6) | - | - | 7 |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| BERÇÁRIO – SONINHO (SALA 7) | - | - | 6 |
|-----------------------------------|---|---|---|

5.3 VULNERABILIDADES

O Centro Educaional Cuidado de Mãe Ltda ME toma em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, alcance das partículas expelidas por pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- insuficiente educação da comunidade escolar para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a falta de subsídios para promoção científica e despreparo da comunidade;
- atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de fake news e difusão de informação não validada cientificamente;
- condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para adequado espaçamento das pessoas etc.;
- baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);
- existência de atores pertencendo a grupos de risco;
- atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;
- dependência de meios de transporte coletivos urbanos, eventualmente saturados;
- falta de formação dos professores para usar tecnologia na educação;
- alunos sem espaço adequado para estudo em casa, falta de equipamentos como computadores e notebooks e a falta ou problemas na conexão à internet;
- horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;
- número insuficiente de funcionários para auxiliar na fiscalização das



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

normas de convivência exigidas;

5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR

O Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda ME considera já ter instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

Capacidades instaladas

- c. Comissão Escolar de Retorno às Aulas com as referidas instituições para planejamento e elaboração de diretrizes, plano de contingência e futuras ações;
- d. Plano Escolar de Contingência para Enfrentamento de Emergência em Saúde Pública da Doença Sarcov2 - Covid19.
- e. 1 sala de aula com 38,20 m², 1 sala de aula com 27,93 m², 1 sala de aula com 27,15 m², 1 sala de aula com 16,40 m², 1 sala de aula com 18,63 m², 1 sala de aula com 35,61 m², 1 sala de aula com 17,27 m², 1 sala administrativa 9,82 m², 1 sala administrativa/ recepção 33,25 m²
- f. 4 Lavatórios/ trocadores com água corrente e sabão;
- g. 2 Sanitários com lavatório com água corrente e sabão;
- h. Refeitório com capacidade de 5 alunos a cada 3m² e 1 copa com 20,10 m², 1 copa com 9,77 m²;
- i. 01 sala de isolamento com 5,52 m²;
- j. 1 área de recreação externa coberta 33,40 m², 1 área de recreação externa coberta 15,30 m², 1 área de recreação externa ao ar livre 44,94, 1 área de recreação externa ao ar livre 25,60 m² e área externa ao ar livre 35,70;
- k. 1 lavanderia com 6,36 m²;
- l. Todos os ambientes da escola equipados com álcool 70%;
- m. 1 termômetro infra vermelho para aferir a temperatura de alunos e funcionários na entrada da escola.
- n. Demarcações de distanciamento de 1,5 m na entrada, nas salas, nos corredores, refeitório, áreas de recreação;
- o. Sinalização visual com orientações sobre lavagem de mãos, aferição de temperatura, uso de álcool 70%, uso de máscara, etiqueta da tosse, distanciamento de 1,5 e capacidade de ocupação das salas;
- p. Lixeiras com tampa com dispositivo que permite a abertura e fechamento sem o uso das mãos (lixeira com pedal);
- q. Sistema atualizado com contatos dos responsáveis pelos educandos, de fácil acesso tanto no computador quanto no celular da secretaria da escola;
- r. Capacitação da Comissão Escolar sobre o PlanCon e as Diretrizes Sanitárias para o Retorno das Aulas, Diretrizes Sanitárias para a Alimentação Escolar,



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

- Diretrizes Sanitárias para o Transporte Escolar, Diretrizes Pedagógicas para o Retorno as Aulas, Diretrizes para a Gestão de Pessoas, Diretrizes para Comunicação e Informação; Diretrizes Gerais para Capacitação e Treinamento, Diretrizes para Finanças. Realizado no período de 07/10/2020 a 20/10/2020;
- s. Capacitação de todos os colaboradores da escola sobre o PlanCon e as Diretrizes Sanitárias para o Retorno das Aulas, Diretrizes Sanitárias para a Alimentação Escolar, Diretrizes Sanitárias para o Transporte Escolar, Diretrizes Pedagógicas para o Retorno as Aulas, Diretrizes para a Gestão de Pessoas, Diretrizes para Comunicação e Informação; Diretrizes Gerais para Capacitação e Treinamento, Diretrizes para Finanças. Realizada no período de 13/10/2020 a 20/10/2020;
 - t. Simulados para o enfrentamento do Covid-19
 - u. Compra e entrega de EPI's para todos os colaboradores da escola;
 - v. Instrução e treinamento sobre o uso correto dos EPI's, etiqueta da tosse e medidas de segurança para evitar a contaminação pelo COVID-19.
 - w. Tapete de higienização na entrada da escola;
 - x. Treinamento com os pais e alunos sobre o COVID-19 e as formas de prevenção e cuidados pessoais;
 - y. Estabelecer protocolos internos de testagem e rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados.

