

PLANCON EDU

PLANO DE CONTINGÊNCIA para a COVID-19

Estabelecimento de Educação/Ensino Fundamental, Médio e Superior

CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA

PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19



CHAPECÓ - SC



Outubro, de 2020

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano de Contingência elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.

**Governador do Estado de Santa Catarina
Carlos Moisés da Silva**

**Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina
João Batista Cordeiro Junior**

**Diretor de Gestão de Educação
Alexandre Corrêa Dutra**

Equipe que elaborou o Modelo de Plano de Contingência

Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica, Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)

Sub- Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC)

Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)

Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Leandro Mondini – Instituto Federal Catarinense (IFC Camboriú)

Pâmela do Vale Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Regina Panceri - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Colaboradores Externos

Prof. Eduardo R. da Cunha - Colégio Bom Jesus - Unidade Pedra Branca/Palhoça/SC

Prof. Josué Silva Sabino - Escola Básica Padre Doutor Itamar Luis da Costa - Imbituba/SC

Profa. Rute Maria Fernandes - Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes (SEDUCE) - Imbituba/SC.

MsC. Maria Cristina Willemann - Epidemiologista - Mestre em Saúde Pública

Plano de contingência aplicável a

CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA
Estabelecimento

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

ADAIANA FÁTIMA KLOSINSKI

SAIONARA TARZO

Diretor(a)

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

LUCIANO BULIGON

Prefeito Municipal

VILSON ANTONIO ZAMBONI

Proteção Defesa Civil

MARISTELA BISOGNIN SANTIN ROCHA

Saúde

SANDRA MARIA GALERA

Educação

Membros da equipe:

ADAIANA FÁTIMA KLOSINSKI

MORGANE LANZARIN

SAIONARA TARZO

Sumário

<u>1.</u>	<u>INTRODUÇÃO</u>	<u>4</u>
<u>2.</u>	<u>ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA</u>	<u>7</u>
<u>3.</u>	<u>ATORES/POPULAÇÃO ALVO</u>	<u>8</u>
<u>4.</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>8</u>
<u>4.1</u>	<u>OBJETIVO GERAL</u>	<u>8</u>
<u>4.2</u>	<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u>	<u>8</u>
<u>5.</u>	<u>CENÁRIOS DE RISCO</u>	<u>9</u>
<u>5.1</u>	<u>AMEAÇA (S)</u>	<u>9</u>
<u>5.2</u>	<u>CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO</u>	<u>10</u>
<u>5.3</u>	<u>VULNERABILIDADES</u>	<u>11</u>
<u>5.4</u>	<u>CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR</u>	<u>11</u>
<u>6.</u>	<u>NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO</u>	<u>12</u>
<u>7.</u>	<u>GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA</u>	<u>14</u>
<u>7.1</u>	<u>DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)</u>	<u>15</u>
<u>7.2</u>	<u>UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)</u>	<u>42</u>
<u>7.3</u>	<u>SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)</u>	<u>42</u>
<u>7.3.1.</u>	<u>Dispositivos Principais</u>	<u>42</u>
<u>7.3.2.</u>	<u>Monitoramento e avaliação</u>	<u>43</u>

1. INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como instituiu a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua propagação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. ser uma nova doença que afeta a população;
- b. o agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave; e
- c. ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as providências a serem aplicadas, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na rubrica “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID-19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do

calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 que estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a. a propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c. a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d. a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

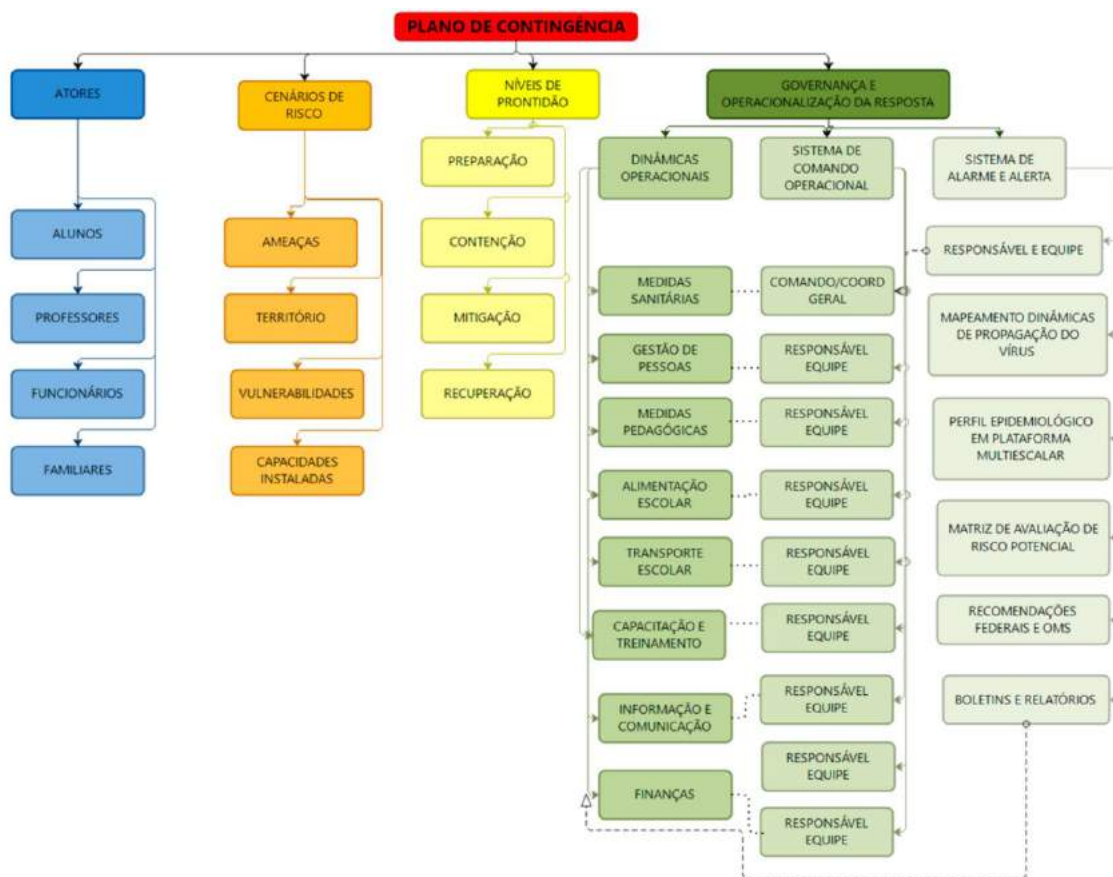
Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