Capacidades a instalar

- a. Promover formações virtuais (interinstitucionais), de acordo com o planejamento que segue: quinzenalmente as terças-feiras serão realizadas capacitações com os colaboradros da escola.
- b. E stabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada.

6. NÍVEIS DEPRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece- nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





Recuperação.

BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| FASES | SUBFASES | CARACTERÍSTICAS | PANCON ESTADUAL |
|-------------|---|---|---|
| PREPARAÇÃO | | Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora | |
| RESPOSTA | Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado) | <p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.</p> | <p>Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados)</p> <p>e</p> <p>Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)</p> |
| | Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão) | <p>A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária.</p> <p>Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc.</p> <p>Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.</p> | Emergência de Saúde Pública |
| RECUPERAÇÃO | | <p>Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovado cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, devem ser adotadas medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reverter o achata mento da curva de contágio.</p> <p>Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.</p> | |

Quadro 1: Níveis de prontidão/ação a considerar no PLACON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- d. o das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- e. o do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- f. o do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito;



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
 APRENDENDO,
 CRESCENDO,
 JUNTOS!!!!

W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.

DIRETRIZES SANITÁRIAS PARA O RETORNO DAS AULAS

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Higiene das mãos de todos os membros da Comunidade escolar | Entrada da escola, nas salas de aula, nos parques internos, corredores refeitório e copa | Permanente | Angela Filipini e Rosalina Blanger | Através de Sinalização e avisos escritos | Sob responsabilidade da instituição |
| Demarcação de espaços e afixados cartazes respeitando o teto de ocupação de cada ambiente evitando aglomerações | Banheiros, salas de aula, recepção. | Permanente | Andreia Pereira e Mariane M. Zamboni | Sinalização, avisos escritos e organizador de filas | Sob responsabilidade da instituição |
| Aferição de temperatura de toda comunidade Escolar vedando a entrada dos que apresentarem temperatura igual ou superior a 37,8 C | Entrada da escola | Diariamente | Andréia P. da Silva, Grasielle G. Kist e Ana Paula O. Blanger | Controle de acesso | Sob responsabilidade da instituição |
| Isolamento de casos suspeitos | Ambiente específico para o isolamento (sala de isolamento) para alunos e trabalhadores | Quando necessário até chegada do responsável pelo aluno e trabalhadores | Andréia P. da Silva e Ana Paula de O. Blanger | Detecção precoce de casos suspeitos, com sintomas como temperatura elevada | Sob responsabilidade da instituição |
| Aquisição de EPI's, máscara, luvas descartáveis e de latex, face shield, capa de chuva, tocas descartáveis e calçado de segurança | Em todos os ambientes da escola | Quando necessário | Andreia Barreto, Andreia Pereira e Grasielle | Entrega e exigência do uso dos EPI's | Sob responsabilidade da instituição |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Tapetes higienizadores | Na entrada da escola | Permanente | Angela Filipini e Rosalina de O. Blanger | Através de Sinalização e avisos escritos | Sob responsabilidade da instituição |
| Higienização | Em todos os ambientes da escola | Diariamente | Angela Filipini e Rosalina de O. Blanger | Realizada limpeza e higienização de todos os ambientes da escola com produtos adequados ao procedimento. | Sob responsabilidade da instituição |
| Retorno gradativo das atividades escolares, com intervalos de 7 (sete) dias entre os grupos regressantes do ensino infantil. | Na escola | No retorno das aulas presenciais | Andreia Barreto | Gradativo | Não há custo |
| Retorno gradativo das atividades escolares, com intervalos de 7 (sete) dias entre os grupos regressantes do ensino fundamental | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Escolamento de horários alternados refeitório | Não Aplicável. Cada turma irá fazer as refeições em suas respectivas salas. | Diariamente | Andreia Barreto | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Escolamento de horários alternados entradas e saídas | Não aplicável, há escola possui número reduzido de alunos. | Diariamente | Andreia Barreto | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Escolamento de horários alternados no parque | Não aplicável, há escola possui um parque para cada turma que regressará | Diariamente | Andreia Barreto | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Desmembramento de turmas em "subturmas" | Na escola | Após o retorno e diariamente | Andreia Barreto | Maternal 10 crianças na sala com capacidade para 13 pessoas. Mini Maternal 9 crianças na sala com capacidade para 9 crianças. Berçário 6 crianças na sala com capacidade para 8 crianças. | Não há custo |
| Espelho das turmas para cada sala de aula | Na escola (sala de aula) | Após o retorno e diariamente | Andreia Barreto | A criança ocupará diariamente o mesmo espaço todos os dias. | Sob responsabilidade da instituição. |
| Adotamos planejamento de reuniões por vídeo conferência na comunidade escolar | Virtualmente | Antes e após o retorno | Andreia Barreto, Andreia P. da Silva, Grasielle G. Kist | Através Google Meet | Sob responsabilidade da instituição. |
| Não realizaremos atividades como excursões e passeios externos, atividades que envolvam | Na escola | Enquanto durar o período de pandemia | Andreia Barreto | Não Aplicável | Não Aplicável |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
 Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
 Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
| aglomeração, atividades esportivas coletivas presenciais e de contato | | | | | |
| Aulas de Educação Física | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Acompanhamento e monitoramento de casos suspeitos ou confirmados na comunidade. | Na comunidade escolar | Antes, depois do retorno das aulas e constantemente | Andreia Barreto, Andreia P. da Silva e Grasielle Kist | Através de questionários, ligações e mensagens | Sob responsabilidade da instituição |
| Respeito ao distanciamento mínimo de 1,5 m | Em todos os ambientes da escola | Diariamente | Andréia P. da Silva, Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | Através de orientações, monitoramento e demarcação no piso dos ambientes escolares | Sob responsabilidade da instituição |
| Demarcação do piso nos espaços físicos | Banheiros, salas de aula, recepção, entrada da escola. | Enquanto durar o período de pandemia | Andreia Barreto e Andréi P. da Silva | Adesivos, fitas sinalizadoras. | Sob responsabilidade da instituição |
| Não utilizamos catracas de acesso e sistema de biometria para o registro de presença de alunos e trabalhadores. | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Corredores de acesso, entradas e saídas dos ambientes com fluxo identificados de modo a evitar aglomeração | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Trabalhadores e alunos do grupo de risco mantidos em ensino/trabalho remoto | Remoto | Permanentemente enquanto durar o período de pandemia | Andreia P. da Silva | Através de home office, vídeo aulas e chamadas individuais com os alunos | Sob responsabilidade da instituição |
| Bebedouros com jatos desativados e lacrados | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Álcool em gel disponível no bebedouro | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Área para amamentação | Na escola | Permanentemente | Andreia P. da Silva Ana Paula O. Blanger | Disponível Álcool em gel 70%, local próximo para a higiene das mãos e distanciamento de 1,5 m | Não Aplicável |
| Controle na entrada da escola para receber os alunos | Na escola | Permanentemente enquanto durar o período de pandemia | Andreia P. da Silva Ana Paula O. Blanger e Clesiane Boin | Não permitindo a entrada de pais e responsáveis no horário de chegada e saída dos alunos | Não Aplicável |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Distanciamento de pelo menos 1,5 m entre camas ou berços das crianças na hora do cochilo | Na sala de aula e sala de descanso | Permanentemente enquanto durar o período de pandemia | Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | Monitoramento constante | Sob responsabilidade da instituição |
| Registro de treinamento dos trabalhadores responsáveis pela limpeza | Na escola e Google Meet | Antes e após o retorno das aulas | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Orientando sobre o procedimento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais superfícies e ambientes. | Sob responsabilidade da instituição |
| Controle de Entrega de EPI's (máscaras, luvas, calçado de segurança) aos trabalhadores que realizam atividades de limpeza. | Na escola | Antes do retorno das aulas e sempre que for necessário | Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Através da compra, entrega e exigência do uso adequado dos EPI's | Sob responsabilidade da instituição |
| Dispomos de controle de entrega de EPI's | Na escola | Antes do retorno das aulas e sempre que for necessário | Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Através da assinatura do trabalhador no momento da entrega na Ficha de EPI's | Sob responsabilidade da instituição |
| Disponibilizado <i>Face shield</i> e barreiras físicas | Na entrada da escola, recepção e área de amamentação e salas de aula | Antes do retorno e enquanto durar o período de pandemia | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Barreiras físicas instaladas em cada ambiente e <i>face shield</i> entregue a cada trabalhador. | Sob responsabilidade da instituição |
| Utilização de mascaras para professores, alunos a partir de 2 anos, trabalhadores e visitantes | Em todos os ambientes da escola | Permanentemente | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Ana Paula O. Blanger Cleisane Boin Grasielle G. Kist | Orientando e exigindo o uso das mascaras. | Sob responsabilidade da instituição |
| Possuímos registro de orientações dadas aos alunos e trabalhadores sobre medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do Covid-19 | Na escola | Antes e após o retorno das aulas | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Através de Ata das orientações e termos de ciência. | Sob responsabilidade da instituição |