O/A CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA, face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante à comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19). O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (nomeadamente, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLACON-EDU do(a) CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA obedece ao modelo conceitual ilustrado na Figura 1.



3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares deste CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA, possui 6 alunos na série Maternal, possui 8 alunos do berçário, 1 professora e 2 estagiária, 0 funcionários em outros ambientes.

4. OBJETIVOS

1. OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);
- f. Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;
- g. Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no atendimento escolar;

- k. Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.

5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas/a instalar.

1. AMEAÇA (S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através:

- a. de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal etc., projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:
- b. de contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- c. de objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois do vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível e provavelmente não estarão disponíveis ainda em 2020. Também não existem

tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos - tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortais - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a. a ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b. a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c. os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d. seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e. o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f. aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

2. CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto do(a) CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA foi julgada como ajustada a descrição de território que segue:

Sala de Isolamento com 10 m²

Espaços de aula, 2 salas de aula amplas (Sala 1 (24,71 m²) Sala 2 Berçário (27,48 m²)

Espaço de descanso e de recreação, espaço externo com área livre de 40 m²

Banheiros, 2 banheiros no interior da escola

Bibliotecas, não possuímos na escola

Refeitórios e similares, existe 1 refeitório na escola com 13,95 m²

Espaços destinados à prática de esportes, não possuímos na escola

Espaços administrativos, é utilizado a recepção como área administrativa com 10,92

A recepção é utilizada como local para amamentação com poltrona plastificada.

Espaço de acesso, possuímos apenas 1 acesso de entrada ou saída

Espaços exteriores, apenas utilizado para recreação e descanso

Cozinha, sem preparo de alimentos no local, com acesso restrito

No que se refere ao número de estudantes matriculados são 14 em educação infantil, não possuindo alunos em séries anos iniciais e nem anos finais. Quanto ao número de servidores são 4 pessoas entre professores, servidores administrativos.

3. VULNERABILIDADES

O/A CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA toma em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a.** facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, atingimento por partículas de pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- b.** falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- c.** insuficiente educação da comunidade escolar para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a baixa educação científica e dificuldades de pensamento crítico;
- d.** atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de fake news e difusão de informação não validada cientificamente;
- e.** condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para suficiente espaçamento das pessoas etc.;
- f.** baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);
- g.** existência de atores pertencendo a grupos de risco;
- h.** atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;
- i.** dependência de meios de transporte coletivos urbanos, eventualmente saturados;
- j.** falta de formação dos professores para usar tecnologia na educação;
- k.** alunos sem espaço adequado para estudo em casa, falta de equipamentos como computadores e notebooks e problemas na conexão à internet;
- l.** horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;
- m.** número insuficiente de funcionários para auxiliar na fiscalização das normas de convivência exigidas;

4. CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR

O(a) CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA considera já ter instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

Capacidades instaladas

Sala de Isolamento com 10 m2

Espaços de aula, 2 salas de aula amplas (Sala 1 (24,71 m2) Sala 2 Berçário (27,48 m2)

Espaço de descanso e de recreação, espaço externo com área livre de 40 m2

Banheiros, 2 banheiros no interior da escola com água e sabão nos sanitários;

Trocador 1 com álcool e sabonete líquido, luvas e papel toalha

Bibliotecas, não possuímos na escola

Refeitórios na escola com capacidade para 29 crianças;

Espaços destinados à prática de esportes, não possuímos na escola

Espaços administrativos, é utilizado a recepção como área administrativa

Espaço de acesso, possuímos apenas 1 acesso de entrada ou saída

Espaços exteriores, apenas utilizado para recreação e descanso

Cozinha, sem preparo de alimentos no local, com acesso restrito

A escola possui 1 sala especial para isolamentos de alunos que apresentam sintomas de gripe ou COVID 19;

A escola dispõe de dispenser com álcool gel na entrada da escola, nas salas de aula e no refeitório.

Treinamento , simulados conforme o planejamento do PLACON-EDU/COVID-19, formação de contingência da comissão escolar.

Caso tenha algum integrante da escola com sintomas, o mesmo ficará em isolamento na sala indicada, até que seus responsáveis sejam informados e compareçam até a escola para apanhar o mesmo.

Capacidades a instalar

Já organizado antes do início das aulas

- a. Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada;

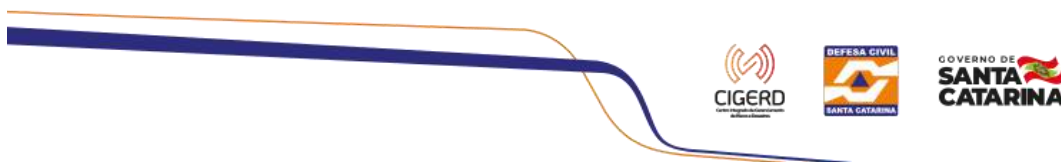
6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação.

FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
PREPARAÇÃO		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
RESPOSTA	Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	<p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada.</p>	<p>Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados)</p> <p>e</p> <p>Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)</p>
	Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	<p>A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária.</p> <p>Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc.</p> <p>Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.</p>	Emergência de Saúde Pública

RECUPERAÇÃO		<p>Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.</p>	
--------------------	--	---	--

Quadro 1. Níveis de prontidão/ação a considerar no PLACON-EDU para a COVID-19.



Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.

7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a. o das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;

- b. o do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;
- c. o do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.

Porquê (domínios): MEDIDAS SANITÁRIAS (promover a saúde e prevenir a transmissão do vírus)

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13JpI3bInU3Do59SkO8xQLI2LUcc5rJ8/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Segue o retorno gradativo com intervalo mínimo de 7 dias entre grupos de aula	Na escola	Inicia primeiro uma turma e após 7 dias a outra turma, serão apenas 2 turmas de início	Primeira turma Maternal, Segunda Turma Berçário	Fazendo escalonamento de alunos	Não terá custo inicial
Segue o retorno gradativo de alunos do ensino fundamental	Na escola	Não se aplica a escola, a escola é voltada para educação Infantil			

Quadro de horário alternado por turma	Na escola	Entrada, e saída, de alunos na escola	Pais e alunos da Escola, que será recebidos ou entregues pela Adaiana	Será informado aos pais através das regras da escola que os mesmos deverão observar se existe fila de entrega ou recebimento de alunos, caso tenha os mesmos deverão aguardar na parte de fora da escola em lugares demarcados evitando aglomerações	Custo será de demarcação dos espaços R\$ 13,00 rolo de fita
Segue o desmembramento de turmas em subturmas	Na escola	Permanente	As turmas serão sempre as mesmas	Devido ao número muito pequeno de alunos	Não terá custo
Aplica o espelho para cada sala de aula	Na escola	Permanente	Cada professor	Devido a ser educação infantil não possuímos classes escolares	Não terá custo
Segue a grade de horário condensada para cada professor	Na escola	Não possuímos troca de professor dentro da sala de aula, caso o mesmo fique doente o mesmo será substituído	Cada professor sempre ficará com sua turma em tempo integral	Não fazendo rodízio de professores entre salas	O custo será de hora extra para cada professor cumprir seu horário

Adota planejamento de reuniões por videoconferência na comunidade escolar	Na escola	Não aplicável	Professores	Escola de porte pequeno, não utiliza do meio de videoconferência.	Não tem custo
Não realiza atividades do tipo excursões e passeios externos	Na escola	Optamos por não fazer esses tipos de atividades pela complexidade de ao se tratar de ensino infantil	Alunos	Não se aplica a escola, alunos muito pequenos para realizar atividades externas neste período	Não terá custo
Aulas de educação física foram planejadas para serem executadas individualmente, sem contato físico, mantendo a distância de 2 m entre os participantes e em espaços abertos	Na escola	No momento não aplicamos educação física a escola	Professor de educação física	Não possuímos aula de educação física na escola, alunos são muitos pequenos para a prática, quanto tiver será tomada o distanciamento adequado para a prática	R\$ 500,00
Realiza o acompanhamento e monitoramento de casos suspeitos ou confirmados	Na escola	Quando houver caso suspeito de COVID-19	Adaiana	relatórios diários de casos suspeitos	R\$ 5,00 para pasta
Estabelece, afixar cartaz informando o teto de ocupação no interior das salas	Na escola	Quando tiver ocupação no ambiente	Adaiana	Fixando cartaz informativo com ocupação permitida no interior do ambiente	R\$ 20,00

Respeita o distanciamento mínimo de 1,5 m em sala de aula	Na escola	Diariamente	Adaiana	Será respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 m por aluno	Sem custo
Existe demarcação do piso nos espaços físicos	Toda escola	Permanente	Saionara/Adaiana	Será demarcado todos os ambientes da escola a fim de evitar aglomerações	R\$ 50,00
Não utiliza catracas de acesso e sistemas de biometria para registro de presença de alunos e trabalhadores ou para acesso aos estacionamentos	Na escola	Não se aplica, escola de pequeno porte.	Adaiana	A escola não comporta o acesso com catracas, mas caso um dia for a utilizar será feito a higienização a cada vez que alguém passar na mesma	Não tem custo
Possui corredores de acesso, entradas e saídas dos ambientes com fluxos identificados de modo a evitar aglomerações	Na escola	Só haverá circulação de profissionais da escola e alunos, não será permitido entrada de outras pessoas ao ambiente escolar	Profissionais da escola	Colocando avisos para evitar aglomerações e demarcando o chão	R\$ 20,00
Mantém trabalhadores e alunos do Grupo de risco em trabalho e ensino remoto	Na comunidade	Quando tiver alunos ou professores no grupo de risco	Professores e alunos	Caso tenha algum aluno ou professor no grupo de risco o mesmo deverá permanecer em casa e será realizada aula online se houver a necessidade o	R\$ 1.069,55

				que não se aplica neste momento.	
Desativou ou lacrou os bebedouros com jato que permitam a ingestão de água diretamente	Na escola	Permanente	Adaiana	Não possuímos estes modelos de bebedouro em nossa escola, mas caso um dia tiver não será permitido a ingestão de água diretamente	Não tem custo
Mantém disponível álcool em gel ao lado dos bebedouros	Na escola	Não possuímos estes bebedouros na escola	Adaiana	Caso um dia tiver será disponibilizado o álcool 70% em casa bebedouro	R\$ 10,00
Aferição de temperatura de toda comunidade escolar	Entrada e saída	Diariamente	Adaiana	Aferindo a temperatura de todos que tiver acesso a escola, caso alguém tiver a temperatura igual ou superior a 37,8 graus não será permitida a entrada.	Aparelho com custo de R\$ 120,00
Há área de amamentação	Na escola	Permanente	Mamães que precisam amamentar	Está colocado ao lado da cadeira de amamentação e acessível o álcool em gel para higienização das mãos	R\$ 10,00