| Disponíveis preparações alcoólicas antisépticas 70% (em gel, espuma ou spray) | Em todos os ambientes da escola | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Fazendo aquisição e dispondo em pontos estratégico da escola. | Sob responsabilidade da instituição |
| As crianças da educação infantil recebem auxílio adequado para a higienie das mãos | Na escola | Permanentemente | Andreia P. da Silva, Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | Orientando e auxiliando a criança na higienização das mãos | Sob responsabilidade da instituição |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|-------------------------------------|
| Cada professor possui um frasco de álcool em gel 70% | Nas salas de aula | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Fornecido pela escola | Sob responsabilidade da instituição |
| Lixeiras para lenços descartáveis possuem tampa sem acionamento manual | Na escola distribuídas em pontos estratégico | Permanentemente | Andreia Barreto | Adquiridas e disponibilizadas pela responsável da escola | Sob responsabilidade da instituição |
| Disponível sabonete líquido e papel toalha | Nos sanitários e trocadores | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Adquiridas e disponibilizados pela responsável da escola | Sob responsabilidade da instituição |
| Dispõe de Papel Higiénico | Nos sanitários | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Adquirido e disponibilizado pela responsável da escola | Sob responsabilidade da instituição |
| Utilizamos produtos de limpeza e higienização regularizados pela ANVISA e ao fim que se destina. | Em todos os ambientes da escola | Permanentemente | Rosalina O. Blanger | É utilizado conforme orientação do fabricante | Sob responsabilidade da instituição |
| Possuimos registro de higienização das superfícies de uso comum, maçanetas das portas, corrimãos, interruptores, puxadores, bancos, mesas, acessórios em instalações sanitárias com álcool 70% ou preparações antisépticas ou sanitizantes de efeito similar | Na parede da lavanderia | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Através do preenchimento da ficha de limpeza | Sob responsabilidade da instituição |
| São higienizados a cada uso, os materiais e utensílios de uso comum, como tatames, colchonetes, berços entre outros | Salas de aula e salas de repouso | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | São higienizados com álcool 70% ou preparações antisépticas ou sanitizantes de efeito similar | Sob responsabilidade da instituição |
| Higienização de materiais didáticos | Computadores Instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | São higienizados com álcool 70% ou soluções sanitizantes de efeito similar compatíveis com os respectivos aparelhos. | Sob responsabilidade da instituição |
| Possuimos registro de higienização diárias dos brinquedos e materiais, bem como os berços, colchões e camas | Na parede da lavanderia | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Através do preenchimento da ficha de limpeza | Sob responsabilidade da instituição |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
 Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
 Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
| utilizadas pelas crianças | | | | | |
| Livros | Espaço definido em local arejado | Permanentemente | Andreia P. da Silva | Após o uso permanece por três dias em local arejado | Sob responsabilidade da instituição |
| Intensificaremos a utilização de iluminação natural (sol) e a ventilação natural | Sala de aula, ambientes comuns e de deslocamento | Permanentemente | Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist Angela Filipini Rosalina O. Blanger Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | Manteremos portas e janelas abertas para ventilação natural do ambiente. | Sem custo |
| Climatização artificial | Salas de aula, sala administrativo | Evitaremos a utilização dos climatizadores no período de pandemia | Andreia Barreto | Em caso de utilização possuímos o laudo de higienização e PMOC atualizado | Sob responsabilidade da instituição |
| Utilização e Higienização dos parques | No Parque | Permanentemente | Angela Filipini Rosalina O. Blanger | Após o uso o parque é higienizado. | Sob responsabilidade da instituição |
| Não será compartilhado objetos de uso individual, como copos, talheres, mamadeiras, bibeiros, lençóis, travesseiros, toalhas etc. | Na escola | Permanentemente | Andreia P. da Silva Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | Não serão compartilhadas | Sem custo |
| Planejamento para Conduta para Casos suspeitos ou confirmados na comunidade escolar | Na escola | Quando houver caso suspeito ou confirmado | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Buscar uma Unidade de Saúde; Manter isolamento domiciliar por 14 dias, a partir do início dos sintomas, e depois de três dias sem sintomas. Após este período, o profissional poderá voltar ao trabalho; Os familiares (contato domiciliar) devem ser orientados a realizar isolamento domiciliar por 14 dias e, se apresentarem sintomas, procurar uma | Sem custo |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
 Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC

Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | | Unidade de Saúde. | |
| Planejamento de notificação para vigilância epidemiológica local de casos suspeitos | Na secretaria da escola | Quando houver caso suspeito | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Através de contato telefônico com a vigilância epidemiológica para orientações e encaminhamentos | Sob responsabilidade da instituição |
| Manteremos atualizado o acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento por COVID-19 | Na secretaria da escola | Quando houver alunos ou trabalhadores afastados | Andreia Barreto Andreia P. da Silva Grasielle G. Kist | Através de contato telefônico e whatsapp | Sob responsabilidade da instituição |
| Fluxos de condução e saída dos casos suspeitos da sala de isolamento e da escola | Sala de isolamento/ saída da escola | Quando houver caso suspeito | Andreia P. da Silva Clesiane Boin e Ana Paula O. Blanger | Ao ser identificado um aluno com sintomas gripais a professora da sala comunicará a monitora responsável pela condução do aluno a sala de isolamento. Está deverá estar equipada com os EPIs (Capa de chuva, máscara e <i>face shield</i>), conduzirá o aluno a sala de isolamento e comunicará a direção escolar que deverá entrar em contato com os pais ou responsável. Este aluno permanecerá em isolamento até que os responsáveis possam vir buscá-lo. Assim que os responsáveis chegarem na escola a monitora deverá conduzir o aluno até a saída da escola (os pais não deverão entrar na escola); b) se trabalhador (inclusive professor) afastá-lo imediatamente das suas atividades até elucidação do diagnóstico; c) Notificar imediatamente casos suspeitos para a Vigilância Epidemiológica local, | Sob responsabilidade da instituição |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|---------------|
| | | | | para orientações e encaminhamentos; | |
| Higienização de cadeiras de rodas, andadores e carrinhos dos alunos cadeirantes | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Alunos que utilizam máquina braille e livros braille, possuem espaço específico para guardar este material | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Auxílio na Higiene de mãos nos casos que se fizerem necessários para a educação especial | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Uso de máscara para a Educação especial | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Ao realizar troca de fraldas de alunos da educação especial segue cuidados de higiene necessários durante a troca de fraldas. | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Lixeiras com tampa sem acionamento manual para descarte dos resíduos de troca de fraldas da educação especial | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Definição de pessoa responsável pela entrada e saída do educando, evitando a permanência dos pais/responsáveis para a educação especial | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Itens de higiene pessoal (sabonete líquido, papel toalha, álcool em gel ou outro para asséptica de mãos) de modo a evitar exposição ou ingestão acidental para crianças da educação especial | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |

Quadro 2: Esquema de organização DAOP Medidas Sanitárias



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS PARA RETORNO DAS AULAS

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|------------------|--|--|--|--|
| Desmembramento de turmas em "subturmas", em quantas forem necessárias | Turmas | Permanente | Andreia Barreto | Todos os dias as "subturmas" poderão ir à escola assistir aulas presenciais | Sob responsabilidade da instituição |
| Formação referente a métodos de prevenção para a não transmissão do vírus | Ambiente escolar | Antes do retorno das aulas presenciais | Andréia P. da Silva, Andreia Barreto, Grasielle G. Kist, Mariane Zamboni, Rosalina de O. Blanger | Preparação de curso por professores, comissão Escolar e profissionais da área da saúde | Necessidade de parceria com médicos, enfermeiras, bombeiro, vigilância sanitária e defesa civil. |
| Orientação dos alunos quanto às medidas preventivas | Salas de aula | Periodicamente | Andréia P. da Silva, Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos | Elaboração de material informativo/ cartilhas | Sob responsabilidade da instituição |

Quadro 3: Esquema de organização DAOP Questões Pedagógica



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

DIRETRIZES SANITÁRIAS PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | CO MO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|-----------------|--|---|--|-------------------------------------|
| Atualizado o Manual de Boas Práticas (MBP) de Manipulação e os Procedimentos Operacionais Padrão (POP) | Unidade Escolar | Antes da retomada às aulas | Grasielle G. Kist, Rosalina de O. Blanger | Reunir equipe responsável pela produção e manipulação de alimentos Adequar as normas e procedimentos considerando recomendações COVID-19 | Sob responsabilidade da instituição |
| Aplica o que está escrito no Manual de Boas Práticas (MBP) e Procedimentos Operacionais Padrão (POP) em relação a manipulação, preparação de alimentos, inclusive no preparo de mamadeiras. | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas e após o retorno | Rosalina de O. Blanger | Treinando o responsável pela execução do MBP e do POP | Sob responsabilidade da instituição |
| Higienização dos utensílios | Unidade Escolar | Diariamente | Rosalina de O. Blanger | Conforme POP atualizado | Sob responsabilidade da instituição |
| Registro de orientação aos trabalhadores para evitar tocar o rosto (olhos e máscara) durante a manipulação de alimentos e fazer a troca diária do uniforme. | Unidade Escolar | Antes da retomada | Andreia Barreto Grasielle Kist | Através de reunião on-line via google Meet | Sob responsabilidade da instituição |
| Substituição do buffet | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Higienização de mesas e cadeiras | Unidade Escolar | Após cada uso | Angela Filipini Rosalina de O. Blanger | São higienizados com álcool 70% ou preparações antisépticas ou | Sob responsabilidade da instituição |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|--|
| | | | | sanitizantes de efeito similar | |
| Distribuição de alimentos e utilização do refeitório | Unidade Escolar | Diariamente | Angela Filipini Rosalina de O. Blanger | A pessoa responsável entrega nas salas de aula a refeição dos alunos com intuito de evitar | Sob responsabilidade da instituição |
| Mesas e cadeiras organizadas de forma a proporcionar a distância mínima de 1,5 m entre as pessoas | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Refeitório utilizado com 1/3 de sua capacidade por vez | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Capacitação da equipe que realiza os procedimentos alimentares quanto às novas normas de elaboração, acondicionamento, preparo, modo de servir, recolhimento e limpeza de utensílios, entre outros, conforme diretrizes sanitárias | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas e durante o retorno | Andreia Barreto Rosalina de O. Blanger | Reunião da equipe responsável pela produção de alimentos para o treinamento através de mídias virtuais (google Meet) e envio via whatsapp dos manuais MBP e POP's | Sob responsabilidade da instituição |
| Partilhamento de alimentos e utensílios | Unidade Escolar | Diariamente | Andréia P. da Silva, Angela Filipini Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos, Rosalina O. Blanger | Não há partilhamento | Não há necessidade de recursos financeiros |
| Kit de alimentação escolar | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Espaço de alimentação terciarizado | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Alunos da educação infantil realizam alimentação na sala de aula | Unidade Escolar | Diariamente | Andréia P. da Silva, Angela Filipini Andressa Furlan, Mariane M. Zamboni, Siluana B. Dos Santos, Rosalina O. Blanger | A pessoa responsável entrega nas salas de aula a refeição e as professoras alimentam os alunos. | Sob responsabilidade da instituição |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
 Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
 Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--|--|--|
| Distribuição de alimentos e mamadeiras, para crianças de 0 a 2 anos, ocorre em horários alternados | Unidade Escolar | Diariamente | Angela Filipini, Mariane M. Zamboni, Silvana B. Dos Santos, Rosalina O. Blanger | A pessoa responsável entrega nas salas de aula | Não há necessidade de recursos financeiros |
|--|-----------------|-------------|--|--|--|

DIRETRIZES SANITÁRIAS PARA O TRANSPORTE ESCOLAR

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Controle e respeito da lotação máxima de cada veículo conforme a modalidade | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Respeitada a obrigatoriedade de ocupar o mesmo lugar todos os dias, com registro dos ocupantes pelo monitor | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Janelas dos veículos estão sendo mantidas abertas | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Veículos que dispõem de sistema de ar condicionado | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Permanência nos veículos somente de pessoas com máscara, estudantes ou trabalhadores da escola | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Demarcação de 1,5 m de distância nas áreas de embarque e desembarque ou locais destinados para fila | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Registro de limpeza e desinfecção dos veículos utilizados no transporte | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Disponível produtos para higienização das mãos no embarque e no interior do veículo | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Veículos possuem cartazes de orientação aos passageiros | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Escalonamento de horários de chegada e saída dos estudantes na escola | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
 APRENDENDO,
 CRESCENDO,
 JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------|---|--|
| Registro e repasse de informações aos motoristas e monitores sobre as recomendações de prevenção a COVID-19 | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Registro de entrega de Mascara e face shield aos motoristas e monitores | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Registro do calendário de vacinas dos motoristas e monitores | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Aferição de temperatura corporal dos estudantes antes de adentrarem no transporte escolar | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável | Não Aplicável |
| Orientação aos pais e responsáveis quanto ao uso do transporte particular | Unidade Escolar | Antes do retorno às aulas | Andréia P. da Silva | Realizar campanha de orientação para uso de transporte próprio e recomendações e cuidados com os filhos na utilização de transporte escolar | Não há necessidade de recursos financeiros |

Quadro 5: Esquema de organização DAOP Transporte Escolar



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

DIRETRIZES PARA GESTÃO DE PESSOAS

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|-----------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Mapeamento de Grupos de Risco | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas e durante | Andreia Barreto, Andreia P. da Silva | Orientar quanto a apresentação de documentos comprobatórios Diagnosticar quantidade de estudantes e servidores que se enquadram no grupo de risco Elaborar formulário específico para proceder a avaliação diagnóstica | Sob responsabilidade da instituição |
| Treinamento e capacitação quanto às diretrizes e protocolos escolares, sanitários, de transporte público e escolar, entre outros. | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas | Andréia P. da Silva, Andreia Barreto, Grasielle G. Kist, Mariane Zamboni, Rosalina de O. Blanger | Organização de exercícios simulados de mesa e de campo | Sob responsabilidade e da instituição |
| Organização do trabalho presencial e trabalho remoto | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas | Andreia Barreto, Andreia P. da Silva | Planejar em conjunto com a coordenação pedagógica e professores procedimentos para aulas presenciais e remotas Distribuir tarefas administrativas que possam ser realizadas remotamente Preparar material para aulas remotas e meio de chegar aos estudantes | Sob responsabilidade e da instituição |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|---------------------|---|---------------------------------------|
| Acolhimento e Apoio Psicossocial | Unidade Escolar | Ao recomençar as aulas e durante o retorno | Andréia P. da Silva | Preparar um ambiente acolhedor para recepção da comunidade escolar; Promover campanhas motivacionais utilizando diferentes meios de comunicação Prestar apoio psicossocial tanto ao corpo discente quanto ao docente e outros servidores | Sob responsabilidade e da instituição |
|----------------------------------|-----------------|--|---------------------|---|---------------------------------------|

Quadro 6: Esquema de organização DAOP Gestão de Pessoas

DIRETRIZES GERAIS PARA CAPACITAÇÃO E TREINAMENTOS

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|--|-----------------|---|--|------------------------------|--------------|
| Tutorial, para os responsáveis pela apresentação dos assuntos. | Unidade escolar | Assim que divulgado Plano de contingência | Andreia Barreto, Andreia P. da Silva Grasielle Kist | Google Meet, Whatsapp e Zoom | Não há custo |
| Treinamento para as equipes escolares sobre a aplicação das diferentes diretrizes e protocolos | Unidade escolar | Assim que divulgado Plano de contingência | Andreia Barreto, Andreia P. da Silva Grasielle Kist | Google Meet, Whatsapp e Zoom | Não há custo |
| Participação de simulados de mesa | Unidade escolar | Antes do retorno às aulas | Andreia Barreto, Andreia Pereira, Abimaely Marin, Ana Laura, Ana Paula, Andressa Furlan, Angela Filipini, Clesiane Boin, Grasielle Kist, Jaqueline Vezaro, Ketti da Rosa, Luana Alberti, Mariane Zamboni, Pamela Kolln, Rosalina Blanger, Siluana Dos Santos | Google Meet, Whatsapp e Zoom | Não há custo |



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--|---|--------------|
| Realização de simulados de campo nas unidades escolares | Unidade escolar | Antes do retorno às aulas | Andreia Barreto, Andreia Pereira, Abimaely Marin, Ana Laura, Ana Paula, Andressa Furlan, Angela Filipini, Clesiane Boin, Grasielle Kist, Jaqueline Vezero, Ketti da Rosa, Luana Alberti, Mariane Zamboni, Pamela Koln, Rosalina Blanger, Siluana Dos Santos. | Exercício realizado nas unidades escolares testando os protocolos estabelecidos | Não há custo |
|---|-----------------|---------------------------|--|---|--------------|