Controle na entrada da escola para receber os alunos, não permitindo a entrada de pais e responsáveis	Entrada	Diariamente	Adaiana	Controlando o acesso dos pais e escalonando da chegada	Não terá custo
Há distanciamento de pelo menos 1,5 metros entre colchões das crianças na hora do cochilo	Na escola	Diariamente	Cada professor com sua turma	Cada criança ficará com um colchonete disponível a 1,5 metros de distância uma da outra, após a utilização todos serão higienizados com álcool 70.	R\$ 2,00
Registro de treinamento dos trabalhadores responsáveis pela limpeza	Na escola	Diariamente	Adaiana, Morgane Saionara	Cada professor é responsável pela limpeza, higienização e desinfecção de sua sala e materiais, as áreas comuns serão de responsabilidade da gestora Adaiana, todo sábado será realizado uma limpeza geral na escola	R\$ 100,00 semanal
Dispõe de controle e entrega de EPIs aos trabalhadores para a realização das atividades de limpeza	Na escola	A cada 2 horas	Adaiana	Será disponibilizado para todos os IPIs com uma ficha registro de entrega de IPIs	R\$ 150,00

Dispõe de comprovante de entrega de EPIs para todos os trabalhadores	Na escola	Na entrega dos EPIs	Adaiana	Será feito uma ficha de entrega de EPIs para cada Funcionário	R\$ 5,00
Disponibiliza face shield e barreiras físicas nos locais onde não é possível manter a distância mínima	Na escola	Não se aplica na escola pois não há lugares com essa necessidade	Adaiana	Caso um dia for necessário será colocado	R\$ 100,00
Professores, alunos a partir de 2 anos, trabalhadores e visitantes utilizam máscaras	Na escola	Diariamente	Toda comunidade e escolar	Todos professores, alunos acima de 2 anos farão o uso da máscara	Não terá custo
Possui registro de orientação dada aos alunos e trabalhadores sobre medidas de prevenção, monitoramento e controle de transmissão da COVID-19 adotadas na escola	Na escola	Antes do início das aulas	Todos atores da escola	Será entregue uma cópia do PLANCON explicando como funcionará as medidas de prevenção, e será anotado na ficha de EPIs a entrega do mesmo	R\$ 15,00
Estão disponibilizadas as preparações antissépticas 70% em pontos estratégicos do estabelecimento de ensino	Na escola	Permanente	Adaiana	Serão disponibilizados em todos os pontos estratégicos da escola álcool 70% para higienização das mãos	R\$ 25,00
As crianças do ensino infantil recebem auxílio adequado para	Na escola	A cada 2 horas ou quando se fizer necessário	A professora de cada turma	Fazendo a higienização com álcool 70% nas mãos das crianças a cada 2 horas	R\$ 3,00

higiene de mãos				ou quando se fizer necessário	
Mantém disponível um frasco de álcool gel 70% para cada professor	Na escola	Antes do início das aulas	Adaiana	Cada professor terá seu frasco de álcool 70% individual	R\$ 20,00
As lixeiras para lenços descartáveis possuem tampa sem acionamento manual	Na escola	Permanente	Adaiana	Todas as lixeiras para lenços descartáveis são de acionamento com pedal para evitar contaminação	R\$ 32,00 cada lixeira
Dispõe de sabonete líquido e papel toalha nos sanitários para lavagem de mãos	Na escola	Permanente	Adaiana	Cada banheiro tem um dispense de sabonete líquido e papel toalha para higienização das mãos	R\$ 25,00 cada dispense x 4 cada = R\$ 100,00
Dispõe de papel higiênico nos sanitários	Na escola	Permanente	Adaiana	Cada banheiro sempre está com papel higiênico para uso individual	R\$1,00 por uso
Utiliza produtos de limpeza e higienização regularizados pela ANVISA	Na escola	Permanente	Adaiana	Todos produtos utilizados na escola são aprovados pela ANVISA a fim de combater o vírus	R\$ 200,00

Possui registro de higienização, uma vez a cada turno, das superfícies de uso comum	Na escola	Uma vez por turno	Adaiana, Saionara e Morgane	Será realizado a limpeza com álcool 70% uma vez a cada fim de turno das maçanetas das portas, interruptores puxadores, bancos, mesas e acessórios em instalações sanitárias.	R\$ 10,00 por turno, total R\$ 20,00
Higieniza a cada uso os materiais e utensílios de uso comum	Na escola	Cada vez que forem utilizados	Adaiana, Saionara e Morgane	Serão higienizados todos materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes e tatames entre outros objetos	R\$ 15,00
Higiene dos materiais didáticos	Na escola	Sempre que utilizados	Adaiana, Saionara e Morgane	Sempre que for utilizar materiais didáticos como computadores, equipamentos, instrumentos os mesmos devem ser higienizados	R\$ 10,00, por semana
Há registro de higienização diária dos brinquedos e materiais bem como berços e colchões utilizados pelas crianças	Na escola	Sempre que utilizados	Adaiana, Saionara, Morgane	Sempre que os brinquedos forem usados e colchões os mesmos serão higienizados com álcool 70%	R\$ 10,00 por dia
Mantém os livros após sua utilização ou devolução em local arejado	Na escola	Permanent e	Saionara	Os livros estão dispostos nas prateleiras abertas aonde ficam bem	Não tem custo

				arejados evitando fungos	
Utiliza, quando possível, iluminação e ventilação natural para salas de aulas, ambientes comuns e de deslocamento	Na escola	Permanente	Funcionários	A escola possui janelas bem arejadas em todas as salas, o que permite que não precisamos utilizar o ar condicionado	Não tem custo
Caso utilizar sistemas de climatização artificial, há comprovante de higienização e PMOC atualizados	Na escola	Quando necessário	Empresa especializada	A escola possui comprovante de higienização de ar condicionado na escola	R\$ 150,00
Existe controle de horários para utilização e rotina de higienização do parquinho	Na escola	Diariamente	Adaiana	Na escola só o maternal usará o parquinho 1 vez ao dia, o berçário utilizará apenas 1 vez por semana em horários diferentes do maternal	Não terá custo
Os objetos, como copos, talheres, mamadeiras, bibeiros, lençóis, travesseiros, toalhas, entre outros são de uso individual	Na escola	Permanente	Adaiana, Morgane Saionara	Todos objetos pessoais são individuais e identificados com o nome de cada um e com uso impreterível cada um o seu	Sem custo

Higiene das mãos com álcool gel 70 de todos os membros da comunidade escolar	Entrada da escola.	Sempre que tiver acesso.	Adaiana	Através de sinalização e avisos escritos.	Custo de R\$ 0,20 cada aluno
Isolamento de casos suspeitos	Ambiente específico para o isolamento	Quando necessário até a chegada do responsável pelo aluno	Morgane	Detecção precoce de casos suspeitos, com sintomas como temperatura elevada	Espaço adequado, não terá custo.
É realizada a limpeza de cadeiras de rodas, andadores e carrinhos dos alunos cadeirantes	Na escola	Quando houver a necessidade , não se aplica nesse momento a escola	Adaiana	Quando tiver casos na escola, deverá ser higienizado primeiro o aluno e após isso será higienizado toda o equipamento necessário conforme sua deficiência, depois poderá adentrar na escola	R\$ 5,00
Alunos que utilizam de máquina braile e livros braile, dispõe de espaço específico para guardar este material	Na escola	Quando tiver algum aluno utilizando máquina ou livros braile	Funcionário da escola	A máquina e os livros braile poderão ser guardados nos armários que a escola tem disponível para esse tipo de material e para livros também	R\$ 100,00
Há auxílio na higiene de mãos, nos casos que se fizerem necessário	Na escola	Quando houver aluno com necessidade de ajuda	Professora	Quando tiver aluno com necessidade especial que necessite de ajuda para higiene, deverá prestar esta ajuda com aparelhos de IPIs e	R\$ 5,00

				principalmente luvas	
Quanto ao uso de máscaras	Na escola	Permanente	Professora	Deverá ser ensinado e orientado aos alunos com necessidade a importância do uso da máscara	Sem custo
Segue recomendações de cuidado e higiene necessários durante a troca de fraldas	Na escola	Sempre que necessário fazer higiene de alunos	Professora	Sempre que for necessário fazer higiene deverá ser feita a lavagens de mãos antes e após a troca, usar luvas descartáveis e limpeza da superfície antes e após o uso do trocador	R\$ 8,00
Higieniza as mãos do educando posterior a troca de fraldas	Na escola	Depois da troca de fraldas	Professora	Faz-se necessário lavar as mãos do educando após a troca de fraldas	Não tem custo
Há lixeira com tampa sem acionamento manual para descarte de resíduos de troca de fraldas	Na escola	Permanente	Adaiana	A escola dispõe de lixeiras sem acionamento manual para descarte de fraldas utilizadas	R\$ 35,00
Há definição de pessoa responsável pela entrada e saída do educando, evitando a permanência dos pais ou responsáveis no ambiente escolar	Na escola	Sempre que houver necessidade	Adaiana	A pessoa que estará aguardando os alunos se fará responsável por fazer a entrada ou saída do educando dentro da escola evitando que outras	Não tem custo

				peças em no ambiente	
Há disponível itens de higiene pessoal de modo a evitar exposição ou ingestão acidental	Na escola	Permanente	Adaiana	Todos itens de higiene pessoal ficam em lugares estratégicos para o alcance de adultos, evitando o contato com crianças sem permissão para manusear	Sem custo
Rastreamento de contato	Instituição	Ao confirmar um caso	Centro Integrado de saúde Norte Passo dos Fortes (49) 3322-0789	Identificar os contatos com casos confirmados e afastá-los previamente	Adaiana e Saionara
Tapete sanitizante	Entrada da escola	Permanente	Saionara	Sempre que entrar no espaço escolar deverá ser utilizado	Adquirido um tapete no valor de R\$ 80,00
Máscaras	Na escola	Permanente	Todos os funcionários	Fazendo a troca das máscaras a cada 3 horas	Custo de 10,00 cada máscaras
Viseira	Na escola	Permanente	Todos funcionários	Limpeza diária da mesma	4 viseiras no custo total de R\$ 60,00
Jaleco	Na escola	Permanente	Todos Funcionários	Limpeza diária do mesmo	4 jalecos de custo total de R\$ 100,00

Luvas	Na escola	Permanente	Todos Funcionários	Troca a cada 3 horas	100 unidades no custo de 75,00
Dedetização da escola em geral com empresa especializada e laudo	Na escola	Antes da abertura	Fortes empresa de limpeza e dedetização	Através de produto especial para combater insetos	Valor cobrado R\$ 200,00
Limpeza do ambiente escolar com empresa especializada limpado todos ambientes da escola	Na escola	Antes da abertura	Fortes empresa de limpeza e dedetização	Através de produto especial para limpeza e desinfecção especial do ambiente escolar	Valor cobrado 150,00
Sanitização do ambiente escolar	Na escola	Antes da abertura	Fortes empresa de limpeza e dedetização	Produtos especiais para sanitização de ambientes	Valor R\$ 200,00