Quadro 7: Esquema de organização DAOP Treinamento e Capacitação

DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
 Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
 Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|-----------------|---|---|--|----------------|
| Organizar um plano de comunicação para orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos alimentares, de transporte, de medidas sanitárias, questões pedagógicas, de gestão de pessoas, de treinamento e capacitação, de finanças. | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas, durante o retorno até a normalidade | Andreia Barreto Andréia P. da Silva, Grasielle Kist | Utilizar diferentes meios de comunicação (mídias sociais, grupos de whatsapp, encontros virtuais, etc) | Não há custo |
| Estabelecer o processo de comunicação com a comunidade escolar | Unidade escolar | Antes da retomada das aulas, durante o período até o retorno definitivo | Andreia Barreto Andréia P. da Silva, Grasielle Kist | Definir um fluxograma de informações | Não há custo |

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Informação e Comunicação

DIRETRIZES PARA FINANÇAS

CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

| O QUÊ (AÇÃO) (W2) | ONDE (W3) | QUANDO (W4) | QUEM (W5) | COMO (H1) | QUANTO (H2) |
|---|-----------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| Aquisição de EPIS (máscaras, luvas descartáveis e de látex, <i>face schild</i> , capa de chuva, tocas descartáveis, calçados de segurança, termômetros para medição temperatura, lixeiras com tampa, etc) na quantidade suficiente para 1 mês | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas | Andréia Barreto, Grasielle Kist | Definir a quantidade necessária, fazer cotação de preços e proceder a aquisição e controlar | Sob responsabilidade da instituição |
| Aquisição de álcool 70 % e álcool gel | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas | Andréia Barreto, Grasielle Kist | Definir a quantidade necessária, fazer cotação de preços e Proceder a aquisição e controlar | Sob responsabilidade da instituição |
| Aquisição de EPCs como termômetros para medição temperatura, lixeiras com tampa, dispensadores em álcool gel, etc, na quantidade suficiente para 1 mês | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas | Andréia Barreto, Grasielle Kist | Definir a quantidade necessária, fazer cotação de preços e Proceder a aquisição e controlar | Sob responsabilidade da instituição |
| Aquisição de material de limpeza e higienização suficiente para 1 mês. | Unidade Escolar | Antes da retomada das aulas e diariamente | Andréia Barreto, Grasielle Kist | Definir a quantidade necessária, fazer cotação de preços e Proceder a aquisição e controlar | Sob responsabilidade da instituição |

Quadro 9: Esquema de organização DAOP Finanças

7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/ COMITÊS ESCOLARES)

O Centro Educacional Cuidado de Mãe Ltda adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.



Figura 2: Organograma de um Sistema de Comando Operacional (SCO)

Para a devida aplicação da metodologia proposta, cada uma das caixas no organograma deve ser devidamente nominada (responsável) e identificada com telefone, e-mail, watasapp da pessoa com poder de decisão. Para facilitar a utilização e visibilidade pode-se criar um mural para comunicações, avisos, indicação dos responsáveis e contatos de emergência.



BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

7.3 SISTEMA VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

7.3.1 Dispositivos Principais

Nosso sistema de alerta e alarme está organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde;
- sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos);
- informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- simulados de algumas ações (e protocolos);
- relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro 10 apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.

| NOME | FUNÇÃO | CONTATO | DISPOSITIVO |
|-----------------|--|---|--|
| Andreia Barreto | Gestora: coordenar, disponibilizar informação | (49) 98435-7160 mothercarecco@hotmail.com | Google drive, Google Fotos, whatsapp |
| Grasielle Kist | Ler diariamente toda a informação disponível, em especial, instruções de órgãos superiores e informações com potencial impacto na escola | (49) 98406-3945 financeiromothercare@hotmail.com | Google drive, whatsapp |

Quadro 10: sistema de vigilância e comunicação



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com





BRINCANDO,
APRENDENDO,
CRESCENDO,
JUNTOS!!!!

7.3.2 Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno de Apoio PLANCONCOVID-19.



CENTRO EDUCACIONAL CUIDADO DE MÃE LTDA
Rua Assis Brasil, 1161 E – Presidente Médice – Chapecó – SC
Fone: (49) 3322-5593 e-mail: mothercarecco@hotmail.com