Quadro 2: Esquema de organização DAOP Medidas Sanitárias

Porquê (domínios): QUESTÕES PEDAGÓGICAS

Diretrizes: Link de Acesso: _

<https://drive.google.com/file/d/1n97iksLAGrEv2uJnPzCtVI02UNLZH2s/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Formação referente a método de prevenção para a não transmissão do vírus	Ambiente escolar	Antes do retorno das aulas presenciais	Adaiana, Saionara, Morgane	Participando do plano de contingência com 40 horas	Não terá custo para a escola.
Treinamento de uso dos IPIs	Na escola	Iniciar novos funcionários	Saionara	Ensinando a utilização dos IPIs	Não terá custo para a escola
Elaborar planos de aula sobre COVID-19	Na escola	Ao iniciar as aulas	Todos professores	Ensinando de forma lúdica as crianças	Não terá custo

Quadro 3: Esquema de organização DAOP Questões Pedagógicas

Porquê (domínios): ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoiK4kSd1Gt/view?usp=sharing

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Possui manual de boas práticas (MBP) e POPs atualizados para o combate da Covid-19	Na escola	Antes de iniciar as aulas	Adaiana	O POPs da escola estão devidamente atualizados para o combate ao vírus do COVID-19	Não tem custo para a escola
Aplica o que está descrito no Manual de Boas Práticas e POPs em relação a manipulação/preparação de alimentos, inclusive no preparo de mamadeiras	Na escola	Permanente	Profissionais da escola	O manual de boas práticas é aplicado no dia a dia da escola para manter o melhor padrão de atendimento e para a higienização adequada de todos itens	Não tem custo
Os utensílios são higienizados conforme POP atualizado	Na escola	Permanente	Profissionais da escola	Após a lavagem, borrifar álcool 70% e deixar secar naturalmente e guardar em local protegido de insetos e poeira.	Não tem custo
Dispõe de registro de orientação aos trabalhadores para evitar tocar o rosto durante a manipulação de alimentos e fazer a troca do uniforme diário	Na escola	Permanente	Adaiana	Está registrado em cartaz exposto na cozinha a orientação de manipulação de alimentos e para efetuar a troca diária do uniforme	R\$ 5,00
Houve substituição do bufê por porções individualizadas, ou funcionário específico designado para servir os pratos	Na escola	Na hora de servir as refeições	Adaiana	Os alimentos serão fornecidos por empresa terceirizada especializada em alimentação infantil, a mesma trará os alimentos em potes	Custo de 130,00 por criança/mês

				especiais devidamente lacrados e higienizados, na chegada a escola os potes serão higienizados antes da abertura, os alimentos serão servidos individualmente com utensílios individuais	
As mesas , cadeiras e bancos são higienizados após cada uso	Na escola	Quando utilizadas	Adaiana	Cada vez que será utilizado as mesas, cadeiras ou bancos os mesmos deverão ser higienizados com álcool 70%	R\$ 2,00 por limpeza
A distribuição de alimentos e utilização de refeitório ocorre em horários alternados com intuito de evitar aglomerações	Na escola	1 vez ao dia	Professora	O refeitório não será utilizado pelas turmas, receberão a alimentação na sala de aula, essas medidas foram adotadas para não haver aglomerações	Não tem custo
Mesas e cadeiras estão organizadas de forma a proporcionar uma distância mínima de 1,5 m entre as pessoas, em todas as áreas do refeitório	Na casa	Permanente	Adaiana	O refeitório será organizado de maneira adequada para manter a distância de 1,5 metros a fim de não haver aglomerações	Não tem custo
O refeitório é utilizado com 1/3 da capacidade por vez	Na escola	Permanente	Adaiana	No refeitório só será permitida a ocupação de 1/3 da ocupação por vez, capacidade para 29 crianças será permitido 10 crianças por vez .	Não tem custo

Os profissionais envolvidos com a alimentação possuem treinamento seguindo os procedimentos estabelecidos nas diretrizes sanitárias	Na escola	Permanente	Adaiana	Os alimentos serão recebidos na entrada da escola, serão entregues em potes lacrados, serão higienizados com álcool 70% e depois armazenados corretamente para alimentação posterior	Não terá custo
Não há partilhamento de alimentos e utensílios	Na escola	Permanente	Profissionais da escola	Os alimentos serão servidos individualmente sem a partilha de utensílios, cada utensílio utilizado será encaminhado para lavar e desinfecção antes de ser usado novamente	Não terá custo
Segue os procedimentos de higienização do kit de alimentação escolar	Na escola	Permanente	Profissionais da escola	Todos os utensílios da escola serão sempre lavados e borrifados com álcool 70% e secados naturalmente	Não terá custo
Espaços de alimentação terceirizados seguem o que está disposto na Portaria 256/2020 e outros regulamentos que venham a substituí-la	Na escola	Não se aplica na escola, não possuímos cantina			

Alunos da Educação Infantil realizam as refeições dentro da própria sala	Na escola	Diariamente	Professoras de cada turma	As refeições serão realizadas dentro de cada sala, para evitar a utilização de espaços diferentes dentro da escola evitando assim aglomerações	Não terá custo
A distribuição de Alimentos e mamadeiras para crianças de 0 a 2 anos ocorre em horários alternados	Na escola	Diariamente	Professoras com cada turma	As mamadeiras ficarão dentro da própria sala, guardadas em compartimentos individualizados, quando ofertado o mesmo será em horários diferentes por turma.	Não terá custo
Alimentação dos ALunos (lanches)	Na escola	Diariamente	Os lanches são fornecidos pelos pais, todos são comprados e higienizados e ao chegar chegar na escola serão higienizados com álcool 70%, os mesmos serão servidos individualmente	Não será utilizado o refeitório, os lanches será realizados dentro das salas de aula	Custo de 5,00 por aluno dia
Uso de luvas para manuseio de alimentos das crianças	Na escola	Diariamente	Saionara Adaiana Morgane	Todas vez que manusear e fazer a higiene dos alimentos recebidos serão descartados as luvas utilizadas	R\$ 0,70 cada luva

Quadro 4: Esquema de organização DAOP Alimentação Escolar

Porquê (domínios): TRANSPORTE ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1-f_KWOhot0A263pxiacSmpvm_BgexkGC/view?usp=sharing

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Existe o controle e é respeitada a lotação máxima de cada veículo conforme modalidade	No transporte	Chegada e saída de alunos	Veículos de passeio	Os alunos da nossa escola não utilizam o transporte escolar, caso um dia seja utilizado o mesmo deverá seguir as normas de uso do transporte escolar	Não terá custo
É respeitada a obrigatoriedade e de ocupar o mesmo lugar todos os dias, com registro dos ocupantes pelo monitor	No transporte	Quando está sendo utilizado o transporte	Alunos	Não aplica-se a nossa escola, mas caso venha a precisar de transportes escolar o mesmo será cobrado para que seja cumprida e respeitada a obrigatoriedade de ocupar o mesmo lugar todos os dias	Não terá custo
As janelas dos veículos estão sendo mantidas abertas	No transporte	Diariamente	Transporte escolar	No transporte escolar está sempre sendo utilizado as janelas abertas dos veículos tanto de passeio como de van caso seja utilizado algum dia	Não terá custo
Nos casos em que o veículo disponha de sistema de ar condicionado há o registro da higienização	No transporte	Diariamente	Carros	No transporte será aberto as janela para a circulação de ar natural, caso venha a ser utilizado o ar	Custo de R\$ 100,00 para higienização de ar condicionado

e a substituição dos filtros conforme as recomendações dos fabricantes				condicionado o mesmo será cobrado a higienização dos proprietários	
Permanecem no veículo somente pessoas com máscaras, quer sejam estudantes ou trabalhadores de escolas	No transporte	Diariamente	Monitoradores	Somente estão autorizados entrar no transportes estudantes e funcionários com utilização de máscaras quando tiver utilização em nossa escola	Não terá custo
Há demarcações de no mínimo 1,5 metros de distancia nas áreas de embarque e desembarque ou locais destinados para fila	Na entrada da escola	Sempre que for utilizado o transporte	Adaiana	Ficará demarcado na frente da escola o local de embarque e desembarque de crianças, respeitando o distanciamento de 1,5 metros	R\$ 15,00 para demarcação
Dispõe de registros de limpeza e desinfecção realizada a cada itinerário/viagem dos veículos utilizados no transporte	No transporte	Sempre que utilizado o transporte	Monitor do transporte	A cada vez que será utilizado o transporte o mesmo deverá ser limpo e desinfectado, será inspecionado e cobrado a limpeza	R\$ 10,00
Está disponível álcool 70% ou sanitizantes de efeito similar para a higienização das mãos no embarque e no interior dos veículos	No transporte	Diariamente	Monitor do transporte	A cada embarque e desembarque deverá estar disponível álcool 70% para higienização das mãos assim como no interior do veículo	Custo de R\$ 15,00

O veículo possui cartazes de orientação aos passageiros sobre etiqueta da tosse, uso de máscaras, higienização das mãos e distanciamento social	No transporte	Permanente	Monitor do transporte	Cada veículo de transporte deverá conter cartaz indicativo de boas práticas contra o COVID-19 e segui-las da melhor maneira para evitar o contágio	Custo de R\$ 50,00 por veículo
Há o escalonamento de horários de chegada e saída dos estudantes nas instituições de ensino	Na escola	Diariamente	Adaiana	Está orientado e documentado aos pais a chegada em horários alternados, assim como exposto em cartaz o distanciamento quando houver mais que um aluno chegando	Cartaz R\$ 5,00
Possui registro de repasse de informações aos motoristas e monitores sobre as recomendações de prevenção a COVID-19	Na escola	Antes de iniciar o transporte	Adaiana	Caso seja utilizado o transporte coletivo um dia, o mesmo será dado um documento para ser assinado aonde se responsabilizam por avisar de casos suspeitos e todas as recomendações de prevenção ao COVID-19	Custo de R\$ 30,00
Possui registro de entrega de máscaras e face shield aos motoristas e monitores	Transporte escolar	Permanente	Adaiana	Caso a escola for utilizar o transporte coletivo será cobrado a ficha de IPIs dos motoristas e monitores para	R\$ 20,00

				acompanhamento	
Possui registro do calendário de vacinas dos motoristas e monitores	Transporte	Periódico	Adaiana	Caso a escola for utilizar o transporte coletivo será cobrado e registrado em documento o calendário de vacinas dos motoristas e monitores que estarão fazendo o transporte dos alunos até a escola	R\$ 20,00
Realizar a aferição de temperatura corporal dos estudantes antes de adentrarem no transporte escolar	No transporte	Diariamente	Monitor transporte	Caso a escola venha a utilizar transporte coletivo, o transporte será cobrando sobre a aferição de temperatura dos alunos antes de entrar no transporte coletivo	Não tem custo
Transporte dos alunos	para escola	Diariamente	Transporte próprio	Transporte dos alunos em carro próprio de cada pai não precisando de transporte coletivo	Não tem custo
Sintomas de COVID-19	Na escola	Esporádico	Os pais de cada aluno	Caso alguma criança tenha sintoma de COVID-19 os pais serão avisados imediatamente para pegar seu filho na escola, e encaminhar até uma	Não terá custo

				unidade de atendimento	
--	--	--	--	------------------------	--

Quadro 5: Esquema de organização DAOP Transporte Escolar

Porquê (domínios): GESTÃO DE PESSOAS

Diretrizes: Link de Acesso:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Possui espaço definido para o isolamento de pessoas que apresentem os sintomas gripais	Na escola	Quando apresentar sintoma gripais	Adaiana	A escola montou uma sala de isolamento para quem estiver com sintomas gripais aguardar a chegada do responsável para busca-lo	R\$ 100,00
Possui planejamento para conduta em casos suspeitos ou confirmados na comunidade escolar	Na escola	Sempre que houver casos suspeitos	Adaiana	Sempre que tiver um algum caso suspeito o mesmo será encaminhado para a sala de isolamento, será imediatamente avisado ao responsável para busca-lo e caso o responsável demorar, com autorização do mesmo poderá ser encaminhado a UBS do bairro.	Sem custo
Dentro do planejamento, consta a conduta de notificar imediatamente casos suspeitos para a Vigilância Epidemiológica local	Na escola	Quando tiver casos suspeitos	Adaiana	Caso houver um caso suspeito, vamos estar avisando a Vigilância e também será registrado no controle epidemiológico da escola	Não tem custo

Há registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento por COVID-19	Na escola	Permanente	Adaiana	Estará registrado em documento todos casos suspeitos e afastados da escola em documento registro que será atualizado conforme surgirem casos	R\$ 20,00
Possui fluxos claros de condução e saída dos casos suspeitos da sala de isolamento e do estabelecimento escolar	Na escola	Quando houver casos suspeitos	Adaiana	O acompanhamento do caso suspeito se dará de forma segura, utilizando todos os IPIs e sendo higienizados todos locais aonde a pessoa passou pela escola, evitando assim a proliferação do vírus	R\$ 15,00
Professores para salas de aula	Na escola	Diariamente	Saionara, Morgane, Adaiana	Caso algum professor venha a ter sintoma de COVID-19 o mesmo deverá deixar a sala de aula ficando na sala de isolamento até que possa fazer um teste rápido de COVID-19	Teste rápido R\$ 200,00
Professores para salas de aula	Na escola	Diariamente	Saionara, Morgane e Adaiana	Caso positivo de COVID-19 as aulas ficarão suspensas por 14 dias para a turma que o professor estava atendendo	R\$ 500,00

Quadro 6: Esquema de organização DAOP Gestão de Pessoas

Porquê (domínios): TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/16Sc5vBvDFNbAEcttXhrhDuDPA0CPsy-K/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Curso de capacitação escolar	remoto	40 horas	Adaiana Morgane Saionara	Assistindo online	Sem custo

Quadro 7: Esquema de organização DAOP Treinamento e Capacitação

Porquê (domínios): INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Ri_6JRvDoi1q9jEqqmB/view?usp=sharing

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Organizar uma lista com regras sanitárias para serem cumpridas pelos frequentadores da escola e deixar disponível na entrada da escola	Na escola	Permanente	Saionara	Elaborando e imprimindo cartazes	R\$ 20,00
Colocar cartazes explicativos na entrada da escola, nas salas de aulas e banheiros	Na escola	Permanente	Saionara	Imprimindo cartazes e fixando nas paredes	1,00 por cartaz, estima-se que serão colocados 3 cartazes por sala um custo total e 25,00

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Informação e Comunicação

Porquê (domínios): FINANÇAS

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1cl4k6Rvd8C0qQS72jsLrYigCtSdcnaUk/view?usp=sharing>

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Identificar fonte de recursos e valores para aquisição de materiais, equipamentos e produtos necessários para a segurança sanitária e pedagógica do público alvo.	Unidade escolar	Antes do início das aulas	Setor financeiro	Identificar o valor que será necessário para a compra dos produtos necessários, verificar o que tem de valor disponível em conta bancária	Valor correspondente as necessidades apontadas nas diferentes diretrizes e protocolos
Aquisição de EPIs (máscaras, termômetros, lixeiras, luvas, jalecos, viseiras, sabão líquido, fita demarcadora, dispenser, papel toalha, etc) na quantidade suficiente para 2 meses	Unidade escolar	Antes da retomada das aulas	Setor financeiro	Definir quantidade necessária e fazer 3 orçamentos	Valor de R\$ 600,00
Aquisição de álcool 70%	Unidade escolar	Antes da retomada	Setor financeiro	Quantidade definida para 2 meses	R\$ 200,00

Quadro 8: Esquema de organização DAOP Finanças

2. UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)

O(a) CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL URSINHOS CARINHOSOS LTDA adotou a seguinte estrutura de gestão operacional.



Figura 2: Organograma de um Sistema de Comando Operacional (SCO)

Comando: Diretora

Dinâmicas: Todas diretrizes Sanitárias, Diretrizes pedagógicas, Diretrizes de comunicação e informação, Diretrizes de capacitação e treinamento, Diretrizes de transportes, Diretrizes de Gestão de Pessoas, Diretrizes de Alimentação, Diretrizes de Finanças.

Responsável de cada diretriz e área que atua

Para a devida aplicação da metodologia proposta, cada uma das caixas no organograma deve ser devidamente nominada (responsável) e identificada com telefone, e-mail, watasapp da pessoa com poder de decisão. Para facilitar a utilização e visibilidade pode-se criar um mural para comunicações, avisos, indicação dos responsáveis e contatos de emergência.

3. SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

7.3.1. Dispositivos Principais

Nosso sistema de alerta e alarme está organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde;
- sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos);
- informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);

- d. simulados de algumas ações (e protocolos);
- e. relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro abaixo apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.

NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Saionara	Coordenação: disponibilizar informações em especial	(49) 99124-2831	Celular
Adaiana	Ler todas as informações disponível, em especial instruções de órgãos superiores com informações	(49) 99181-5389	Celular

Quadro 1: sistema de vigilância e comunicação

7.3.2. Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno de Apoio Plancon Covid-19.

Retirar os modelos de Boletim e de Relatório – estarão disponibilizados no Caderno Plancon Covid-19.